

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอในเขตภาคกลาง 2. ศึกษาวิธีการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอในเขตภาคกลาง 3. เปรียบเทียบวิธีการถ่ายทอดความรู้ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอในเขตภาคกลาง โดยจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาการปฏิบัติงาน กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอในเขตภาคกลาง จำนวน 325 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล กระทำโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - test และ F - test ที่ระดับนัยสำคัญ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า 1) นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอในเขตภาคกลางมากกว่าครึ่งหนึ่งเป็นเพศชาย และมีอายุมากกว่า 45 ปี 3 ใน 4 มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป เกือบทั้งหมดสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี 2) นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอในเขตภาคกลางมีการถ่ายทอดความรู้การเกษตรตามทฤษฎีการศึกษานักเรียนอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านแนวทางการเรียนรู้ ความพร้อมในการเรียนรู้ ประสบการณ์ในการเรียนรู้และกระบวนการถ่ายทอดความรู้ 3) เพศ อายุ และระดับการศึกษาของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ไม่มีผลต่อการถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรตามทฤษฎีการศึกษานักเรียน ส่วนประสบการณ์การทำงานของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอในเขตภาคกลาง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 กล่าวคือ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอในเขตภาคกลาง ที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ให้ความสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ด้านความพร้อมของผู้รับการถ่ายทอดมากกว่ากลุ่มที่มีอายุ 0 - 5 ปี

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอ คือ 1) ควรมีการวิเคราะห์ความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการถ่ายทอด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกร 2) ควรมีการปฐมนิเทศก่อนการถ่ายทอดความรู้ 3) ควรมีการเลือกใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม รวมทั้งการแจกเอกสารประกอบการถ่ายทอดความรู้ 4) ควรมีการประเมินผลก่อน - หลังการเรียนรู้ของเกษตรกร สำหรับข้อเสนอแนะสำหรับสำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี คือ ควรจัดฝึกอบรมให้กับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอในเรื่อง หลักการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ใหญ่ และควรให้การสนับสนุนงานวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร โดยศึกษาข้อมูลจากผู้เข้ารับการถ่ายทอด (เกษตรกร) และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

The objectives of this research were: 1) to study the basic data of District Agricultural Extensionists in the Central Region, 2) to investigate the methods of agricultural knowledge transfer of the Extensionists, and 3) to compare the methods which are based on the Extensionists' genders, ages, education levels, and working experiences. The population studied were 325 Extensionists. The research instruments used questionnaires and data were analysed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test at the level of significance at .05

The results were as follows: 1) more than half of the Extensionists were male and over 45 years of age, three quarters have working experiences over 5 years, and most of them hold bachelor's degree, 2) the Extensionists followed the theories of adult teaching for agricultural knowledge transfer at high level which were student's learning methods, readiness to learn, learning experiences, and adult teaching methods were used as well, 3) genders, ages, and education levels of the Extensionists made no differences in agricultural knowledge transfer; however, the Extensionists' working experiences effected the learners' readiness to learn.

The researcher recommended that the Extensionists should: firstly, analyse the learning need; secondly, have program orientation; thirdly, use audio-visual aids; and finally, conduct program evaluation. Also, the office of Bureau of Technology Transfer Development should organize training in adult teaching for the Extensionists. Moreover, the office should support more researches which focus on learners (farmers) and different staff.