

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 นั้น ผู้ศึกษาขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับ องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จากข้อข่าขององค์ประกอบ 5 ประการ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้ศึกษาจึงกำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

N แทน จำนวนผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

μ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

σ แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 140 คน รายละเอียดดังตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวน และค่าร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

N = 140

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	140	140
ชาย	68	48.6
หญิง	72	51.4
2. อายุ	140	140
ต่ำกว่า 31 ปี	5	3.6
31 – 40	26	18.6
41 – 50	83	59.3
51 ปีขึ้นไป	26	18.6
3. วุฒิการศึกษา	140	140
ต่ำกว่าปริญญาตรี	72	51.4
ปริญญาตรี	46	32.9
สูงกว่าปริญญาตรี	22	15.7
4. อาชีพ	140	140
ข้าราชการ	69	49.3
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	2.9
เกษตรกรรวม	12	8.6
รับจ้างทั่วไป	6	4.3
ธุรกิจส่วนตัว	10	7.1
พนักงานบริษัท	18	12.9
อื่นๆระบุ	21	15.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)



N = 140

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
5. รายได้ต่อเดือน	140	140
5,000 – 6,000 บาท	22	15.7
6,001 – 8,000 บาท	5	3.6
8,001 – 10,000 บาท	18	12.9
10,001 – 12,000 บาท	16	11.4
12,001 – 14,000 บาท	18	12.9
สูงกว่า 14,000 บาท	61	43.6

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพ ดังนี้ เพศหญิง ร้อยละ 51.4 มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี ร้อยละ 59.3 และมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 51.4 และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ ร้อยละ 49.3 และมีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 14,000 บาท ร้อยละ 43.6

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จากข้อบ่งชี้ขององค์ประกอบ 5 ประการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จากข้อบ่งชี้ขององค์ประกอบ 5 ประการ คือ องค์ประกอบด้านที่ตั้งของโรงเรียน องค์ประกอบด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนและสภาพแวดล้อม องค์ประกอบด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน องค์ประกอบด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในภาพรวม

N = 140

องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครอง	μ	σ	ระดับปฏิบัติ
ด้านที่ตั้งของโรงเรียน	3.21	0.41	ปานกลาง
ด้านอาคารเรียนสถานที่โรงเรียนและสภาพแวดล้อม	3.46	0.45	ปานกลาง
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	3.70	0.69	มาก
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.79	0.67	มาก
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง	3.96	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	3.62	0.57	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับ ดังนี้ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ($\mu = 3.96$) รองลงมา คือ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\mu = 3.79$) และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ($\mu = 3.70$) และพบว่าด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านอาคารเรียนสถานที่โรงเรียนและสภาพแวดล้อม ($\mu = 3.46$) และ ด้านที่ตั้งของโรงเรียน ($\mu = 3.21$)

2.1 องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จากขอบข่ายขององค์ประกอบ 5 ประการ รายละเอียดดังตารางที่ 4.3 – 4.7

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านที่ตั้งของโรงเรียนจำแนกเป็น รายข้อ

N = 140

ด้านที่ตั้งของโรงเรียน	μ	σ	ระดับปฏิบัติ
1. โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี	3.44	0.80	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีรั้วรอบเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก	4.09	0.70	มาก
3. โรงเรียนมีพื้นที่จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนพอเพียงและเหมาะสม	2.89	0.67	ปานกลาง
4. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมที่รับ – ส่งนักเรียนสะดวก	2.79	0.70	ปานกลาง
5. โรงเรียนมีพื้นที่ร่มหรือกลางแจ้งสะดวกในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนและนันทนาการของนักเรียน	2.83	0.70	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.21	0.41	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียน ด้านที่ตั้งของโรงเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=3.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ โรงเรียนมีรั้วรอบเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก ($\mu= 4.09$) และพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ คือ โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ($\mu=3.44$) รองลงมาคือ โรงเรียน มีพื้นที่จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนพอเพียงและเหมาะสม คือ ($\mu=2.89$) โรงเรียนมีพื้นที่ร่มหรือกลางแจ้งสะดวกในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนและนันทนาการของนักเรียน ($\mu=2.83$) และ โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมที่ รับ – ส่งนักเรียนสะดวก ($\mu= .79$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านอาคารสถานที่โรงเรียนและสภาพแวดล้อม จำแนกเป็นรายชื่อ

N = 140

ด้านอาคารเรียนสถานที่โรงเรียนและสภาพแวดล้อม	μ	σ	ระดับปฏิบัติ
1. โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบอื่นมีความมั่นคงแข็งแรงเป็นระเบียบ และสะอาดอยู่เสมอ	3.98	0.92	มาก
2. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน และห้องปฏิบัติการกิจกรรมอื่นมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วน	2.65	0.71	ปานกลาง
3. โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมมีเพียงพอกับจำนวนเด็กชาย - หญิง	3.02	0.60	ปานกลาง
4. โรงเรียนจัดห้องพยาบาล และเจ้าหน้าที่พยาบาลไว้ดูแลนักเรียนอยู่เป็นประจำ	3.85	0.82	มาก
5. โรงเรียนมีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในและนอกอาคาร	3.55	0.73	มาก
6. โรงเรียนและบริเวณอาคารเรียน ได้รับการตกแต่งดูแลให้สวยงาม และสามารถจัด กิจกรรมนอกห้องเรียนได้	3.69	0.93	มาก
รวมเฉลี่ย	3.46	0.45	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียน ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน และสภาพแวดล้อม ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับ ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบอื่นมีความมั่นคงแข็งแรงเป็นระเบียบ และสะอาดอยู่เสมอ ($\mu = 3.98$) รองลงมา คือ โรงเรียนจัดห้องพยาบาล และเจ้าหน้าที่พยาบาลไว้ดูแลนักเรียนอยู่เป็นประจำ ($\mu = 3.85$) โรงเรียนและบริเวณ

