

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(12)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	7
การมีส่วนร่วมของประชาชน	7
ทรัพยากรป่าชายเลน	13
แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	18
โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์- พระบรมราชินีนาถในวโรกาสทรงพระชนมายุ 72 พรรษา	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษา	30
บทที่ 3 วิธีการศึกษา	37
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	40
บทที่ 4 ผลการศึกษา	45
สภาพเศรษฐกิจและสังคม โดยทั่วไปของประชาชนในพื้นที่โครงการฯ	45
การมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่โครงการฯ	56
ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม	61

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการทดสอบสมมติฐาน	68
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	71
สรุปผลการศึกษา	71
ข้อเสนอแนะ	74
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	76
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	81
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อมูล	90

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	พื้นที่ป่าชายเลนในประเทศไทยระหว่างปี 2504 – 2543	2
2	ร้อยละและกลุ่มเป้าหมายตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อปี ระยะเวลาในการอาศัยอยู่ในพื้นที่	47
3	ระยะทางจากที่พักอาศัยของกลุ่มเป้าหมายตัวอย่างไปยังพื้นที่โครงการ	50
4	จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการของกลุ่มเป้าหมายตัวอย่าง	51
5	ระดับความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ป่าชายเลน	52
6	ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการจากแหล่งความรู้ต่างๆ	54
7	แหล่งความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน	55
8	ความคาดหวังถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากโครงการ	56
9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มเป้าหมายตัวอย่าง การมีส่วนร่วมของตัวอย่างในพื้นที่โครงการ	57
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม	59
11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดและวางแผนการดำเนินโครงการกับเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ	61

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการประชุมโครงการ	63
13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโครงการ	64
14	ค่าการวิเคราะห์ Stepwise multiple regression ของความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการกำหนดและวางแผนการดำเนินงานโครงการกับเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ	65
15	ค่าการวิเคราะห์ Stepwise multiple regression ของความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการประชุมโครงการ	66
16	ค่าการวิเคราะห์ Stepwise multiple regression ของความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโครงการ	68
<b>ตารางผนวกที่</b>		
1	จำนวนร้อยละของเพศ	91
2	จำนวนร้อยละของอายุ	91
3	จำนวนร้อยละของศาสนา	91
4	จำนวนร้อยละของสถานภาพสมรส	91

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
5	จำนวนร้อยละของระดับการศึกษา	92
6	จำนวนร้อยละของอาชีพ	92
7	จำนวนร้อยละของรายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปี	92
8	จำนวนร้อยละของระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐาน	93
9	จำนวนร้อยละของการเป็นสมาชิกโครงการฯ	93
10	ค่าเฉลี่ย ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุดของจำนวนสมาชิก ระยะทางจากที่พักถึงโครงการและจำนวนที่เข้าร่วมโครงการฯ	93
11	จำนวนร้อยละของจำนวนสมาชิกในครอบครัว	94
12	จำนวนร้อยละของระยะทางจากที่พักอาศัยถึงโครงการ	94
13	จำนวนร้อยละของการเป็นสมาชิกโครงการฯ ที่เข้าร่วมโครงการตาม	95
14	ร้อยละของคะแนนเรื่องทรัพยากรป่าชายเลนมีส่วนช่วยให้ปริมาณสัตว์น้ำชายฝั่งเพิ่มมากขึ้น	95
15	ร้อยละของคะแนนเรื่องทรัพยากรป่าชายเลนช่วยป้องกันการพังทลายของดินได้	96

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
16	ร้อยละของคะแนนเรื่องลักษณะของพันธุ์ไม้ป่าชายเลน รากช่วยสกัดกั้นการพัดพาของตะกอนดินในน้ำได้	96
17	ร้อยละของคะแนนเรื่องข้อดีอย่างหนึ่งของพันธุ์ไม้ป่าชายเลน คือสามารถดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้	96
18	ร้อยละของคะแนนเรื่องน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมที่ ปล่อยลงทะเลเป็นสาเหตุที่ทำให้น้ำทะเลเสีย	97
19	ร้อยละของคะแนนเรื่องน้ำทะเลเสีย เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้สัตว์ทะเลลดลง	97
20	ร้อยละของคะแนนเรื่องการทำขยะและสิ่งปฏิกูลลงทะเล เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดมลภาวะกับทรัพยากรป่าชายเลน	97
21	ร้อยละของคะแนนเรื่องพื้นที่ที่เคยเป็นนาทุ่งมาก่อนจะปลูกพันธุ์ ไม้ป่าชายเลนได้ไม่งอกงาม เพราะสภาพพื้นดินแข็งตัวแน่นเกินไป	98
22	ร้อยละของคะแนนเรื่องพื้นที่ที่เป็นนาทุ่งมาก่อนปลูกพันธุ์ไม้ ป่าชายเลนได้ไม่งอกงาม เพราะดินมีความเค็มสูง	98
23	ร้อยละของคะแนนเรื่องในพื้นที่ที่มีดินเค็มมากจนไม่สามารถปลูกต้นโกงกางได้ สามารถปลูกต้นลำพูแทนได้เพราะเป็นพันธุ์ไม้ที่ทนความเค็มได้สูงกว่า	98
24	ร้อยละของคะแนนเรื่องการทำฟืนและอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน ให้ได้ผลดีนั้น อาศัยเพียงการปฏิบัติงานของหน่วยงานราชการก็เพียงพอ	99

