

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในด้าบริบท(Context)ปัจจัยเบื้องต้น(Input)กระบวนการ(Process)และผลผลิต (Product)

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี จำนวน 115 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4 จำนวน 294 คน บัณฑิตจำนวน 34 คน และผู้บังคับบัญชาบัณฑิตจำนวน 19 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งสิ้น 462 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่คณะกรรมการวิจัยประเมินหลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นผู้สร้างขึ้น จำนวน 4 ฉบับ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ได้แก่ ปรัชญาการศึกษา ความมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ด้านปัจจัยนำเข้า ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ค้ำรา อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และอาคารสถานที่ ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน ประสพการณ์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การบริหารหลักสูตรและการบริการ และด้านผลผลิต ได้แก่ ประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-PC หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และแปลความหมายข้อมูล

ผลการวิจัย

ด้านบริบท อาจารย์และบัณฑิตมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยรวมต่อปรัชญาการศึกษา ความมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาวิชา และเกณฑ์การวัดและประเมินผล ว่ามีความเหมาะสมในระดับมากเกือบทุกด้าน

ด้านปัจจัยนำเข้า อาจารย์ และบัณฑิต มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยรวมต่อสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์ที่ช่วยให้การนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีปริมาณน้อย มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเรียนการสอน และมีความสะดวก ในการเบิกยืมขอใช้ในระดับปานกลาง

นักศึกษา มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยรวมต่ออาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ด้านความทันสมัย ความสะอาด ความสามารถในการใช้งานได้ดี ในระดับปานกลาง

ด้านกระบวนการเรียนการสอน บัณฑิตและนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้น วิธีการวัดและการประเมินผล และการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีความเห็นในระดับน้อย

อาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรในระดับปานกลาง การบริหารหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับน้อย มีขวัญและกำลังใจในการสอนในระดับปานกลาง จำนวนชั่วโมงมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

ด้านผลผลิต ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของบัณฑิต ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน บุคลิกภาพด้านสังคม อารมณ์ สุขภาพ และการแต่งกาย ในระดับมากทุกด้าน

ABSTRACT

TE154078

OBJECTIVES

The objective of the research is to evaluate the suitability and validity of the Bachelor Degree Curriculum in Business Administration. The areas of the curriculum studied are separated into 4 categories i.e. the context, input, process and product.

PROCEDURES

The subjects of the research comprised of 115 instructors teaching bachelor degree students, 294 fourth year undergraduates, 34 graduates and 19 graduate supervisory staff. The total number of subjects in the study is 462.

The tool employed in this study is 4 sets of questionnaires constructed by the Research and Curriculum Committee of the Rajanangala Institute of Technology. The questionnaires are classified into 4 divisions, namely the context, input, process and product.

In terms of the context, the areas of research involved are the philosophy of education, curriculum objectives, curriculum structure, and measurement and evaluation criteria.

As for the input, the research focuses on the students, instructors, textbooks and educational facilities whereas the process concentrates on the teaching-learning process, learning experiences, measurement and evaluation criteria, curriculum administration and educational services.

In respect of the product, the efficiency, competence, expected desired qualities and virtues of graduates are considered. The satisfaction of graduates towards the curriculum is regarded as well.

Data was drawn from the questionnaires and analysed and processed by utilising the use of SPSS – PC and then analysed into percentages, t-test and data interpretation.

FINDINGS

The findings indicated by the search in the four areas of study are as follows:

THE CONTEXT

The subjects of the research, the instructors, undergraduates and graduates generally approve of the four areas mentioned the philosophy of education, curriculum objectives, curriculum structure, subjects contents, and measurement and evaluation criteria. The findings show that the 4 areas of the study are highly relevant to them.

THE INPUT

The results of the questionnaires answered by the instructors and graduates suggest that they, on average, feel that the standard of the educational facilities is not sufficient to allow effective implementation and application of the curriculum. Educational facilities fall below modern standards and are not harmoniously compatible or appropriate to the teaching and learning process. The instructors level of satisfaction for these areas was in the mid-range.

In relation to the undergraduates, the subjects' answers are also placed in the mid-range. On average, the undergraduates are of the opinion that modernization, hygiene and practicalities of the school facilities and laboratories are not given a high priority.

With regard to the process, the graduates and undergraduates agree on the suitability of the curriculum related to the general and academic subjects. They give strong support for every item asked in the questionnaires with the exception of the measurement and evaluation criteria and other required subjects. The scores rank in the mid-range.

To instructors, the level of importance, with reference to participation in the curriculum and administration, implementation and application of the curriculum is low. Morale among instructors, and teaching loads are acceptable.

In connection with the product, graduate supervisory staff score highly in graduate character, work competence, personality-including their sociability and emotional maturity, health and grooming. These graduate qualities are equally important in all respects.