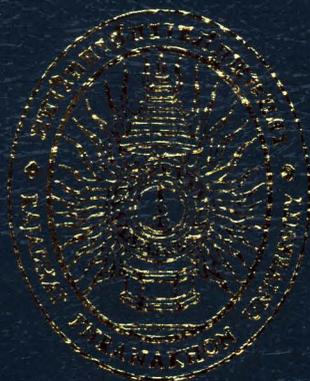


ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247737



สถาปัตยกรรมสิ่งแวดล้อม การวิจัยขั้นพื้นฐานของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา
เขตชายไทย ศึกษาค้นคว้าที่งานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2

จิตา ปุระณีนันท์

การค้นคว้าวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยที่ศึกษาความหมายที่ สุนทรศฤศกร สุนทรศฤศกร
สถาปัตยกรรมการบริหารการศึกษาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

๖๐๐๑๑๙๘

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



สภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา
เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



วิภา ผู้งามชื่น

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	สภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียน ประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
ผู้วิจัย	วิภา ผู้งามชื่น
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พ.ศ.	2553
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม

247737

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ครูผู้สอนโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (IOC) อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 ทุกข้อ นำไปทดสอบ (Try out) กับครูผู้สอนของโรงเรียนวัฒนพฤกษา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 30 คน เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้เครื่องมือมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟา (Alpha-coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าเท่ากับ .97 ทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป คือ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (Percentage) และ วิเคราะห์การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่าสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณารายด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการส่งเสริมให้มีความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน และด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน

Abstract

Independent Study Title	Promotion of Classroom Action Research by The teachers Prathuangtipwittaya School in Saimai District under Bangkok Educational Service Area office 2
The Researcher	Wipa Phungamchuen
Level of Study	Master of Education (Educational Administration)
Year	2010
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Pichai Chaisongram

247737

The purpose of this research was to study promotion of classroom action research by the teachers Prathuangtipwittaya School in Saimai District under Bangkok Educational Service Area office 2 and the population of this study were one hundred teachers. The research tools were questionnaires to index accordance of questions and purposes between 0.60-1.00. All questions took to try out with the teachers Watthanapruksa School in Nonthaburi were thirty teachers. The data were try out by using tools to reliability by using mean alpha-coefficient of cronbach mean .97. The process data were analyzed by using program computer package and analyzed about questionnaire by told frequency, mean and percentage. Promotion of classroom action research by the teachers Prathuangtipwittaya School in Saimai District under Bangkok Educational Service Area office 2 by using mean and standard deviation.

The result of this research revealed that promotion of classroom action research by The teachers Prathuangtipwittaya School in Saimai District under Bangkok Educational Service Area office 2 in overall and each aspect was at a high level in the respective aspects : giving importance on classroom action research , giving prospects of advancement to research teachers , responsibility given to research teachers , respecting teachers who did classroom action research and promotion of getting success of classroom action research.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ซึ่งคอยดูแลให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทุกขั้นตอน ตลอดระยะเวลาการทำการค้นคว้าอิสระจนเสร็จสมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความกรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจนทำให้ค้นคว้าอิสระนี้สามารถสำเร็จลุล่วง

การค้นคว้าอิสระเล่มนี้หากเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษา ผู้ศึกษาขอมอบความดีทั้งหมดให้บุคคลที่ข้าพเจ้ากล่าวถึงไว้ทุกคน และมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดามารดา ครู-อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

วิภา ผู้งามชื่น

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาการศึกษา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	8
การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน.....	18
แนวการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน.....	23
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3. วิธีดำเนินการศึกษา	
แบบของการศึกษา.....	44
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	44

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	45
การสร้างเครื่องมือ.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	47
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	48
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียน ประเทืองทิพย์วิทยา.....	50
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	62
อภิปรายผล.....	63
ข้อเสนอแนะ.....	66
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	81
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... และค่า IOC ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	87
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.....	108
ประวัติผู้วิจัย	114

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 วุฒิการศึกษาของครู – อาจารย์ ปีการศึกษา 2553.....	25
2.2 จำนวนชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายชั้นและเพศ.....	26
4.1 จำนวน และค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	49
4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรวม ..	50
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ‘ ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน.....	51
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน.....	53
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	54
4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านความมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน.....	57
4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน..	59

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6