ศุภฤกษ์ ทานาค 2555: การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์นาตยา ปิลันธนานนท์, Ph.D. 312 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างโมดูลการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ด้านเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนิสิตในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ 2) ประเมินโมดูลการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้น วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ 1. ขั้นสำรวจและค้นคว้าหาข้อมูล 2. ขั้นออกแบบและพัฒนา 3. ขั้นประเมิน 4. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยเลือกแบบเฉพาะเจาะจงที่มาจาก 6 สาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554 รวมทั้งหมด 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โมดูลการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ แบบประเมินความรู้ที่ได้รับจากการเล่นและแบบประเมินความพึงพอใจในเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยคือ 1) ได้โมดูลการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนิสิตในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ 2) ผลการประเมิน โมดูลการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ในด้านความรู้ที่ได้รับจากการเล่น นิสิตส่วนใหญ่คาดหวังว่าจะได้นำความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และหลังจากทดลองแล้วนิสิตสามารถมองเห็นแนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพครูในอนาคตต่อไปได้ ในด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอ พบว่า การออกแบบหน้าจอเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน การเรียงลำดับมีความเหมาะสมดี ภาพที่ใช้นำเสนอมีความเหมาะสมกับเนื้อหา ระยะเวลาในการเล่นเหมาะสมพอดีกับเนื้อหา ใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน พูดชัดถ้อยชัดคำ เข้าใจได้ง่าย การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการนำเสนอ เช่น ภาพเคลื่อนไหว เพลง วิดิโอ ทำให้ได้เห็นรูปแบบการเสนอที่หลากหลายน่าสนใจ สิ่งที่ดึงดูดให้เข้ามาเล่น คือ ความรู้ที่ได้รับจากการเล่น เนื้อหามีความน่าสนใจ มีประโยชน์มากในสังคมปัจจุบัน และรูปแบบการนำเสนอเน้นการดึงดูดใจด้วยรูปภาพและเสียงดนตรีประกอบ เกม ฯลฯ ทำให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ส่วนข้อบกพร่องบางส่วน อาทิ เช่น คุณภาพของสื่อทรัพยากรการเรียนรู้ ถ้ามีการปรับปรุงให้สมบูรณ์กว่านี้จะเป็นสื่อการสอนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีมาก

________________________ ________________________ ___ / ___ / ___

ลายมือชื่อนิสิต ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์