

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้ปกครองเครือข่าย จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียน แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Scale) ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง จำนวน 30 ข้อ นำแบบสอบถามดังกล่าวเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อทำการตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้วยการหาค่า IOC โดยรวมเท่ากับ 1.00 และได้นำไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่ผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียนวินิตศึกษาฯ จำนวน 30 คนเพื่อหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา α - Coefficient ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.889 จากนั้นนำไปใช้กับประชากร คือ ผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียนวินิตศึกษาฯ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาส่งมอบแบบสอบถามจำนวน 140 ชุดให้โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้วยตนเอง พร้อมกับนัดวันเวลาเก็บแบบสอบถาม ซึ่งเก็บได้ 100% การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา โดยนำข้อมูลที่ได้จากการคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีดังนี้

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 51.4) มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี (ร้อยละ 59.3) ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 51.4) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ (ร้อยละ 49.3) และมีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 14,000 บาท (ร้อยละ 43.6)

2. ผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง รองลงมา คือ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือด้านอาคารเรียน สถานที่โรงเรียนและสภาพแวดล้อม และด้านที่ตั้งของโรงเรียน

2.1 ผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ โรงเรียนมีรั้วรอบเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี รองลงมา คือ โรงเรียน มีพื้นที่จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนพอเพียงและเหมาะสม โรงเรียนมีพื้นที่ร่มหรือกลางแจ้งสะดวกในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนและนันทนาการของนักเรียน และโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมที่รับ – ส่งนักเรียนสะดวก

2.2 ผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจในการส่งบุตรเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนและสภาพแวดล้อม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบอื่นมีความมั่นคงแข็งแรงเป็นระเบียบ และสะอาดอยู่เสมอ รองลงมา คือ โรงเรียนจัดห้องพยาบาล และเจ้าหน้าที่พยาบาลไว้ดูแลนักเรียนอยู่เป็นประจำ โรงเรียนและบริเวณอาคารเรียนได้รับการตกแต่งดูแลให้สวยงาม และสามารถจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนได้ และโรงเรียนมี

อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในและนอกอาคาร และพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนเด็กชาย – หญิง และ โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการกิจกรรมอื่นมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วน

2.3 ผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทักษะศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน รองลงมา คือ โรงเรียนจัดหลักสูตร โดยคำนึงถึงความพร้อมของนักเรียนและส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โรงเรียนเน้นการพัฒนาของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนที่เน้นความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง และโรงเรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถภาพของนักเรียน

2.4 ผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการพัฒนาโรงเรียน รองลงมา คือ คณะกรรมการอำนวยการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา ครูมีความรู้และมีจิตวิทยาเด็ก และพบว่ามีข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ 2 ข้อ คือ ผู้บริหารกำกับดูแลครูผู้สอนและเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี กับ ครูทำงานร่วมกับเด็กด้วยความรักและสนุกสนาน ครูสอนให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำ และสร้างสรรค์ ครูดูแลเด็กโดยยึดหลักการให้ความรัก ความปลอดภัย และพัฒนาการของเด็ก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นอันดับสุดท้ายคือ ครูเข้าใจปัญหา และความแตกต่างของนักเรียน

2.5 ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจในการส่งบุตรเข้าเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้การต้อนรับผู้ปกครองเป็นอย่างดี รองลงมา คือ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนานักเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียน

รายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเสมอ โรงเรียนให้โอกาสผู้ปกครองได้แสดงความเห็น และโรงเรียนเสนอข่าวสารของโรงเรียนต่อผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

อภิปรายผลการศึกษา

จากผลการศึกษาพบว่าองค์ประกอบในการตัดสินใจในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญกับการต้อนรับผู้ปกครองทุกคนอย่างดีเยี่ยมและเสมอภาคกัน ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพในทุกด้าน โรงเรียนให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง เช่น การเรียนภาคโปรแกรมสองภาษา การเรียนโปรแกรมที่เน้นดนตรีกีฬาการเรียนโปรแกรมภาษาญี่ปุ่น การจัดให้มีทัศนศึกษานอกสถานที่ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน มีสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบอื่นมีความมั่นคงแข็งแรงเป็นระเบียบ และสะอาดอยู่เสมอ โรงเรียนมีรั้วรอบเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นวลอนงค์ นวลเขียว (2537 : 54 - 55) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาค้นคว้าผลการตัดสินใจในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนสายสามัญในจังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า เหตุผลสำคัญในการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนจากรัฐคือ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมดี ครูและผู้บริหารเอาใจใส่นักเรียนดี เพราะช่วยสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้เป็นผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบุตรหลาน ส่วนเหตุผลสำคัญในการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครอง โรงเรียนเอกชนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลคือ ครูและผู้บริหารเอาใจใส่นักเรียนดี รองลงมา ได้แก่ นักเรียนที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในชุมชน ผู้ศึกษาขออภิปรายเป็นรายองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. ผู้ปกครองในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านที่ตั้งของโรงเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน สถานที่ตั้งอยู่ใจกลางเมือง การคมนาคมต่างๆ ไม่สะดวกเท่าที่ควร ทำให้จราจรติดขัด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนินันท์ โรจน์เจริญงาน (2546 : 115) ได้ศึกษาเรื่อง

