

รังสิมาภรณ์ หนูน้อย 2554: การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักศึกษา
วิทยาลัยชุมชน ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์สุนทรา โตบัว,
กศ.ด. 129 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักศึกษา
วิทยาลัยชุมชน 2) ศึกษาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับสำหรับนักศึกษาวิทยาลัย
ชุมชน 3) สร้างเกณฑ์ปกติระดับประเทศสำหรับการแปลความหมายคะแนนจากแบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้
ด้วยตนเอง และ 4) พัฒนาคู่มือการใช้แบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับสำหรับนักศึกษาวิทยาลัย
ชุมชน

การสร้างแบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีขั้นตอนดังนี้ 1) สังเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์
นักศึกษาและอาจารย์เพื่อกำหนดกรอบคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ สร้างข้อความบ่งชี้พฤติกรรมตาม
กรอบคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) หากคุณภาพความตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำแบบวัดไป
ทดลองกับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน เพื่อหาอำนาจจำแนกรายข้อ หาความตรงตามโครงสร้างโดยวิธี
การวิเคราะห์องค์ประกอบ หาความเที่ยงทั้งฉบับ 3) สร้างเกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายคะแนนโดยนำ
แบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนทั่ว
ประเทศจำนวน 500 คน และ 4) พัฒนาคู่มือการใช้แบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลการวิจัยสรุปว่า 1) แบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน
ประกอบด้วยข้อคำถามวัดคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6 ลักษณะ คือ ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง สมรรถ
ใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีการวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง รู้ความต้องการในการเรียนรู้ของ
ตนเอง และ รู้จักแหล่งเรียนรู้ 2) แบบวัดที่สร้างขึ้นมีความตรงตามเนื้อหา มีความตรงตามโครงสร้าง
มีอำนาจจำแนกทุกข้อ และมีความเที่ยงทั้งฉบับ 0.895 3) ได้เกณฑ์ปกติคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ สูง ปานกลาง และควรปรับปรุง 4) คู่มือการใช้แบบวัดที่จัดทำขึ้นมีความเป็นปรนัยและ
คุณภาพ