

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทสรุป

การออกแบบอนิเมชันเพื่อการบำบัดเด็กพิเศษ ถือเป็นจุดเริ่มต้นของนวัตกรรมการช่วยเหลือสังคม ที่นำความรู้ความสามารถทางด้านภาพยนตร์มาใช้กับเด็กผู้มีความต้องการพิเศษที่สามารถพิสูจน์ให้เห็นว่า การแสดงออกทางผลงานศิลปะ ไม่ว่าจะเป็นลายเส้น สี รูปทรง สัญลักษณ์ อารมณ์ ความหมายที่สื่อออกมาทั้งหมด สามารถนำมาวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรู้สึกนึกคิด จินตนาการ และสภาพจิตใจมีปัญหอย่างไรได้แก่นั้น เมื่อนำมาบูรณาการและประยุกต์ใช้ร่วมกับเทคนิคอนิเมชันซึ่งมีศักยภาพในการอธิบายความคิดจากลายเส้น และรูปทรงที่ไม่มีชีวิตให้เคลื่อนไหวเกิดมีชีวิตขึ้นมาได้ กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักเรียนห้องเรียนการศึกษาพิเศษสามารถใช้จินตนาการได้กว้างขวาง ไร้ขีดจำกัด สื่อสารเรื่องราวที่ซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย และอธิบายจินตนาการได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ การสร้างสรรค์ผลงานอนิเมชันแสดงให้เห็นถึงศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของนักเรียนที่ก้าวข้ามข้อจำกัดทางร่างกายและสติปัญญาได้ เมื่อมีการกระตุ้นและฝึกฝนทักษะการคิด การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการแสดงออกทางความคิดผ่านรูปแบบของสื่อประเภทต่างๆ ที่น่าสนใจ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ระยะเวลา

โครงการวิจัยนี้ ถือได้ว่าเป็นการวิจัยในระยะสั้น แผนการทำงานเชิงปฏิบัติการอยู่ในช่วงเวลาเพียง 4 เดือน หรือ 1 ภาคการศึกษา หรือเพียง 16 สัปดาห์เท่านั้น ซึ่งถือว่าน้อยเกินไปสำหรับการเฝ้าบันทึกพัฒนาการของนักเรียน จึงมีความเห็นควรเป็นการทำวิจัยในลักษณะโครงการต่อเนื่องต่อไปอีก 2 ภาคการศึกษา ก็น่าจะทำให้เห็นพัฒนาการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาการด้านอื่นๆ ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

สถานที่

ผู้วิจัยได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนเข้าทำกิจกรรมโดยใช้บริเวณพื้นที่ว่างของห้องพยาบาล ซึ่งในบางครั้งมีนักเรียนที่ป่วยเข้ามาอนพักรักษาในหอผู้ป่วยด้วย จึงมีความไม่เป็นส่วนตัว นักเรียนกลุ่มตัวอย่างขาดสมาธิ วอกแวกกับสิ่งแวดล้อมภายนอก อีกทั้งในช่วงใกล้ฤดูร้อน อากาศร้อน ส่งผลต่อสภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง

อุปกรณ์นิเมชั่น

ชุดอุปกรณ์มีความซับซ้อนหลายชิ้น ติดตั้งใช้เวลานานและใช้พื้นที่มาก อีกทั้งเป็นสิ่งดึงดูดความสนใจของเด็กให้หันเหไปจากการทำงานศิลปะ ในอนาคตจึงจำเป็นต้องพัฒนาตัวอุปกรณ์ให้มีขนาดเล็กกระทัดรัด ติดตั้งและใช้งานง่าย นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการถ่ายภาพด้วยตนเองได้ง่ายขึ้น