อาคารเรียนได้รับการตกแต่งดูแลให้สวยงาม และสามารถจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนได้ ($\mu = 3.69$) และโรงเรียนมีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุในและนอกอาคาร ($\mu = 3.55$) และพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนเด็กชาย-หญิง ($\mu = 3.02$) และโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการกิจกรรมอื่นมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วน ($\mu = 2.65$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ

N = 140

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	μ	σ	ระดับปฏิบัติ
1. โรงเรียนจัดหลักสูตร โดยคำนึงถึงความพร้อมของนักเรียนและส่งเสริมความสามารถของนักเรียน	3.84	0.83	มาก
2. โรงเรียนเน้นการพัฒนาของเด็กทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	3.71	0.85	มาก
3. โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง	3.59	0.90	มาก
4. โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ และ สมรรถภาพของนักเรียน	3.54	0.89	มาก
5. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง เช่น กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน	3.89	0.83	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

N = 140

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	μ	σ	ระดับปฏิบัติ
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.65	0.95	มาก
รวมเฉลี่ย	3.70	0.69	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียน ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับ ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง เช่น กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน ($\mu=3.89$) รองลงมา คือ โรงเรียนจัดหลักสูตร โดยคำนึงถึงความพร้อมของนักเรียนและส่งเสริมความสามารถของนักเรียน ($\mu = 3.84$) โรงเรียนเน้นการพัฒนาของเด็กทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ($\mu = 3.71$) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\mu = 3.65$) โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง($\mu = 3.59$) และโรงเรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถภาพของนักเรียน ($\mu = 3.54$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ

N = 140

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	μ	σ	ระดับปฏิบัติ
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการพัฒนาโรงเรียน	4.14	0.80	มาก
2. ผู้บริหาร กำกับดูแลครูผู้สอน และเอาใจใส่นักเรียน เป็นอย่างดี	3.76	0.94	มาก
3. คณะกรรมการอำนวยการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถด้านการศึกษา	3.93	0.91	มาก
4. ครูมีความรู้และจิตวิทยาเด็ก	3.78	0.87	มาก
5. ครูทำงานร่วมกับเด็กด้วยความรักและสนุกสนาน	3.76	0.83	มาก
6. ครูสอนให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำ และสร้างสรรค์	3.72	0.90	มาก
7. ครูดูแลเด็กโดยยึดหลักการให้ความรัก ความปลอดภัย และพัฒนาการของเด็ก	3.69	0.80	มาก
8. ครูเข้าใจปัญหา และความแตกต่างของนักเรียน	3.56	0.99	มาก
รวมเฉลี่ย	3.79	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับ ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการพัฒนาโรงเรียน ($\mu = 4.14$) รองลงมา คือ คณะกรรมการอำนวยการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถด้านการศึกษา ($\mu = 3.93$) ครูมีความรู้และจิตวิทยาเด็ก ($\mu = 3.78$) และพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ คือ ผู้บริหารกำกับดูแลครูผู้สอน และเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี ($\mu = 3.76$) กับ ครูทำงานร่วมกับเด็กด้วยความรักและ

สนุกสนาน ($\mu = 3.76$) ครูสอนให้เด็กรู้จักคิด รู้จักทำ และสร้างสรรค์ ($\mu = 3.72$) ครูดูแลเด็กโดยยึดหลักการให้ความรัก ความปลอดภัย และพัฒนาของเด็ก ($\mu = 3.69$) และครูเข้าใจปัญหา และความแตกต่างของนักเรียน ($\mu = 3.56$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนนิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองสังักัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง จำแนกเป็นรายชื่อ

N = 140

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	μ	σ	ระดับปฏิบัติ
1. โรงเรียนให้โอกาสผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น	3.92	0.90	มาก
2. โรงเรียนเสนอข่าวสารโรงเรียนต่อผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ	3.63	0.95	มาก
3. ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนให้การต้อนรับผู้ปกครองเป็นอย่างดี	4.21	0.71	มาก
4. โรงเรียนรายงานผลการเรียน และความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเสมอ	4.01	0.85	มาก
5. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนานักเรียนเป็นอย่างดี	4.02	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.66	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับ ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้การต้อนรับผู้ปกครองเป็นอย่างดี ($\mu = 4.21$) รองลงมาคือ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนา

นักเรียนอย่างดี ($\mu = 4.02$) โรงเรียนรายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเสมอ ($\mu = 4.01$) โรงเรียนให้โอกาสผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น ($\mu = 3.92$) และโรงเรียนเสนอข่าวสารโรงเรียนต่อผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 3.63$)