

วัฒนา รัตนพรหม 2551: การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชนของศูนย์ศึกษาการ  
สร้างเสริมสุขภาพชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช ปริญญาศึกษาศาสตรคุณฎี  
บัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา  
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์นาคยา ปิรันธนานนท์, Ph.D. 175 หน้า

การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ของศูนย์ศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมส่งเสริมสุขภาพใน  
ชุมชน โดยมีเป้าหมายให้เกิดการเรียนรู้ และตระหนักถึงภาวะสุขภาพและการมีพฤติกรรมสุขภาพ การสร้าง  
เสริมสุขภาพและคงไว้ซึ่งสุขภาพด้วยตนเองทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยมีกระบวนการพัฒนา  
คือ 1) การศึกษา สำรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรม 2) การออกแบบและจัดทำ  
รายละเอียดของโปรแกรมฝึกอบรม 3) การตรวจสอบคุณภาพของโปรแกรมฝึกอบรม 4) การนำโปรแกรม  
ฝึกอบรมไปทดลองใช้ ผลที่ได้จากกระบวนการดังกล่าวคือ โปรแกรมฝึกอบรมส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งถูกพัฒนา  
จากประเด็นปัญหาสุขภาพที่สอดคล้องกับพื้นที่ บุคลากรสุขภาพที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ และตรงความต้องการ  
ของประชาชน โปรแกรมฝึกอบรมแบ่งเป็น 4 แกนความรู้ ได้แก่ 1) ชีวิตกับสุขภาพ 2) สุขภาพสตรี 3) รอบรู้  
โภชนาการ 4) โรคติดต่อที่สำคัญในท้องถิ่น ในแต่ละแกนความรู้ มีหน่วยการเรียนรู้ รวม 16 หน่วยการเรียนรู้  
ใช้รูปแบบการฝึกอบรม ADRA ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 1) A : Anticipatory Set กิจกรรมกระตุ้นให้เกิด  
ความตระหนักในพฤติกรรมสุขภาพที่คาดหวัง 2) D : Development การพัฒนาความรู้ และพฤติกรรมสุขภาพ  
รวมทั้ง ความเชื่อมั่นในตนเอง ความกล้าหาญในการแสดงออกในพฤติกรรมสุขภาพเพื่อส่วนรวม และความ  
กระตือรือร้นที่จะร่วมกันสร้างพฤติกรรมสุขภาพ 3) R : Review การสร้างความคงทนของความรู้ และ  
พฤติกรรม โดยการทบทวนพฤติกรรมคาดหวัง 4) A : Assignment for Assessment กิจกรรมที่มอบหมาย  
หรือพันธะสัญญา เพื่อนำไปปฏิบัติ และขยายผลกับคนรอบข้าง เพื่อประเมินผลในการเกิดพฤติกรรมสุขภาพ  
โปรแกรมฝึกอบรมส่งเสริมสุขภาพผ่านการตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญ  
ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรม จำนวน 6 คน ผู้วิจัยนำโปรแกรมฝึกอบรมไป  
ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างอาสาสมัครจำนวน 60 คน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน ทำ  
การฝึกอบรมกลุ่มละ 1 แกนความรู้ ก่อนการฝึกอบรมผู้วิจัยสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างตามตัวชี้วัดของโปรแกรม  
ฝึกอบรม ผลการฝึกอบรมพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 100 มีความพึงพอใจใน โปรแกรมฝึกอบรม จากการ  
สัมภาษณ์ซ้ำหลังฝึกอบรม 1 สัปดาห์ พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ และพฤติกรรม ตามตัวชี้วัดเพิ่มขึ้น และยังคง  
ทนอยู่หลังฝึกอบรม 2 สัปดาห์ ดังนั้น โปรแกรมฝึกอบรมส่งเสริมสุขภาพในชุมชนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จึงเป็น  
เครื่องมือที่ดีของศูนย์ศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช และ  
เป็นทางเลือกที่ดีสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ในการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพใน  
ชุมชน



ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

26 / พ.ศ. / 51

Wattana Rattanaprom 2008: The Development of Health Promotion in Community Training Program of Community Health Promotion Research Center, Boromarajonani College of Nursing. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction), Major Field: Curriculum and Instruction, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Nataya Pilanthananond, Ph.D. 175 pages.

This research was focused on the development of health promotion in community training program of Community Health Promotion Research Center, Borommarajonni College of Nursing, Nakhon Si Thammarat. It tried to develop health knowledges and health promotion behaviors in individual, family, and community level. The development processes consisted of 1) analyzing fundamental data 2) participatory design training program 3) content validity of training program 4) implementation of training program. The result of those processes was the health promotion in community training program that was developed based on health problem, needs of local health personnels and local people. It was categorized into 4 health education axes, 1) Healthy Life 2) Women Health 3) Nutrition 4) Local Infection Diseases. Those were included 16 modules. They were conducted under ADRA training model which proposed by researcher. The ADRA model represents 4 main learning activities, i.e., A = Anticipatory set, D = development, R = Review, A = Assignment for Assessment. The content validity of training program was examined by 6 experts. The health promotion in community training program was implemented among 60 volunteers. They were divided into 4 groups for conduction a random health education axis. The health messages and healthy behaviors were conducted for pre-training interview and follow by post-training interview after a week and a couple weeks, respectively. The post-training survey showed better health messages and healthy behaviors than pre-training interview. Conclusion was health promotion training program with ADRA training model suitable for Community Health Promotion Research Center, Boromarajonani College of Nursing, Nakhon Si Thammarat. It could be a good alternative in health promotion activities for local health promotion personnels.



Student's signature



Thesis Advisor's signature

26 / 05 / 08