

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	6
คำถามในการวิจัย	7
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	8
ภาระหน้าที่รับผิดชอบของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่	13
จิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่	25
หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่	36
การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ใหญ่	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
กรอบแนวคิดในการวิจัย	48
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	49
ประชากร	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การสร้างเครื่องมือและทดสอบเครื่องมือ	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	51

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	53
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประจำอำเภอในเขตภาคกลาง	53
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริม การเกษตรประจำอำเภอในเขตภาคกลาง	55
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริม การเกษตรประจำอำเภอในเขตภาคกลาง จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในระยะเวลาปฏิบัติราชการ	63
ข้อวิจารณ์	68
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	73
ข้อเสนอแนะ	74
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	76
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล	82
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	88
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	95

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบระหว่างเงื่อนไขการเรียนรู้กับหลักการสอน	21
2	เพศของประชากร	53
3	อายุกลุ่มประชากร	54
4	ระดับการศึกษาของประชากร	54
5	ประสบการณ์ในระยะเวลาปฏิบัติงานของประชากร	54
6	ระดับการปฏิบัติงานการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประจำอำเภอในเขตภาคกลาง	55
7	ระดับการปฏิบัติงานด้านการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประจำอำเภอในเขตภาคกลาง ด้านประสบการณ์ในการเรียนรู้	56
8	ระดับการปฏิบัติงานด้านการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประจำอำเภอในเขตภาคกลาง ด้านแนวทางในการเรียนรู้	58
9	ระดับการปฏิบัติงานด้านการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประจำอำเภอในเขตภาคกลาง ด้านความพร้อมในการเรียนรู้	60
10	ระดับการปฏิบัติงานด้านการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประจำอำเภอในเขตภาคกลาง ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้	62
11	เปรียบเทียบระดับการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประจำอำเภอในเขตภาคกลาง จำแนกตามเพศ	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	เปรียบเทียบระดับการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประจำอำเภอในเขตภาคกลาง จำแนกตามอายุ	65
13	เปรียบเทียบระดับการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประจำอำเภอในเขตภาคกลาง จำแนกตามระดับการศึกษา	66
14	เปรียบเทียบระดับการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประจำอำเภอในเขตภาคกลาง จำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงาน	67

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

48