

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ ศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนครูผู้สอนโรงเรียน  
ประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2 ผู้วิจัย  
ได้แบ่งวิธีดำเนินงานเป็นลำดับดังนี้

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

#### แบบของการศึกษา

การศึกษาสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนประเทืองทิพย์  
วิทยาเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้า

#### ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ครูผู้สอนโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานครเขต 2 จำนวน 100 คน
2. หน่วยวิเคราะห์ที่ใช้ในการศึกษา คือ หน่วยบุคคล ได้แก่ครูผู้สอนโรงเรียนประเทืองทิพย์  
วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานครเขต 2

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้

เป็นการศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพครูผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและภาระการสอน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ประกอบด้วยงาน 5 ด้านคือ ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้มีความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) พิซิต ฤทธิจักรธัญญ์(2547:219) โดยแบ่งเป็น 5 ระดับคือ

5 หมายถึง	การส่งเสริมมากที่สุด
4 หมายถึง	การส่งเสริมมาก
3 หมายถึง	การส่งเสริมปานกลาง
2 หมายถึง	การส่งเสริมน้อย
1 หมายถึง	การส่งเสริมน้อยที่สุด

## การสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งมรขอบข่าย 5 ด้านนั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาตำราค้นคว้าเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ หลักการ แนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนแล้วรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามในด้านเทคนิค วิธีการ รูปแบบการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของการวิจัย

3. สร้างของแบบสอบถามตามแนวคิดที่ได้ศึกษา โดยสร้างให้ครอบคลุมเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนใน 5 ด้าน

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระตรวจสอบพร้อมทั้งขอคำแนะนำปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามมาแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมในประเด็นและความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content valid ) ในแบบสอบถาม หากค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 ทุกข้อ

6. นำแบบสอบถามมาแก้ไขตามข้อแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำไปทดสอบ (Try out ) กับครูผู้สอนของโรงเรียนวัดนพฤกษา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 30 คน เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้เครื่องมือมาหาค่าความเชื่อมั่น ( Reliability ) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟา ( Alpha-coefficient ) ของครอนบาค (Cronbach ) ได้ค่าเท่ากับ .97

7. นำแบบสอบถามมาใช้ปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาในครั้งนี้มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการดังนี้

1. ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากครูผู้สอน โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
2. ส่งแบบสอบถามให้ครูผู้สอน และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจำนวน 100 ฉบับ มาตรวจสอบความสมบูรณ์ ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับคืนทุกฉบับแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางในการวิเคราะห์ โดยนำข้อมูลที่รวบรวมจากแบบสอบถามมาทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกความถี่และค่าร้อยละ (Percentage) ของแต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) โดยกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ (พิชิต ฤทธิจรูญ. 2547:251) กำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง	ระดับการส่งเสริมมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00 หมายถึง	ระดับการส่งเสริมมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.00 หมายถึง	ระดับการส่งเสริมปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.00 หมายถึง	ระดับการส่งเสริมน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง	ระดับการส่งเสริมน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
  - 1.1 IOC
  - 1.2 สัมประสิทธิ์แอลฟา ของคอนนาค
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
  - 2.1 ค่าร้อยละ
  - 2.2 ค่าเฉลี่ย
  - 2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน