

ชนเสฏฐ์ สุภาภาศ 2555: การมีส่วนร่วมของชุมชนล้านนาในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน:
กรณีศึกษาชุมชนบ้านป่าก่อ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์คุณภูมิบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พร้อมพิไล บัวสุวรรณ, Ph.D. 252 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตและกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนล้านนาในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปรากฏการณ์ในชุมชน และ 2) พัฒนาแนวทางในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วมของชุมชนที่สอดคล้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมดำเนินชีวิตของชุมชนล้านนา โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ในการศึกษาปรากฏการณ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีพื้นที่ศึกษา คือ ชุมชนบ้านป่าก่อ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ เก็บข้อมูลโดยการสังเกตและจดบันทึก การสัมภาษณ์ระดับลึก และการสนทนากลุ่ม โดยมีผู้ให้ข้อมูลหลักได้แก่ ผู้นำชุมชน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแปรความหมายข้อมูล การลดทอนข้อมูล จัดหมวดหมู่ข้อมูล การลงรหัสข้อมูล และศึกษาความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ เพื่อสร้างข้อเสนอแนวทางการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

ผลการวิจัยพบว่า 1) วัฒนธรรมการดำเนินชีวิตทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีอิทธิพลต่อกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนล้านนาในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) แนวทางการบริหารสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมล้านนาต้องอาศัยความสัมพันธ์ที่ดีของคน 3 กลุ่ม คือ ชุมชน ศาสนา และสถานศึกษา ภายใต้การพิจารณาเงื่อนไขด้านเศรษฐกิจ สังคม ความรู้ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของชุมชน และการเมืองการปกครอง เนื่องจากแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทที่แตกต่างกันในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการสถานศึกษา แนวทางการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชนที่เหมาะสมจึงอยู่ที่การวิเคราะห์ และสร้างความเกี่ยวข้องตามบทบาทและหน้าที่ ที่เหมาะสมของแต่ละกลุ่มในชุมชน โดยกลุ่มผู้นำชุมชนควรเข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวกับการตัดสินใจและการวางแผน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและการประสานงาน ส่วนกลุ่มประชาชน และผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก