

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของวิทยานิพนธ์

เนื่องจากน้ำเป็นทรัพยากรทางธรรมชาติที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคน ดังนั้นในอดีตและปัจจุบันคนส่วนใหญ่จึงนิยมที่จะปลูกบ้านเรือนริมแม่น้ำหรือริมคลอง แต่ต่อมาเกิดปัญหาการกัดเซาะอันเนื่องมาจากคลื่นน้ำในแม่น้ำลำคลอง จนทำให้ตลิ่งพังและเกิดความเสียหายต่อบ้านเรือนที่อาศัยอยู่บริเวณนั้น เพราะฉะนั้นการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จึงมีแนวความคิดที่จะศึกษาถึงพารามิเตอร์ที่ทำให้ความสูงของคลื่นลดน้อยลง เพื่อลดการกัดเซาะ โดยพิจารณาจากความลึกประกอบกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ของแม่น้ำลำคลองสายนั้น สำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ทำการพิจารณาค้นคว้าที่มีรูปแบบเป็นสมการ KdV โดยอันดับแรกกล่าวถึงรูปแบบสมการ KdV ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

สมการเคอทิเวจ ดี วิส (Korteweg-de Vries) หรือ เคดีวี (KdV) ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นค่าคงที่ [1] มีรูปแบบดังนี้

$$u_t + 6uu_x + u_{xxx} = 0 \quad (1.1)$$

โดยที่ $u(x,t)$ เป็นฟังก์ชันของเวลา (t) และระยะพิคัดที่มีความสัมพันธ์กับทิศทาง (x) สมการ KdV จะถูกกำหนดลักษณะเฉพาะที่ได้มาจากชุดคำตอบของคลื่น โซลิตอรี (Solitary)

$$u = a \operatorname{sech}^2(\gamma(x-Vt)) \quad \text{โดยที่ } V = 2a = 4\gamma^2 \quad (1.2)$$

สมการ (1.2) ถูกกำหนดลักษณะเฉพาะโดยเลขคลื่น (Wavenumber) คือ γ , ความเร็ว V ที่เป็นสัดส่วนโดยตรงกับแอมพลิจูด (Amplitude) ของคลื่น (a) และเป็นสัดส่วนโดยตรงกับเลขคลื่นยกกำลังสอง (γ^2)

สมการ KdV (1.1) เป็นผลงานของเคอทิเวจ (Korteweg) และดี วิส (De Vries) ตีพิมพ์ในปี ค.ศ. 1895 โดยแสดงคลื่นยาว (Long Waves) ที่มีแอมพลิจูดน้อยๆ บนพื้นผิวอิสระของน้ำโดยใช้สมการ

$$\zeta_t + c\zeta_x + \frac{3c}{2h}\zeta\zeta_x + \frac{ch^2}{6}\delta\zeta_{xxx} = 0 \quad (1.3)$$

กำหนดให้ $\zeta(x,t)$ คือความสูงของพื้นผิวอิสระที่มีความสัมพันธ์กับความลึก h , $c = (gh)^{1/2}$ คือ ความเร็วของคลื่นยาวเชิงเส้น และ $\delta = 1 - 3B$ ซึ่ง $B = \sigma / gh^2$ คือการวัดผลของความตึงผิวเชิงตัวเลขบอน (Bond Number) โดยที่ $\rho\sigma$ เป็นสัมประสิทธิ์ของความตึงผิว และ ρ เป็นความหนาแน่นของน้ำ การแปลงที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเคลื่อนที่ ที่มีความเร็ว c โดยที่ (x,t) เป็นการแทนที่ด้วย $(x-ct,t)$ ผลที่ตามมาสามารถกำหนดมาตราส่วนอีกครั้ง (Rescaling) ได้ ซึ่งจะเท่ากับ (1.1) และ (1.3) ในปี ค.ศ.1877 โบสสิเนส (Boussinesq) ค้นพบสมการ (1.1) ที่มีชื่อเรียกว่าสมการ KdV เป็นครั้งแรก ต่อมา Korteweg และ De Vries ได้หาคำตอบคลื่นโซลิตอนรี (1.2) และที่สำคัญยังแสดงว่าคำตอบเป็นองค์ประกอบของพารามิเตอร์ 2 ตัว ที่เป็นชุดคำตอบของคลื่นสัญจร (Travelling Wave) สามารถอธิบายได้โดยฟังก์ชันเอลลิปติก (Elliptic Functions) และโดยทั่วไปเรียกว่าคลื่นคอยดอล (Cnoidal Wave)

$$u = b + acn^2(\gamma(x-Vt)|m) \text{ โดยที่ } V = 6b + 4(2m-1)\gamma^2, a = 2m\gamma^2 \quad (1.4)$$