ส่วนประกอบทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจเลือกโรงเรียนนานาชาติของผู้ปกครองไทยในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านที่ตั้งของโรงเรียนพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะเลือกโรงเรียนนานาชาติที่อยู่ใกล้บ้าน เดินทางสะดวกในการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน

2. ผู้ปกครองในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจาก ปริมาณจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีมากเกินไปทำให้แออัด และห้องปฏิบัติการอื่นมีจำนวนน้อย เนื่องจากถูกขยับเป็นห้องเรียนเพื่อรับกับปริมาณนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น จึงเป็นผลกระทบต่อนักเรียนทั้งความรู้สึกละเลยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมไม่พอเหมาะกับจำนวนนักเรียน ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของศศิธร เวียงเหล็ก (2542 : 129 - 130) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองให้ความเห็นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนและอาคารสถานที่ ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อคุณภาพโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา เขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี มีคุณภาพระดับมาก คือ โรงเรียนเอกชนมีความตระหนักความสำคัญด้านสื่อและอาคารสถานที่ดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพต้องอาศัยสื่อการสอนเป็นตัวกลางระหว่างครู บทเรียน กิจกรรม และนักเรียน สื่อการสอนจึงเป็นทรัพยากรที่ส่งผลต่อคุณภาพ โรงเรียนเอกชน

3. ผู้ปกครองในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดแผนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง เช่น การเรียนภาคโปรแกรมสองภาษา การเรียนโปรแกรมที่เน้นดนตรีกีฬา การเรียนโปรแกรมภาษาญี่ปุ่น การจัดให้มีทัศนศึกษานอกสถานที่ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนจัดหลักสูตรโดยคำนึงถึงความพร้อมของนักเรียนและส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โรงเรียนเน้นการพัฒนาของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนที่เน้นความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เขาวรัตน์ โทณผลิน (2539 : 91 - 115) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรเข้าเรียนมากที่สุด

คือ ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ได้แก่ โรงเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี

4. ผู้ปกครองในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารของโรงเรียนวินิตศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพในทุกด้าน ครูมีความรู้และจิตวิทยาเด็ก ผู้บริหารกำกับดูแลครูผู้สอน และเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของสายชน หมวกเหล็ก (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัด สระบุรี ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนมีคุณภาพระดับมากที่สุด คือปัจจัยเกี่ยวกับครู ได้แก่ ครูเอาใจใส่นักเรียนและให้การบ้านสม่ำเสมอรองลงมา คือ ปัจจัยเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ได้แก่ โรงเรียนมีการเน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้เด็กอ่าน เขียน คิดคำนวณได้ ปัจจัยเกี่ยวกับการบริหาร อาหารและสุขภาพ ได้แก่ การจัดบริการอาหารเสริมและอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ปัจจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้แก่ โรงเรียนช่วยเหลือผู้ปกครองโดยแบ่งชำระค่าเทอมในอัตราส่วนที่เหมาะสมที่ดี ไม่มีกลิ่น เสียง หรือสิ่งที่เป็นอันตรายอยู่ข้างเคียงตามลำดับ สำหรับปัจจัยการบริการอื่นๆ ได้แก่ สระว่ายน้ำและห้องนอนปรับอากาศ มีผลต่อการตัดสินใจน้อยกว่า 5 ปัจจัยดังกล่าวข้างต้น

5. ผู้ปกครองในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญกับการต้อนรับผู้ปกครองทุกคนอย่างดีเยี่ยมและเสมอภาคกัน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูในการติดต่อ ให้ข้อมูลของนักเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนรายงานผลการเรียน และความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมาลี โชติมา (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโชติมา เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากในทุกด้าน ในด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็น รู้จักการแก้ไขปัญหา และช่วยตัวเองได้มากที่สุด ด้านการจัด

สภาพแวดล้อมโรงเรียน ได้แก่ ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขอนามัย มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก ด้านการจัดการบริการนักเรียน การดูแลให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าและเป็นประโยชน์อย่างเพียงพอ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนการรายงานพัฒนาการของนักเรียนเป็นระยะๆ อย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาคำประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้ศึกษาขอเสนอแนะสำหรับการนำเสนอผลการศึกษาไปใช้ และข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้างต่อไป ดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาไปใช้

1.1 ด้านที่ตั้งของโรงเรียน โรงเรียนควรขยายขยายที่ตั้งให้อยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมที่รับ – ส่งนักเรียนได้สะดวกเพื่อความปลอดภัยและความสบายใจของผู้ปกครอง

1.2 ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ควรเพิ่มจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกิจกรรมอื่นให้มีความสมดุลกับจำนวนนักเรียน และควรจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเช่นกัน

1.3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะทางคณิตศาสตร์ให้มากขึ้นและให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถภาพของนักเรียน

1.4 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาควรพยายามทำความเข้าใจกับปัญหาของนักเรียน และความแตกต่างของนักเรียน

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนควรเสนอข่าวสารของโรงเรียนต่อผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาในครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการคมนาคมของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

2.2 ควรศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการจัดห้องเรียนต่อจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชน

