

## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2547). **คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_ . (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544** . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- กัลยา เชื้อพลากิจ. (2530). **ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษา** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนารัตติ ไกรกุล. (2541). **ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความนิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา:กรณีศึกษาจังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะกรรมการการประถมแห่งชาติ, สำนักงาน (2545 ก). **เกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ครูสภา .
- \_\_\_\_\_ . (2541). **คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- \_\_\_\_\_ . (2538). **ประสิทธิภาพ การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_ . (2545 ข). **แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_ . (2545 ค). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). **ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา** **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. (2545). **การบริหารโรงเรียนเอกชน**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

- จอมขวัญ โทณะวณิก. (2548). การตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลนานาชาติให้บุตรหลานได้เข้ารับการศึกษาของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2543). ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- จันทร์พิมพ์ สายสมร. (2537). การจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จุฬารณีย์ ประจงพงศ์พันธุ์. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. (2544). ทฤษฎีบริหาร. กรุงเทพฯ : ทิซซิ่งเอ็ด.
- ชนินันท์ โรจน์เจริญงาม. (2546). ส่วนประกอบทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจเลือกโรงเรียนนานาชาติของผู้ปกครองคนไทยในเขตกรุงเทพ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เชาวรัตน์ โทณผลิน. (2539). ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในอนุบาลเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ และ ปรีชา วิหคโต. (2537). การวิจัยเทคโนโลยี และการสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณัฐชา พงษ์อำไพ. (2552). องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ทิพมาศ ทองมณี. (2550). ปัจจัยเลือกเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์สังกัดกรมศิลปากร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2539). การบริหารบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- นพวรรณ เขาว์ดำรงสกุล. เอกสารประกอบการสอน วิชาวิทยาการจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- นวลอนงค์ นวลเขียว. (2537). การศึกษาเหตุผลการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน  
เอกชนสายสามัญในจังหวัดปทุมธานี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญช่วย จินดาประพันธ์. (2536). การบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ:  
หน่วยศึกษานิเทศก์. กรมการฝึกหัดครู.
- ประดิษฐ์ คุณรัตน์. (2539). การวางแผนอาคารสถานที่. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์(บางเขน)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีชา บุญณะโชติ. (2543). คุณสมบัติของอาจารย์ที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
อาจารย์ และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2540). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- มามี โชติมา. (2537). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
อนุบาลโชติมา เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยนต์ ชุ่มจิตร. (2541). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2538). พจนานุกรม ฉบับบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : บริษัท  
อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ราตรี อาสิงสมานนท์. (2543). การศึกษาความต้องการของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนแย้มจาดวิชนูสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- รุ่งทิวา ประสบสันต์. (2543). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเลือกเรียนในสาขาจิตวิทยา  
การศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตในมหาวิทยาลัย ของสถาบันการศึกษาของรัฐ.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- รุ่งระวี ภิบาลญาติ. (2542). การศึกษาเหตุผลในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า  
เรียนในโรงเรียนเอกชน กรณีศึกษาโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา อำเภอท่าใหม่ จังหวัด

**จันทบุรี.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลัดดา มะลิทอง. (2540). **เหตุผลในการตัดสินใจเข้าเรียนการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ประเภททางไกล ของทหารกองประจำการในเขตกรุงเทพมหานคร** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เลขาธิการศึกษา, สำนักงาน. (2547). **แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

วราภรณ์ นพคุณทอง. (2538). **ความคาดหวังผู้ปกครองเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิจิตร วรุตบางกูร. (2542). **การวางแผนผัง และการพัฒนาสถานศึกษา.** สมุทรปราการ : ขนิษฐาการพิมพ์และโฆษณา.

วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี, โรงเรียน. (2551). **รายงานประจำปีการศึกษา 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต.