กำหนด $cn(x|m)$ เป็นฟังก์ชันจาโคเบียน เอลลิปติก (Jacobian Elliptic Function) ของโมดูลัส (Modulus) $m(0 < m < 1)$ โดย $m \rightarrow 1, cn(x|m) \rightarrow \text{sech}(x)$ จากที่กำหนดทำให้คลื่นคอยดอล (1.4) กลายเป็นคลื่นโซลิตอนรี (1.2) บนพื้นฐานหนึ่งในระดับ b สำหรับกรณีอื่นๆ เช่น $m \rightarrow 0, cn(x|m) \rightarrow \cos 2x$ แล้วคลื่นคอยดอล (1.4) กลายเป็นคลื่นไซน์ซอยดอล (Sinusoidal Wave) แบบเชิงเส้น โดย limit $a \rightarrow 0$

การหาคำตอบคลื่นโซลิตอนรีโดย Korteweg และ De Vries หาได้โดยตรงจากสมการที่ไม่มีความตึงผิวจาก Boussinesq ในปีค.ศ. 1871 , 1877 และเรย์ (Rayleigh) ในปีค.ศ. 1876 ซึ่งใช้แนวทางในการศึกษาของรัสเซล (Russell) ในปีค.ศ.1844 ทำให้ได้สมการ KdV แบบไม่สมบูรณ์ ถ้ากำหนดความตึงผิว และ $0 < B < 1/3$

ภายหลังจาก Korteweg และ De Vries ได้ค้นพบคลื่นน้ำโซลิตอนรีและสมการ KdV ความสนใจเกี่ยวกับโซลิตอนรีและสมการ KdV เริ่มลดน้อยลง จนกระทั่งในปีค.ศ. 1965 ซาบัสกี (Zabusky) และครัสคา (Kruskal) ได้ค้นพบคลื่นโซลิตอนรี (1.2) และเงื่อนไขเริ่มต้นทั่วไป โดยการหาปริมาณพันธะเชิงตัวเลขของสมการ KdV ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างโซลิตอน (Soliton) การค้นพบครั้งนี้ทำให้โซลิตอนรีและสมการ KdV กลับมาเป็นที่สนใจอีกครั้ง ต่อมาในปี ค.ศ.1967 ได้มีทฤษฎีของกราดเนอร์ (Gardner) , กรีนี (Greene) , ครัสคา (Kruskal) และมิวรา (Miura) ที่แสดงว่าสมการ KdV สามารถหาปริมาณพันธะได้โดยวิธีการแปลงอินเวอร์ส สเคตเตอร์ริง (Inverse Scattering Transform) ซึ่งทฤษฎีนี้ทำให้ได้ทฤษฎีของโซลิตอน

สมการ KdV (1.1) มีความเกี่ยวข้องกับคลื่นน้ำ โดยที่ เกิดขึ้นจากการลดรูปมาตราส่วนการคูณเชิงเส้นกำกับ (Asymptotic Multi-Scale) จากสมการคลื่นยาวเชิงเส้น ผลลัพธ์ที่ได้เป็น

$$A_t + cA_x + \mu AA_x + \lambda A_{xxx} = 0 \quad (1.5)$$

โดยที่ c เป็นความเร็วของคลื่นยาวเชิงเส้นที่มีแอมพลิจูดเป็น $A(x,t)$, μ และ λ เป็นสัมประสิทธิ์ของการกระจายเทอมที่เป็นแบบไม่เชิงเส้น และแบบเชิงเส้นตามลำดับ การแปลงที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเคลื่อนที่ ที่มีความเร็ว c ผลที่ตามมาสมการ (1.5) สามารถแปลงเป็นรูปแบบ (1.1) ได้

