

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยคือ ครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพครูผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและภาระการสอน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ประกอบด้วยงาน 5 ด้านคือ ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้ ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ได้ค่าดัชนี ความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (IOC) อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 ทุกข้อ นำไปทดสอบ (Try out) กับครูผู้สอนของโรงเรียนวัฒนพฤกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำนวน 30 คน เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้เครื่องมือมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟา (Alpha-coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าเท่ากับ .97 ทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (Percentage) ของแต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง และตอนที่ 2 วิเคราะห์การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)



สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.00 เป็นผู้หญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 36 – 50 ปี ร้อยละ 59.00 วุฒิต่างการศึกษาในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 98.00 มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 45.00 และมีชั่วโมงสอนเกิน 20 ชั่วโมง หรือ คาบ / สัปดาห์ ร้อยละ 74.00

2. สภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณารายด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการส่งเสริมให้มีความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน และด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

2.1 ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ ปานกลาง 3 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีนโยบายหรือข้อกำหนดเพื่อสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างชัดเจน รองลงมา ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาหรือจัดหาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อช่วยแก้ปัญหาอุปสรรคของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียนอยู่เสมอ ผู้บริหารติดตาม ดูแลการทำวิจัยของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนการปฏิบัติงานวิจัย ตามลำดับ และระดับปานกลางที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำวิจัย เช่น จัดมุมหรือห้องสำหรับศึกษาค้นคว้างานวิจัยในชั้นเรียนอยู่เสมอ

2.2 ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ ปานกลาง 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารให้ครูในโรงเรียนได้มีโอกาสปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการทำวิจัย ซึ่งกันและกัน รองลงมา ผู้บริหารให้ครูผู้ทำการวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถทางการวิจัยมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยกับผลสำเร็จของงานอย่างจริงจังในการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นตามลำดับ และระดับปานกลางที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารสนับสนุนให้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์แก่คนทั่วไป

2.3 ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุก ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารจัดการให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริมความรู้เรื่องการวิจัยแก่ครูในชั้นเรียน รองลงมา ผู้บริหารจัดการให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติงานวิจัย และผู้บริหารสนับสนุนให้ครูมีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ ตามลำดับ

2.4 ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารจัดการระบบดูแลเอาใจใส่ครูผู้ทำการวิจัยให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับข้อ 7 ผู้บริหารให้ครูผู้ทำการวิจัยมีส่วนร่วมในการเสนอแนะและพิจารณาหัวข้อวิจัยเพื่อพัฒนางาน และผู้บริหารให้ความสำคัญของครูผู้ทำการวิจัยเพื่อกระตุ้นให้ตน มีความรับผิดชอบ ชยัน มีความคิดสร้างสรรค์อยู่เสมอ ตามลำดับ

2.5 ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารให้โอกาสครูผู้ทำการวิจัยได้ศึกษาต่อ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ รองลงมา ผู้บริหารมอบภาระหน้าที่ให้ครูผู้ทำการวิจัยได้รับผิดชอบในงานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถสูงขึ้นและผู้บริหารส่งเสริมความก้าวหน้าครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียนด้วยการแต่งตั้งบุคลากรตัวอย่างในด้านการทำวิจัย ตามลำดับ และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูผู้ทำการวิจัยสามารถปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หน้าที่การงานในระดับสูงขึ้น

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาระดมความคิดเห็นการทำวิจัยในชั้นเรียนครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผล โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารมีนโยบายหรือข้อกำหนดเพื่อสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างชัดเจน ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาหรือจัดหาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อช่วยแก้ปัญหาอุปสรรคของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียนอยู่เสมอ ผู้บริหารให้ครูในโรงเรียน ได้มีโอกาสปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการทำ

วิจัยซึ่งกันและกัน ผู้บริหารให้ครูผู้ทำการวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถทางการวิจัยมาเป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารจัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริมความรู้เรื่องการวิจัยแก่ครูในชั้นเรียน ผู้บริหารจัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติ งานวิจัย ผู้บริหารจัดระบบดูแลเอาใจใส่ครูผู้ทำการวิจัยให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ ผู้บริหารให้ครูผู้ทำการวิจัยมีส่วนร่วมในการเสนอแนะและพิจารณาหัวข้อวิจัยเพื่อพัฒนางาน ผู้บริหารให้โอกาสครูผู้ทำการวิจัยได้ศึกษาต่อ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ผู้บริหารมอบภาระหน้าที่ให้ครูผู้ทำการวิจัยได้รับผิดชอบในงานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเพียงใจ พรหมทัตตานนท์ (2541 : 43) ได้ศึกษาบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า ทักษะของอาจารย์โรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน โดยรวมทุกด้าน และในแต่ละด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1.1 ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารมีนโยบายหรือข้อกำหนดเพื่อสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างชัดเจน และผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาหรือจัดหาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อช่วยแก้ปัญหาอุปสรรคของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียนอยู่เสมอ ผู้บริหารติดตาม ดูแลการทำวิจัยของครูให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนการปฏิบัติงานวิจัย สอดคล้องกับงานวิจัยของเพียงใจ พรหมทัตตานนท์ (2541 : 43) ได้ศึกษาบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า ทักษะของอาจารย์โรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน โดยรวมทุกด้าน และในแต่ละด้าน อยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะ ผู้บริหารให้ครูในโรงเรียนได้มีโอกาสปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการทำวิจัยซึ่งกันและกัน ผู้บริหารให้ครูผู้ทำการวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถทางการวิจัยมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยกับผลสำเร็จของงานอย่างจริงจัง ในการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับงานวิจัยของอนันต์ ยั่งยืนอก (2544 : 34) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พบว่า การปฏิบัติงานของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารจัดให้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเสริมความรู้เรื่องการวิจัยแก่ครูในชั้นเรียน ผู้บริหารจัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติงานวิจัย และผู้บริหาร

สนับสนุนให้ครูมีโอกาสดึกษาหาความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของอนันต์ ยั่งยืน (2544 : 34) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถม ศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พบว่า การปฏิบัติงานของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก คือ การให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน การสนับสนุนและเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน การให้ความยอมรับครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน

1.4 ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารจัดระบบดูแลเอาใจใส่ครูผู้ทำการวิจัยให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ ผู้บริหารให้ครูผู้ทำการวิจัยมีส่วนร่วมในการเสนอแนะและพิจารณาหัวข้อวิจัยเพื่อพัฒนางาน และผู้บริหารให้ความสำคัญของครูผู้ทำการวิจัยเพื่อกระตุ้นให้ตน มีความรับผิดชอบ ขยัน มีความคิดสร้างสรรค์อยู่เสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของเพ็ญใจ พรหมเทศนานนท์ (2541 : 43) ได้ศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 5 ด้าน ได้แก่ การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในโรงเรียน การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน การให้ความสำคัญกับการวิจัยในโรงเรียน การมีรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน และการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน โดยจำแนกตัวแปรตามเพศ วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงานและตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 329 คน ผลการวิจัยพบว่า ทักษะของอาจารย์โรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน โดยรวมทุกด้าน และในแต่ละด้าน อยู่ในระดับมาก ทักษะของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนแตกต่างกัน ส่วนทักษะของอาจารย์เพศชายและเพศหญิง วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ประสบการณ์ในการทำงานไม่แตกต่างกันทักษะของผู้บริหารและอาจารย์ต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

1.5 ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารไม่ค่อยเปิดโอกาสให้ครูผู้ทำการวิจัยสามารถปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หน้าที่การงานในระดับสูงขึ้น และผู้บริหารยังไม่ค่อยให้การสนับสนุนผลงานวิจัยของครูผู้ทำการวิจัยเพื่อนำไปขอเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นสอดคล้องกับงานวิจัยของบังอร อึ้งสกุล (2537 : 53) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริม

การวิจัยในชั้นเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 12 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนมีบทบาทต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน โดยรวมทุกด้านและในแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ผู้วิจัยขอเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ และข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ผู้บริหาร โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ครูผู้ทำการวิจัยสามารถปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หน้าที่การงานในระดับสูงขึ้น

1.2 ด้านการส่งเสริมให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ผู้บริหาร โรงเรียนควรให้การสนับสนุนในการนำผลการวิจัยของครูผู้สอนไปเผยแพร่ในงานสัมมนาทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยต่าง ๆ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่คนทั่วไป

1.3 ด้านการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ผู้บริหาร โรงเรียนควรให้คำแนะนำด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครูผู้ทำการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน เช่น การจัดสัมมนาโดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ เพื่อมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน

1.4 ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน ผู้บริหาร โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการทำวิจัย เช่น จัดมุมหรือห้องสำหรับศึกษาค้นคว้างานวิจัยในชั้นเรียน อยู่เสมอ

1.5 ด้านการส่งเสริมให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ผู้บริหาร โรงเรียนควรนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อวางแผนการกำหนดนโยบายของโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนกับครูผู้สอนที่อยู่ใน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

2.2 ควรศึกษาวิจัยในเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ สักเกต เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น