วิรัตน์ ไวยกุล และ บรรเทา อุทัยทัศน์. (2541). **สถาบันครอบครัวและทัศนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในเขตเมืองเชียงใหม่.เชียงใหม่ :** ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิลาวัลย์ ค่านสิริสุข. (2550). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดอนมะยาง กม.3 จังหวัดยโสธร.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิไลพร สุขอย. (2543). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสังคมศึกษาตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษาอำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศศิธร เวียงเหล็ก. (2542). **ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์.(2538).**พฤติกรรมมองค้กร.** กรุงเทพมหานคร:บริษัทิระ फिल्มและไชเท้กซ์ จำกัด.

- สมคิด บางโม. (2544). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สมยศ นาวิการ. (2536). **การบริหาร**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สายชน หมวกเหล็ก. (2542). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุชา จันทร์เอม. (2527). **จิตวิทยาแนะแนว**. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สุดา ทัพสุวรรณ. (2544). **หน้าที่ผู้นำในการบริหารศึกษา**. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒ.
- เสาวภา สมจิต.(2540).**ความรู้สำหรับผู้บริโภค**. ในเอกสารการสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ชุดวิชาคหกรรมทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สำนักงานรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- อดุลย์ จาตุรงค์กุล. (2546). **พฤติกรรมผู้บริโภค ฉบับมาตรฐาน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อมรลักษณ์ ไชยวงศ์ษา. (2548). **การศึกษาคุณลักษณะนักคิดเชิงอนาคต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดลำพูน ตามความคิดของเม เว เฮอร์**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). **ภาวะผู้นำทางการศึกษา**. เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อารมณ สุวรรณपाल. (2537). **การบริหารกิจการนักเรียนสถานศึกษาปฐมวัย**. ประมวลสาระ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ชุดวิชาบริหารสถานศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- อารีย์ภักดี เงินบำรุง. (2541). **ทัศนคติการยอมรับของวัยรุ่นต่อการนำเสนอข่าวด้านการป้องกันยาเสพติด ผ่านนักร้อง นักแสดง**. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หวน พิณรุฬพันธ์. (2528). **การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒ บางเขน.

- Calderon, Larry Antony. (1989, March). Characteristics of the Excellent Teacher as Perceived by student, teacher administrators in the Los Angeles Community College District. **Dissertation Abstracts International**.49(9):2512 - A.
- Carpenter, G peter, And Fleishman, A John. (1987, August). Linking Intention and Behavior Astralian Student College Plan and Collenge Attendance. **Amarican Education Research Journal**. 24 (1) : 214 – 215.
- Clarkhuff V. Wisconsin. ( 1885 ). **Social Intelligence Skills for law Enforcement Officers**. New York : Mcgraw Hill.
- Cronbach, L. J. (1990 ). **Essence of Total Quality management**. New York : Harper Collins.
- Daniel E. Griffiths.(1956). **Human Relations in School Administration Publisher**. New York : Applleton-Century-Crofts.Place of Publication.
- Good. C.V (1973). **Dictionary of Education**. New York: Mcgraw Hill.
- Hankin, Bondie Dix. ( 1991,March). An analysis of Criteria Used by New York : Commissioners in Deciding Cassesdealing with teacher Competence from 1958 to 1986. **Dissertation Abstracts International**. 51(9) : 3044-A.
- Hinds, Kerstin and Park, Alison, (2000). **Parent demand for children in Scotland**. (Online). Available;<http://www.scotland.gov.uk/library3/social/in 64-02.asp>.
- Hoy, Wayne K.and Miskal,Cecil G. (2000). **Education Administration : Theory , Research, And Practiced**. (6<sup>th</sup> ed) New York: Mc Graw-Hill.
- Jerry, Ellig. Internet. (1992). jill:/ citizen for a sound Economy. Issue Analysis 96 – School **Choice issues and answer**. Htm.
- Joyce, C.F.,J.R. (1992, October). Parental Choice in Plublic Elementary School: Who Chooses and Why(School Choice). **Dissertation Abstracts International**.53 (04) DAI-A.
- Daniel Katz (1960). The Functional Approach to the Study of Attitudes. **Public Opinion Quarterly**. **American Association for Public Opinion Research**.
- Krech David and Crutchfield Richard S. (1978). **Theory and Problems of Social Psychology** , London : Graw.
- Likert, Rensis. (1932, March). “A Technique for the Measurement of Attitudes”. **Archives of Psychology**. 1-55 Retrieved from “[http://en.wikipedia.org/wiki/Likert\\_scale](http://en.wikipedia.org/wiki/Likert_scale)”.