จากสมการ (1.5) ทำให้สมบูรณ์โดยเทอมที่เป็นอันดับสูงกว่าเดิมของคิวบิกแบบไม่เชิงเส้น (Higher-Order Cubic Nonlinear Term) ที่มีรูปแบบเป็น $\nu A^2 A_x$ จากการแปลงนี้สามารถเขียนสมการใหม่ได้เป็นสมการกราดเนอร์ (Gardner Equation)

$$u_t + 6uu_x + 6\delta u^2 u_x + u_{xxx} = 0 \quad (1.6)$$

สมการกราดเนอร์ สามารถหาปฏิยานุพันธ์ได้โดยวิธีการแปลงอินเวอร์ส สเคตเตอร์ริง (Inverse Scattering Transform) กำหนดให้สัมประสิทธิ์ δ เป็นบวก หรือ เป็นลบก็ได้ การแผ่ขยายคลื่นโซลิตอนโดยมีสัมประสิทธิ์ c, μ และ λ ในสมการ (1.5) เป็นฟังก์ชันของ x ที่มีการเพิ่มเทอม $c(\sigma_x/2\sigma)A$ โดย $\sigma(x)$ แทนการแผ่ขยาย จากการแปลงตัวแปรใหม่ได้เป็น $\theta = (\int^x dx/c) - t, x$ กับ $U = \sigma^{1/2}u$ สมการ KdV ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นตัวแปรที่ได้ มีรูปแบบดังนี้

$$U_x + \alpha(x)UU_\theta + \beta(x)U_{\theta\theta\theta} = 0; \alpha = \mu/c\sigma^{1/2}, \beta = \lambda/c^3 \quad (1.7)$$

เนื่องจากสมการ KdV เป็นสมการเชิงอนุพันธ์ย่อยไม่เชิงเส้นที่มีความสำคัญ และได้มีการประยุกต์ใช้สมการ KdV นี้อย่างมาก ทั้งในทางวิทยาศาสตร์และทางวิศวกรรมศาสตร์ แต่อย่างไรก็ตามในทางกายภาพนั้น สมการ KdV ยังคงเป็นนามธรรมอยู่ เนื่องจากเรื่องของข้อกำหนดของสัมประสิทธิ์แบบคงที่ เช่น ในเรื่องของการแผ่ขยายของคลื่นพื้นผิวที่มีแอมพลิจูดน้อยๆ ในของเหลวที่มีความลึกคงที่ เป็นต้น ดังนั้นในงานวิจัยนี้จึงทำการศึกษาสมการ KdV ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นตัวแปร เพราะจะได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริง และเป็นรูปธรรมที่สุด ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นสัมประสิทธิ์เฉพาะสำหรับกรณีที่ศึกษาที่ความลึกระดับต่างๆ ของคลื่นน้ำในแม่น้ำลำคลอง พร้อมทั้งพิจารณาการแผ่ขยายของคลื่นน้ำที่ระดับความลึกต่างๆ ในสมการ KdV ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นตัวแปรที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้

1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษาที่มาของสมการ KdV
2. เพื่อศึกษาวิธีเพอร์เทอร์เบชันแบบเอกฐาน (Singular Perturbation)
3. เพื่อหาสัมประสิทธิ์เฉพาะสำหรับกรณีที่ศึกษาของความถี่ระดับต่างๆ ในสมการ KdV และพิจารณาการแผ่ขยายของคลื่นน้ำที่ความถี่ระดับต่างๆ โดยวิธีเพอร์เทอร์เบชันแบบเอกฐาน (Singular Perturbation)
4. เพื่อหาผลเฉลยที่เป็นสมการ KdV สำหรับความถี่ระดับต่างๆ

