

อักษรที่ นาคนรงค์ 2549: การถ่ายทอดความรู้การเกย์ตรองนักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระประจำ
อำเภอในเขตภาคกลาง ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่) สาขาวิชาศึกษาผู้ใหญ่
ภาควิชาอาชีวศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์สมมารด ชื่นอิ่ม, M.S. 95 หน้า

ISBN 974-16-2864-1

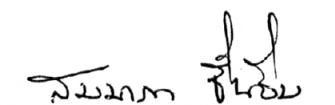
การวิจัยครั้งนี้วัดดุประสังค์เพื่อ 1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระประจำอำเภอ
ในเขตภาคกลาง 2. ศึกษาวิธีการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระประจำอำเภอในเขตภาคกลาง
3. เปรียบเทียบวิธีการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระประจำอำเภอในเขตภาคกลาง โดยจำแนก
ตามเพศ อายุ ภูมิการศึกษา และระยะเวลาการปฏิบัติงาน กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักวิชาการส่งเสริม
การเกย์ตระประจำอำเภอในเขตภาคกลาง จำนวน 325 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สำหรับ
การวิเคราะห์ข้อมูล กระทำโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test
ที่ระดับนัยสำคัญ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า 1) นักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระประจำอำเภอในเขตภาคกลางมากกว่า
ครึ่งหนึ่งเป็นเพศชาย และมีอายุมากกว่า 45 ปี 3 ใน 4 มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ดังต่อไปนี้
เกือบทั้งหมดสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี 2) นักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระประจำอำเภอในเขตภาคกลาง
มีการถ่ายทอดความรู้การเกย์ตระตามทฤษฎีการศึกษาผู้ใหญ่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านแนวทางการเรียนรู้ ความ
พร้อมในการเรียนรู้ ประสบการณ์ในการเรียนรู้และกระบวนการถ่ายทอดความรู้ 3) เพศ อายุ และระดับการศึกษา
ของนักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระ ไม่มีผลต่อการถ่ายทอดความรู้ทางการเกย์ตระตามทฤษฎีการศึกษาผู้ใหญ่ ส่วน
ประสบการณ์การทำงานของนักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระประจำอำเภอในเขตภาคกลาง มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 กล่าวคือ นักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระประจำอำเภอในเขตภาคกลาง ที่มีประสบการณ์
การทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ให้ความสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ด้านความพร้อมของผู้รับการถ่ายทอดมากกว่า
กลุ่มที่มีอายุ 0 – 5 ปี

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับนักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระประจำอำเภอ คือ 1) ควรมีการวิเคราะห์ความ
ต้องการในเรียนรู้ของผู้เข้ารับการถ่ายทอด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากร 2) ควรมีการ
ปฐมนิเทศก่อนการถ่ายทอดความรู้ 3) ควรมีการเลือกใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม รวมทั้งการแยกเอกสาร
ประกอบการถ่ายทอดความรู้ 4) ควรมีการประเมินผลก่อน - หลังการเรียนรู้ของเกย์ตระ สำหรับข้อเสนอแนะ
สำหรับสำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี คือ ควรจัดฝึกอบรมให้กับนักวิชาการส่งเสริมการเกย์ตระประจำอำเภอ
ในเรื่อง หลักการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ใหญ่ และควรให้การสนับสนุนงานวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยี
การเกย์ตระ โดยศึกษาข้อมูลจากผู้เข้ารับการถ่ายทอด (เกย์ตระ) และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ



ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

29, 七月, 2549