- Maslow, Abraham Harold. (1954). **Motivation and Personality**. New York : Happer & Row.
- Miller, William. (1999,January) Building the Ultimate Resource. **Management Review**. 1(2) :  
500-505.
- Patterson, Jong. (1980). **Teaching Personalized Decision Making P.148** Sata Clara Country :  
K-12 Careeer Educatio Consortium Oraterly of six small school system. Texas :  
Texas Tech University.
- Shull , Fa;Dellberg.AL;&Cumming.LL. (1970). **Organizational Decision Making**. New York :  
Mc Graw Hill.
- Vroom, V.H.(1973). **A New Look at Leadership Decision – Making : Organization  
Dynamics**. New York : Spring. In Pinder, C.C. 1984. Work Motivation : Th Issue  
and pplication. Dallas: Scott Freme.
- Willms,Douglas J. (1997). **Parental Choice and Education Policy**. (Online). Available:  
<http://www.unb.ca/crisp/9706.pdf>.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

### แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา  
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใน 5 องค์ประกอบคือ 1) ด้านที่ตั้งของโรงเรียน 2) ด้านอาคารเรียนสถานที่โรงเรียนและสภาพแวดล้อม 3) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 4) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง โดยมีคำถามทั้งสิ้น 30 ข้อ

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะเก็บไว้เป็นความลับและนำผลมาใช้เพื่อการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความจริง

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวนฤมล โกมลอุดมผล

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เอกสารหมายเลข .....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

31 – 40

41 – 50

51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

ข้าราชการ

ธุรกิจส่วนตัว

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

พนักงานบริษัท

เกษตรกรรม

อื่นๆระบุ.....

รับจ้างทั่วไป

5. รายได้ต่อเดือน

5,000 – 6,000 บาท

6,001 – 8,000 บาท

8,001 – 10,000 บาท

10,001 – 12,000 บาท

12,001 – 14,000 บาท

สูงกว่า 14,000 บาท

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จากองค์ประกอบ 5 ด้าน

**คำชี้แจง** โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครอง โดยให้ค่าระดับคะแนน 5 คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<b>องค์ประกอบด้านที่ตั้งของโรงเรียน</b>						
1	โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี						
2	โรงเรียนมีรั้วรอบเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น						
3	โรงเรียนมีพื้นที่จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนพอเพียงและเหมาะสม						
4	โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมที่รับ – ส่ง นักเรียนสะดวก						
5	โรงเรียนมีพื้นที่ร่มหรือกลางแจ้งสะดวกในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนและนันทนาการของนักเรียน						
	<b>องค์ประกอบด้านอาคารเรียนสถานที่โรงเรียนและสภาพแวดล้อม</b>						
6	โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบอื่นมีความมั่นคงแข็งแรงเป็นระเบียบ และสะอาดอยู่เสมอ						
7	โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน และห้องปฏิบัติการกิจกรรมอื่นมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วน						

