

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอ ในเขตภาคกลาง

1. นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรเกินครึ่งเป็นเพศชาย และมีอายุมากกว่า 45 ปี เกือบทั้งหมดมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี และ 3 ใน 4 มีประสบการณ์ในระยะเวลาปฏิบัติงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

2. นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร มีลักษณะการถ่ายทอดความรู้การเกษตรตามแนวคิด ทฤษฎีการศึกษาผู้ใหญ่ในภาพรวมอยู่ในระดับมากในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านประสบการณ์ในการเรียนรู้ แนวทางการเรียนรู้ ความพร้อมในการเรียนรู้ และกระบวนการถ่ายทอดความรู้

3. การถ่ายทอดความรู้ในด้านประสบการณ์ในการเรียนรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ไม่มีผลต่อระดับการถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรตามทฤษฎีการศึกษาผู้ใหญ่ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ในการนำประสบการณ์ของผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้มาจัดกลุ่มและกำหนดเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง

4. การถ่ายทอดความรู้ในด้านแนวทางการเรียนรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และไม่มีผลต่อระดับการถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรตามทฤษฎีการศึกษาผู้ใหญ่ทั้งในภาพรวมและรายด้าน มีเพียงการปฐมนิเทศและแจกคู่มือประกอบการถ่ายทอดความรู้อยู่ในระดับปานกลาง

5. การถ่ายทอดความรู้ในด้านความพร้อมในการเรียนรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ไม่มีผลต่อระดับการถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรตามทฤษฎีการศึกษาผู้ใหญ่ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ในการให้ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้เลือกกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง และการใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

6. การถ่ายทอดความรู้ในด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้ในการเรียนรู้ของนักวิชาการ ส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ไม่มีผลต่อระดับการถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรตามทฤษฎีการศึกษาผู้ใหญ่ทั้งในภาพรวมและรายด้าน มีเพียงการวิเคราะห์ความต้องการในกระบวนการแก้ปัญหาของผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ การประเมินความรู้ก่อนและหลังกิจกรรมของผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ การวิเคราะห์พฤติกรรมในการแสดงออกของผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ และการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมที่อยู่ในระดับปานกลาง

7. เพศ อายุ และระดับการศึกษา ไม่มีผลต่อระดับการถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรตามทฤษฎีการศึกษาผู้ใหญ่ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรในภาพรวม

8. การถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปี และ 5 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกันในด้านการถ่ายทอดความรู้ แนวทางการเรียนรู้ ประสบการณ์ในการเรียนรู้และกระบวนการถ่ายทอดความรู้ แต่มีความแตกต่างกันด้านความพร้อมในการเรียนรู้ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (Sig = .044)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการถ่ายทอดความรู้การเกษตรตามทฤษฎีการศึกษาผู้ใหญ่ แก่นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอ ได้ดังนี้

1. ควรมีการวิเคราะห์ความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการถ่ายทอด ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกร

2. ควรมีการปฐมนิเทศก่อนการถ่ายทอดความรู้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ของเกษตรกรรวมทั้งได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการถ่ายทอดความรู้ในภาพรวมทั้งหลักสูตร

3. ควรมีการเลือกใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม รวมทั้งการแจกเอกสารประกอบการถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรเพื่อสามารถทำการทบทวนและทำความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มเติมได้

4. ควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของเกษตรกรหลังการถ่ายทอดความรู้

ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี

1. ควรจัดฝึกอบรมให้กับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอ ในเรื่องหลักการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ใหญ่
2. ควรให้การสนับสนุนงานวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร โดยศึกษาข้อมูลจากผู้เข้ารับการถ่ายทอด และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