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
25	ร้อยละของคะแนนเรื่ององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเช่น อบต. มีส่วนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนในโครงการฯ	99
26	ร้อยละของคะแนนเรื่องพื้นที่ดินเลนงอกใหม่ของจังหวัดสมุทรปราการ ราษฎรสามารถใช้ประกอบกิจการร้านอาหารได้	99
27	ร้อยละของคะแนนเรื่องโครงการขยายพื้นที่ปลูกป่าชายเลนของ จังหวัดสมุทรปราการทำให้ราษฎรบางส่วนต้องออกไปทำกินไกลขึ้น	100
28	ร้อยละของคะแนนเรื่องคันโก่งกาง หากปลูกโดยปักหลักไม้สำหรับยึด ลำต้นตอนน้ำขึ้น จะทำให้อัตราการรอดชีวิตสูงขึ้น	100
29	ร้อยละของคะแนนเรื่องปูบางชนิดเป็นสัตว์ทำลายต้นกล้าไม้ป่าชายเลน	100
30	ร้อยละของคะแนนเรื่อง "เพรียง" ทำลายต้นกล้าป่าชายเลนได้	101
31	ร้อยละของคะแนนเรื่องความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลน	101
32	แหล่งความรู้เรื่องโครงการจากเจ้าหน้าที่โครงการ	101
33	แหล่งความรู้เรื่องโครงการจากเพื่อนบ้าน	102
34	แหล่งความรู้เรื่องโครงการจากเพื่อนร่วมงาน	102
35	แหล่งความรู้เรื่องโครงการจากเพื่อนในองค์กรที่ท่านเป็นสมาชิก	102

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
36	แหล่งความรู้เรื่องโครงการจากผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน	103
37	แหล่งความรู้เรื่องโครงการจากหน่วยงานราชการ	103
38	แหล่งความรู้เรื่องโครงการจากหน่วยงานภาคเอกชน	103
39	แหล่งความรู้เรื่องโครงการจากวิทยุกระจายเสียง หรือวิทยุกระจายเสียง	104
40	แหล่งความรู้เรื่องโครงการจากวิทยุโทรทัศน์	104
41	แหล่งความรู้เรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลนจากหนังสือพิมพ์ วารสาร	104
42	แหล่งความรู้เรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลนจากสิ่งพิมพ์ปีดประกาศ	105
43	แหล่งความรู้เรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลนจากเจ้าหน้าที่โครงการฯ	105
44	แหล่งความรู้เรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลนจากการเข้าฟัง คำบรรยาย การฝึกอบรมหรือการสัมมนาต่างๆ	105
45	แหล่งความรู้เรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลนจากทาง Internet	106
46	แหล่งความรู้เรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลนจากช่องทางอื่นๆ	106
47	ความคาดหวังโครงการทำให้ปริมาณสัตว์น้ำชายฝั่งเพิ่มมากขึ้น	107

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
48	ความคาดหวัง โครงการทำให้รายได้เพิ่มมากขึ้น	107
49	ความคาดหวัง โครงการทำให้สภาพแวดล้อมดีขึ้น	107
50	ความคาดหวัง โครงการทำให้คุณภาพชีวิตของตนเองดีขึ้น	108
51	ความคาดหวัง โครงการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	108
52	ความคาดหวัง โครงการทำให้ทรัพยากรป่าชายเลนคงอยู่และมีใช้ได้อย่างตลอดไป	109
53	ความคาดหวัง โครงการเป็นลูกจ้างของโครงการ	109
54	การสำรวจพื้นที่ป่าชายเลนในชุมชน	109
55	การเข้าใช้ประโยชน์ จากพื้นที่ป่าชายเลนของชุมชน	110
56	รายได้จากการใช้ประโยชน์โดยเฉลี่ยต่อเดือน	110
57	การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของป่าชายเลน	110
58	การเผยแพร่ข่าวสารการทำกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ	111
59	ท่านเคยร่วมวางแผนกำหนดโครงสร้างโครงการ	111
60	ท่านเคยร่วมกำหนดงบประมาณโครงการ	111

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
61	ท่านเคยร่วมวางแผนกิจกรรมฟื้นฟูป่าชายเลน	112
62	ท่านเคยร่วมวางแผนและจัดหาต้นกล้าเพื่อใช้ในโครงการ	112
63	ท่านเคยร่วมการวางแผนการออกตรวจพื้นที่ป่าในโครงการ	112
64	การมีส่วนร่วมในการกำหนดและวางแผนการดำเนินงานโครงการกับ เจ้าหน้าที่ประจำโครงการฯ	113
65	ท่านได้แสดงความคิดเห็นเรื่องการใช้งบประมาณโครงการ	113
66	ท่านได้แสดงความคิดเห็นเรื่องการแก้ไขปัญหาต้นกล้าตาย	114
67	ท่านได้แสดงความคิดเห็นเรื่องการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ	114
68	ท่านได้แสดงความคิดเห็นการสร้างกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ ป่าชายเลน	115
69	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการประชุมโครงการ	115
70	ท่านได้ร่วมปฏิบัติในกิจกรรมปลูกป่าชายเลน	116
71	ท่านได้ร่วมปฏิบัติในกิจกรรมซ่อมต้นกล้าที่ตาย	116
72	ท่านได้ร่วมปฏิบัติในกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกในเรื่องป่าชายเลน	117

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
73	ท่านได้ร่วมปฏิบัติในกิจกรรมจัดหาหรือขนย้ายต้นกล้าเพื่อใช้ในโครงการฯ	117
74	ท่านเคยร่วมออกปฏิบัติงานตรวจพื้นที่ป่าชายเลนในโครงการ	118
75	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโครงการ	118
76	การมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่โครงการ	119
77	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม	119
78	การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดและวางแผนการดำเนินงานโครงการกับเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ	121
79	การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการประชุมโครงการ	122
80	การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโครงการ	124

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	พื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ	32
2	พื้นที่โครงการศึกษา	34
3	ความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม	35