ที่	องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร เข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
<b>องค์ประกอบด้านที่ตั้งของโรงเรียน</b>							
8	โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมมีเพียงพอกับจำนวนเด็กชาย - หญิง						
9	โรงเรียนจัดห้องพยาบาล และเจ้าหน้าที่พยาบาลไว้ดูแลนักเรียน อยู่เป็นประจำ						
10	โรงเรียนมีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในและนอกอาคาร						
11	โรงเรียนและบริเวณอาคารเรียน ได้รับการตกแต่งดูแลให้ สวยงาม และสามารถจัด กิจกรรมนอกห้องเรียนได้						
10	โรงเรียนมีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในและนอกอาคาร						
11	โรงเรียนและบริเวณอาคารเรียน ได้รับการตกแต่งดูแลให้ สวยงาม และสามารถจัด กิจกรรมนอกห้องเรียนได้						
<b>องค์ประกอบด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>							
12	โรงเรียนจัดหลักสูตร โดยคำนึงถึงความพร้อมของนักเรียนและ ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน						
13	โรงเรียนเน้นการพัฒนาของเด็กทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา						
14	โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ตรงตามความ ต้องการของผู้ปกครอง						
15	โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สอดคล้องกับการ พัฒนาศักยภาพ และ สมรรถภาพของนักเรียน						
16	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของ ผู้ปกครอง เช่น กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ทัศนศึกษานอก สถานที่ กิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน						
17	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนที่เน้นความต้องการในการเรียนรู้ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ						

ที่	องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร เข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
<b>องค์ประกอบด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>							
18	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการพัฒนาโรงเรียน						
19	ผู้บริหาร กำกับดูแลครูผู้สอน และเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี						
20	คณะกรรมการอำนวยการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถด้านการศึกษา						
21	ครูมีความรู้และจิตวิทยาเด็ก						
22	ครูทำงานร่วมกับเด็กด้วยความรักและสนุกสนาน						
23	ครูสอนให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำ และสร้างสรรค์						
24	ครูดูแลเด็กโดยยึดหลักการให้ความรัก ความปลอดภัย และ พัฒนาการของเด็ก						
25	ครูเข้าใจปัญหา และความแตกต่างของนักเรียน						
<b>องค์ประกอบด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง</b>							
26	โรงเรียนให้โอกาสผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น						
27	โรงเรียนเสนอข่าวสาร โรงเรียนต่อผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ						
28	ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนให้การต้อนรับผู้ปกครอง เป็นอย่างดี						
29	โรงเรียนรายงานผลการเรียน และความก้าวหน้าในการเรียน ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเสมอ						
30	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนานักเรียนเป็น อย่างดี						



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษา

ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๔๕



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ณัฐพล หุมวรฐายี

ด้วยนางสาวนฤมล โกมลอมคมผล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ศึกษองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒

ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๔๖



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

ด้วยนางสาวนฤมล โกมลอุดมผล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจ  
ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑”  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า  
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขาธิการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๙๒ , (๐๒)๕๔๔-๙๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๓๕๙๒

ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๔๓



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน พระราชพิฑูริวารภรณ์

ด้วยนางสาวนฤมล โกมลอุดมผล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจ  
ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า  
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒

ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๗๘



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์

ด้วยนางสาวนฤมล โกมลอุดมผล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง **“ศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจ  
ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑”**  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้  
นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ  
บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา  
 ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สถาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๗๕๕๒

ที่ ศธ.๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๖๗๕



โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์

ด้วยนางสาวนฤมล โกมลอุมตผล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจ  
ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับผู้ปกครอง โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่  
ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สธภาพร ปกป้อง)

ผู้ช่วยเลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒)๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒)๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒)๕๒๑-๖๕๕๒

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการศึกษา

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการศึกษา

พระราชพุทธิวรารักษ์

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

ดร.ณัฐพล ชุมวรรฐายี

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

**ภาคผนวก ง**  
**ผลการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรง IOC**

### แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา  
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน

**ตอนที่ 2** สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับคุณสมบัติของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

31 – 40

41 – 50

51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. อาชีพ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการ          | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว  |
| <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท  |
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม          | <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ..... |
| <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป      |   |

## 5. รายได้ต่อเดือน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 5,000 – 6,000 บาท   | <input type="checkbox"/> 6,001 – 8,000 บาท   |
| <input type="checkbox"/> 8,001 – 10,000 บาท  | <input type="checkbox"/> 10,001 – 12,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 12,001 – 14,000 บาท | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 14,000 บาท  |

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จากองค์ประกอบ 5 ด้าน

**คำชี้แจง** โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครอง ว่ามีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ และวัตถุประสงค์หรือไม่

กรุณาเขียนผลพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน “ผลความสอดคล้อง” ตามความคิดเห็นของท่าน

- + 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับนิยามศัพท์และวัตถุประสงค์
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับนิยามศัพท์และวัตถุประสงค์
- 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์และวัตถุประสงค์

Questionnaires คำถาม	Congruence ผลความสอดคล้อง			
	สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)	ค่า IOC
องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวิจิตรศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี				
<b>องค์ประกอบด้านที่ตั้งของโรงเรียน</b>				
1. โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี	3	-	-	1
2. โรงเรียนมีรั้วรอบเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น	3	-	-	1
3. โรงเรียนมีพื้นที่จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนพอเพียงและเหมาะสม	3	-	-	1
4. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมที่รับ – ส่ง นักเรียนสะดวก	3	-	-	1
5. โรงเรียนมีพื้นที่ร่มหรือกลางแจ้งสะดวกในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนและนันทนาการของนักเรียน	3	-	-	1
<b>องค์ประกอบด้านอาคารเรียนสถานที่โรงเรียนและสภาพแวดล้อม</b>				
6. โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบอื่นมีความมั่นคงแข็งแรงเป็นระเบียบ และสะอาดอยู่เสมอ	3	-	-	1
7. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน และห้องปฏิบัติการกิจกรรมอื่นมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วน	3	-	-	1
8. โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมมีเพียงพอกับจำนวนเด็กชาย – หญิง	3	-	-	1
9. โรงเรียนจัดห้องพยาบาลและเจ้าหน้าที่พยาบาลไว้ดูแลนักเรียนอยู่เป็นประจำ	3	-	-	1
10. โรงเรียนมีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในและนอกอาคาร	3	-	-	1
11. โรงเรียนและบริเวณอาคารเรียน ได้รับการตกแต่งดูแลให้สวยงามและ สามารถจัด กิจกรรมนอกห้องเรียนได้	3	-	-	1

Questionnaires คำถาม	Congruence ผลความสอดคล้อง			
	สอดคล้อง (+)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง	ค่า IOC
องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี				
<b>องค์ประกอบด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>				
12. โรงเรียนจัดหลักสูตร โดยคำนึงถึงความพร้อมของนักเรียนและส่งเสริมความสามารถของนักเรียน	3	-	-	1
13. โรงเรียนเน้นการพัฒนาของเด็กทั้งร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา	3	-	-	1
14. โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง	3	-	-	1
15. โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ และ สมรรถภาพของนักเรียน	3	-	-	1
16. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง เช่น กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ทัศนศึกษานอกสถานที่กิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน	3	-	-	1
17. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนที่เน้นความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	-	-	1

Questionnaires คำถาม	Congruence ผลความสอดคล้อง			
	สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)	ค่า IOC
องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี				
<b>องค์ประกอบด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
18. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการพัฒนาโรงเรียน	3	-	-	1
19. ผู้บริหาร กำกับดูแลครูผู้สอน และเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี	3	-	-	1
20. คณะกรรมการอำนวยการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา	3	-	-	1
21. ครูมีความรู้และจิตวิทยาเด็ก	3	-	-	1
22. ครูทำงานร่วมกับเด็กด้วยความรักและสนุกสนาน	3	-	-	1
23. ครูสอนให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำ และสร้างสรรค์	3	-	-	1
24. ครูดูแลเด็กโดยยึดหลักการให้ความรัก ความปลอดภัย และพัฒนาการของเด็ก	3	-	-	1
25. ครูเข้าใจปัญหา และความแตกต่างของนักเรียน	3	-	-	1
<b>องค์ประกอบด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง</b>				
26. โรงเรียนให้โอกาสผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น	3	-	-	1
27. โรงเรียนเสนอข่าวสารโรงเรียนต่อผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ	3	-	-	1
28. ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนให้การต้อนรับผู้ปกครองเป็นอย่างดี	3	-	-	1
29. โรงเรียนรายงานผลการเรียน และความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเสมอ	3	-	-	1
30. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนานักเรียนเป็นอย่างดี	3	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

ภาคผนวก จ

ผลลัพธ์การหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา



	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27
N	30	30	30	30	30	30	30	30
	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4.2667	3.8000	3.6000	3.7333	3.7333	3.6333	4.3000	3.9333
Std. Deviation	.52083	.76112	.96847	.63968	.86834	.80872	.74971	.90719
Minimum	3.00	2.00	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Maximum	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

	A28	A29	A30
N	30	30	30
	0	0	0
Mean	4.4000	4.2667	4.3667
Std. Deviation	.67466	.69149	.66868
Minimum	3.00	3.00	3.00
Maximum	5.00	5.00	5.00

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

### Reliability Statisti

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded	0	.0
	(a)		
Total		30	100.0

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	30

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	113.9333	112.961	.407	.886
A2	113.4667	115.982	.280	.888
A3	114.1667	111.454	.347	.888
A4	114.3000	113.045	.222	.893
A5	113.8333	115.247	.216	.890
A6	113.6000	113.834	.420	.886
A7	114.2667	108.685	.593	.882
A8	114.0667	112.685	.462	.885
A9	113.5667	118.047	.081	.891
A10	113.8667	113.499	.435	.885
A11	113.7333	115.720	.335	.887
A12	113.7333	111.720	.569	.883
A13	113.9000	107.610	.542	.883
A14	113.9333	112.616	.399	.886
A15	113.9333	111.651	.462	.885
A16	113.9000	117.817	.109	.891
A17	113.9667	110.309	.688	.881
A18	113.7333	115.651	.198	.890
A19	113.9333	107.995	.591	.882
A20	113.5000	113.707	.497	.885
A21	113.9667	109.206	.610	.881
A22	114.1667	106.626	.597	.881
A23	114.0333	111.275	.579	.883
A24	114.0333	109.206	.525	.883
A25	114.1333	108.671	.603	.881
A26	113.4667	110.533	.533	.883
A27	113.8333	107.937	.570	.882
A28	113.3667	111.895	.501	.884
A29	113.5000	112.879	.418	.886
A30	113.4000	114.248	.336	.887

ภาคผนวก ฉ  
ผลลัพธ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษา

## Frequencies

		เพศ	อายุ	วุฒิการศึกษา	อาชีพ	รายได้ต่อเดือน
N	Valid	140	140	140	140	140
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.5143	2.9429	1.6429	3.1143	4.3571
Std. Error of Mean		.04239	.05891	.06255	.20404	.15708
Std. Deviation		.50159	.69708	.74013	2.41424	1.85857
Minimum		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Maximum		2.00	4.00	3.00	7.00	6.00

## Frequency Table

### เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	68	48.6	48.6	48.6
	หญิง	72	51.4	51.4	100.0
Total		140	100.0	100.0	

### อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่า 31 ปี	4	2.9	2.9	2.9
	31 - 40	26	18.6	18.6	21.4
	41 - 50	84	60.0	60.0	81.4
	51 ปีขึ้นไป	26	18.6	18.6	100.0
Total		140	100.0	100.0	

### วุฒิการศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่าปริญญาตรี	72	51.4	51.4	51.4
	ปริญญาตรี	46	32.9	32.9	84.3
	สูงกว่าปริญญาตรี	22	15.7	15.7	100.0
Total		140	100.0	100.0	

## อาชีพ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ข้าราชการ	70	50.0	50.0	50.0
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	2.9	2.9	52.9
	เกษตรกรกรรม	12	8.6	8.6	61.4
	รับจ้างทั่วไป	6	4.3	4.3	65.7
	ธุรกิจส่วนตัว	10	7.1	7.1	72.9
	พนักงานบริษัท	18	12.9	12.9	85.7
	อื่น ๆ	20	14.3	14.3	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

## รายได้ต่อเดือน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5,000 - 6,000 บาท	22	15.7	15.7	15.7
	6,001 - 8,000 บาท	4	2.9	2.9	18.6
	8,001 - 10,000 บาท	18	12.9	12.9	31.4
	10,001 - 12,000 บาท	16	11.4	11.4	42.9
	12,001 - 14,000 บาท	18	12.9	12.9	55.7
	สูงกว่า 14,000 บาท	62	44.3	44.3	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

## Frequency Table

## A1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	9	6.4	6.4	7.9
	ปานกลาง	66	47.1	47.1	55.0
	มาก	51	36.4	36.4	91.4
	มากที่สุด	12	8.6	8.6	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

## A2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	2	1.4	1.4	1.4
	ปานกลาง	22	15.7	15.7	17.1
	มาก	77	55.0	55.0	72.1
	มากที่สุด	39	27.9	27.9	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	44	31.4	31.4	31.4
	ปานกลาง	68	48.6	48.6	80.0
	มาก	28	20.0	20.0	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	5	3.6	3.6	3.6
	น้อย	34	24.3	24.3	27.9
	ปานกลาง	86	61.4	61.4	89.3
	มาก	15	10.7	10.7	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	48	34.3	34.3	34.3
	ปานกลาง	68	48.6	48.6	82.9
	มาก	24	17.1	17.1	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	8	5.7	5.7	7.1
	ปานกลาง	24	17.1	17.1	24.3
	มาก	63	45.0	45.0	69.3
	มากที่สุด	43	30.7	30.7	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	5	3.6	3.6	3.6
	น้อย	47	33.6	33.6	37.1
	ปานกลาง	80	57.1	57.1	94.3
	มาก	8	5.7	5.7	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	33	23.6	23.6	23.6
	ปานกลาง	72	51.4	51.4	75.0
	มาก	34	24.3	24.3	99.3
	มากที่สุด	1	.7	.7	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	2	1.4	1.4	2.9
	ปานกลาง	41	29.3	29.3	32.1
	มาก	65	46.4	46.4	78.6
	มากที่สุด	30	21.4	21.4	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	2	1.4	1.4	1.4
	ปานกลาง	77	55.0	55.0	56.4
	มาก	43	30.7	30.7	87.1
	มากที่สุด	18	12.9	12.9	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	14	10.0	10.0	11.4
	ปานกลาง	35	25.0	25.0	36.4
	มาก	64	45.7	45.7	82.1
	มากที่สุด	25	17.9	17.9	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	6	4.3	4.3	5.7
	ปานกลาง	31	22.1	22.1	27.9
	มาก	75	53.6	53.6	81.4
	มากที่สุด	26	18.6	18.6	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	8	5.7	5.7	7.1
	ปานกลาง	41	29.3	29.3	36.4
	มาก	67	47.9	47.9	84.3
	มากที่สุด	22	15.7	15.7	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	10	7.1	7.1	8.6
	ปานกลาง	55	39.3	39.3	47.9
	มาก	50	35.7	35.7	83.6
	มากที่สุด	23	16.4	16.4	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	14	10.0	10.0	11.4
	ปานกลาง	49	35.0	35.0	46.4
	มาก	57	40.7	40.7	87.1
	มากที่สุด	18	12.9	12.9	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	7	5.0	5.0	5.0
	ปานกลาง	36	25.7	25.7	30.7
	มาก	63	45.0	45.0	75.7
	มากที่สุด	34	24.3	24.3	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	1	.7	.7	.7
	น้อย	19	13.6	13.6	14.3
	ปานกลาง	33	23.6	23.6	37.9
	มาก	62	44.3	44.3	82.1
	มากที่สุด	25	17.9	17.9	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	6	4.3	4.3	4.3
	ปานกลาง	18	12.9	12.9	17.1
	มาก	67	47.9	47.9	65.0
	มากที่สุด	49	35.0	35.0	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	8	5.7	5.7	7.1
	ปานกลาง	47	33.6	33.6	40.7
	มาก	48	34.3	34.3	75.0
	มากที่สุด	35	25.0	25.0	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	10	7.1	7.1	8.6
	ปานกลาง	21	15.0	15.0	23.6
	มาก	70	50.0	50.0	73.6
	มากที่สุด	37	26.4	26.4	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	9	6.4	6.4	7.9
	ปานกลาง	32	22.9	22.9	30.7
	มาก	72	51.4	51.4	82.1
	มากที่สุด	25	17.9	17.9	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	4	2.9	2.9	4.3
	ปานกลาง	45	32.1	32.1	36.4
	มาก	64	45.7	45.7	82.1
	มากที่สุด	25	17.9	17.9	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	6	4.3	4.3	5.7
	ปานกลาง	51	36.4	36.4	42.1
	มาก	51	36.4	36.4	78.6
	มากที่สุด	30	21.4	21.4	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A24**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	2	1.4	1.4	1.4
	น้อย	4	2.9	2.9	4.3
	ปานกลาง	49	35.0	35.0	39.3
	มาก	65	46.4	46.4	85.7
	มากที่สุด	20	14.3	14.3	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A25**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	24	17.1	17.1	17.1
	ปานกลาง	41	29.3	29.3	46.4
	มาก	48	34.3	34.3	80.7
	มากที่สุด	27	19.3	19.3	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A26**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยที่สุด	1	.7	.7	.7
	น้อย	11	7.9	7.9	8.6
	ปานกลาง	23	16.4	16.4	25.0
	มาก	68	48.6	48.6	73.6
	มากที่สุด	37	26.4	26.4	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A27**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	16	11.4	11.4	11.4
	ปานกลาง	51	36.4	36.4	47.9
	มาก	42	30.0	30.0	77.9
	มากที่สุด	31	22.1	22.1	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

**A28**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ปานกลาง	24	17.1	17.1	17.1
	มาก	63	45.0	45.0	62.1
	มากที่สุด	53	37.9	37.9	100.0
	Total	140	100.0	100.0	

## Descriptives

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A12	140	1.00	5.00	3.8357	.82768
A13	140	1.00	5.00	3.7071	.85239
A14	140	1.00	5.00	3.5857	.89752
A15	140	1.00	5.00	3.5357	.89290
A16	140	2.00	5.00	3.8857	.83179
A17	140	1.00	5.00	3.6500	.95152
องค์ประกอบด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการ สอน	140	1.83	5.00	3.7000	.68681
Valid N (listwise)	140				

## Descriptives

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A18	140	2.00	5.00	4.1357	.79757
A19	140	1.00	5.00	3.7571	.94352
A20	140	1.00	5.00	3.9286	.91071
A21	140	1.00	5.00	3.7786	.86555
A22	140	1.00	5.00	3.7571	.82994
A23	140	1.00	5.00	3.7214	.89818
A24	140	1.00	5.00	3.6929	.80374
A25	140	2.00	5.00	3.5571	.99112
องค์ประกอบด้านครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	140	1.75	5.00	3.7911	.66743
Valid N (listwise)	140				

## Descriptives

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A26	140	1.00	5.00	3.9214	.89818
A27	140	2.00	5.00	3.6286	.95468
A28	140	3.00	5.00	4.2071	.71466
A29	140	1.00	5.00	4.0071	.85239
A30	140	2.00	5.00	4.0214	.82643
องค์ประกอบด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง	140	2.60	5.00	3.9571	.65516
Valid N (listwise)	140				

## ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ สกุล	นฤมล โกมลอุดมผล
วัน เดือน ปีเกิด	21 ตุลาคม พ.ศ. 2521
สถานที่เกิด	อนามัยตำบลพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 234/5 หมู่ 1 ตำบล ถนนใหญ่ อำเภอ เมือง จังหวัดลพบุรี 15000
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนโคกกระทิงวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2539	ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
พ.ศ. 2541	ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์ ทั่วไป วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
พ.ศ. 2543	คหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา คหกรรมศาสตร์ศึกษา – คหกรรม ศาสตร์ ทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัด ปทุมธานี
พ.ศ. 2552	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