1.3 ขอบเขตของงานวิจัย

1. รูปแบบของสมการ KdV ที่ศึกษาเป็นแบบที่มีสัมประสิทธิ์เป็นตัวแปร
2. ในการหาสัมประสิทธิ์ของคลื่นน้ำในสมการ KdV และหาผลเฉลยสำหรับความถี่ระดับต่างๆ จะกำหนดเงื่อนไขต่างๆ ดังนี้ [2-3]
 - 2.1 ของไหล (น้ำ) ที่มีค่าความหนืดเป็นศูนย์
 - 2.2 ของไหลเป็นแบบอัดตัวไม่ได้ (Incompressible)
 - 2.3 แรงภายในเป็นแรงโน้มถ่วงของโลกเพียงอย่างเดียว
 - 2.3 ของไหลมีการเคลื่อนที่เป็นการไหลที่เป็นแบบไม่คงที่ (Unsteady Flow)
 - 2.4 ของไหลมีการเคลื่อนที่เป็นการไหลที่ไม่มีการหมุน (Irrotational Flow)
 - 2.5 ไม่คิดความตึงผิว (Surface Tension)
 - 2.6 แอมพลิจูดของคลื่นมีค่าน้อยเมื่อเทียบกับความยาวคลื่น
 - 2.7 คลื่นจะต้องเคลื่อนที่ในทิศทางเดียว
 - 2.8 แรงดันที่พื้นผิวคลื่นเป็นศูนย์ (Pressure On Free Surface In Zero)
3. ศึกษาตามวิธีเพอร์เทอร์เบชันแบบเอกฐาน (Singular Perturbation) เพื่อหาสัมประสิทธิ์เฉพาะ และพิจารณาการแผ่ขยายของคลื่นน้ำที่ความถี่ระดับต่างๆ ในสมการ KdV ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นตัวแปรที่เป็นผลเฉลยในครั้งนี้

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย

1. ทำให้ได้ตัวอย่างสำหรับการศึกษาสมการเชิงอนุพันธ์ย่อยไม่เชิงเส้น
2. ทราบถึงสัมประสิทธิ์เฉพาะสำหรับความถี่ระดับต่างๆ ของคลื่นน้ำในสมการ KdV แล้วถ้ามีผู้สนใจในส่วนนี้จะได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

1.5 วิธีการวิจัย

ในการศึกษาเพื่อหาสัมประสิทธิ์เฉพาะสำหรับกรณีการศึกษา และผลเฉลยที่เป็นสมการ KdV ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นตัวแปร จากนั้นพิจารณาการแผ่ขยายที่ความถี่ระดับต่างๆ ในแม่น้ำลำคลอง วิธีการที่ใช้ในการหาสัมประสิทธิ์เฉพาะนั้น จะใช้วิธีเพอร์เทอร์เบชันแบบเอกฐาน (Singular Perturbation) โดยให้การกระจายเชิงเส้นกำกับแบบคู่ (Double Asymptotic Expansion) ที่มีการกำหนดพารามิเตอร์ที่มีค่าน้อยๆ 2 ตัว ได้แก่ ε เป็นขนาดแอมพลิจูดของคลื่น, σ เป็นการค่อยๆ เปลี่ยนความลึก และพิจารณาเฉพาะเทอม $O(1)$ และ $O(\varepsilon)$ เท่านั้น

1.6 ขั้นตอนของงานวิจัย

- ขั้นตอนที่ 1 ค้นคว้าเอกสาร และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาเอกสาร และข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัย
- ขั้นตอนที่ 3 ทำการศึกษาโดยใช้วิธีเพอร์เทอร์เบชันแบบเอกฐานในสมการ KdV ใน 2 มิติ
- ขั้นตอนที่ 4 หาสัมประสิทธิ์เฉพาะสำหรับกรณีการศึกษาในสมการ KdV โดยใช้วิธีการตามขั้นตอนที่ 3
- ขั้นตอนที่ 5 เขียนกราฟของสมการ KdV จากสัมประสิทธิ์เฉพาะที่หามาได้ และพิจารณาการแผ่ขยายของคลื่นน้ำที่ความถี่ระดับต่างๆ
- ขั้นตอนที่ 6 สรุป และเขียนวิทยานิพนธ์

1.7 ตารางเวลาและแผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน	เดือน											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ขั้นตอนที่ 1	←→											
ขั้นตอนที่ 2			←→									
ขั้นตอนที่ 3					←→							
ขั้นตอนที่ 4							←→					
ขั้นตอนที่ 5									←→			
ขั้นตอนที่ 6										←→		