

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนโรงเรียน
วินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบของการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจของ
ผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียนวินิตศึกษา
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จากจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 70 ห้องเรียน เป็นตัวแทนห้องเรียน
ละ 2 คน ได้จำนวนประชากร 140 คน

2. หน่วยวิเคราะห์ คือ บุคคลได้แก่ ผู้ปกครองโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลพบุรี เขต 1

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน เป็นต้น แบบสอบถามนี้มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีองค์ประกอบด้านที่ตั้งของโรงเรียน องค์ประกอบด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม องค์ประกอบด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน องค์ประกอบด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์ประกอบความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง เป็นแบบการตรวจวัดแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ของ ลิกเคิร์ต (Likert Technique.1932 : 1 - 5)

โดยกำหนดเกณฑ์ ระดับคะแนนของมาตราส่วน ประมาณค่าดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสังเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 และสร้างเครื่องมือประเภทแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถาม โดยการกำหนดประเด็นให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิดในการศึกษา (Conceptual framework) โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแบบตรวจรายการ (check list) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) เสร็จแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไข
3. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญด้านองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 3 คน ได้แก่ พระราชพุทธิวรารักษ์ ผศ.ดร.เสวียน เจนเขว้า และ ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Conceptual validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามลงความเห็นและให้คะแนน แล้ววิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of congruence : IOC) ระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา ได้ค่าความสอดคล้องเท่ากับ 1.00
4. การนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงอีกครั้ง
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรในการศึกษา จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.889
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย
7. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขอความร่วมมือถึงผู้บริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ด้วยตนเอง

2. ผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในการส่งแบบสอบถามให้กับผู้ปกครองโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 140 ชุด ด้วยตนเอง
3. ผู้ศึกษาเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง จำนวน 140 ชุด
4. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าทางสถิติและจะใช้ ประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้ศึกษาได้รับและรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้อง แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติและวิธี Descriptive Analysis ประมวลผลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม สำเร็จรูป มาวิเคราะห์ดังนี้

1. แบบสอบถามลักษณะทั่วไป และ พฤติกรรมการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครอง ผู้ศึกษานำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ โดยแยกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน

2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบนมาตรฐานโดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของกลุ่ม (บุญชม ศรีสะอาด.2545 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจอยู่ในระดับ
น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละ (Percentage)
2. หาค่าเฉลี่ย (Mean) (μ)
3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (σ)