

การปฏิบัติงานสอนของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา

อัศวิน พรหมโสภา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาคือ การปฏิบัติงานสอนของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะและเทคนิคการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการใช้เทคโนโลยี และสื่อการสอน กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่สอนอยู่ในปีการศึกษา 2543 จำนวน 181 คน และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2543 จำนวน 500 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ 5 ระดับ แบบสอบถามสำหรับอาจารย์มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 และแบบสอบถามสำหรับนักศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบที ค่าความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อาจารย์มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานสอนของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อาจารย์มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานสอนด้านวิชาการ ด้านทักษะและเทคนิคการสอน ด้านการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอน อาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานสอนของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานสอนของอาจารย์ ด้านวิชาการ ด้านทักษะและเทคนิคการสอน ด้านการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอน นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
3. อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานสอนของอาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. อาจารย์ที่สังกัดคณะวิชาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานสอนของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
5. อาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานสอนของอาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
6. นักศึกษาที่ศึกษาคณะวิชาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานสอนของอาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ โดยรวมและรายด้านต่างกันที่ระดับ .01

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate learning and teaching conditions in teaching performance of academic staff of Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus as perceived by academic staff and students in four aspects : academic matters, technical skill in teaching, evaluation and measurement, and instructional technology. The sample consisted of 181 academic staff and 500 students of Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus in the academic year 2000. The data collection instruments were five – rating scales questionnaire for academic staff and for students. The Cronbach Alpha Coefficient was utilized for reliability analysis of the two questionnaire, and the results showed at the 0.92 and 0.87 level respectively. Arithmetic mean, Standard deviation, t-test, One-way Analysis of Variance and Sheffe' method were employed for data analysis.

The results of the study were :

1. Academic staff rated teaching performance of academic staff of Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus for overall at a high level and most aspects at a high level except for the instructional technology that was at a moderate level.

2. Students rated teaching performance of the academic staff of Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus for overall at a high level and most aspects at a high level except for the instructional technology that was at a moderate level.

3. There was no significant difference between the perceptions of academic staff who held different degree for overall and each aspect of teaching performance of academic staff of Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus.

4. There was no significant difference between the perceptions of academic staff who worked in different department for overall and each aspect of teaching performance of academic staff of Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus.

5. There was no significant difference between the perceptions of academic staff who had different years of teaching experiences for overall and each aspect of teaching performance of academic staff of Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus.

6. There were significant difference at a .01 level among the perceptions of students who studied in different departments for overall and each aspect of teaching performance of the academic staff of Rajamangala Institute of Technology, Southern Campus.