

สุวดี มีเพชร 2553: การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์สุนทรา โต้บัว, กศ.ด. 109 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ศึกษาคุณภาพของแบบวัดตามทฤษฎีการตอบสนองของข้อสอบ และ 3) สร้างเกณฑ์ปกติ กลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาแบบวัดได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi - stage random sampling) จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2551 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 2 จำนวน 956 คน

ขั้นตอนในการพัฒนาแบบวัดมีดังนี้ คือ 1) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบวัด จากนั้นเขียนข้อสอบตามนิยามและผังการสร้างแบบวัด 2) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ นำแบบวัดไปทดลองใช้ครั้งที่ 1 กับกลุ่มตัวอย่าง 5 คน เพื่อตรวจสอบความเป็นปรนัยและระยะเวลาในการทำแบบวัด ทดลองใช้ครั้งที่ 2 กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน เพื่อตรวจสอบความเป็นมิตติเดียว และคุณภาพข้อสอบเบื้องต้นตามทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ นำข้อสอบที่ผ่านการคัดเลือกมาทดลองใช้ครั้งที่ 3 กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 956 คน นำคะแนนที่ได้มาสร้างเกณฑ์ปกติ

ผลการวิจัยสรุปว่า 1) แบบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบวัดความสามารถในการอ่าน และการคิดวิเคราะห์ รูปแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดความสามารถในการเขียน รูปแบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ 2) แบบวัดความสามารถในการอ่าน และการคิดวิเคราะห์ มีค่าพารามิเตอร์อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.93 ถึง 2.31 เฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 1.57 ค่าพารามิเตอร์ความยากอยู่ระหว่าง -0.34 ถึง +1.97 เฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 0.62 ค่าพารามิเตอร์โอกาสการเดาข้อสอบถูกอยู่ระหว่าง 0.19 ถึง 0.30 เฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 0.26 แบบวัดความสามารถในการเขียน มีค่าพารามิเตอร์ความยาก 0.43 และค่าพารามิเตอร์อำนาจจำแนก 1.24 3) เกณฑ์ปกติของความสามารถ(θ)ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีค่าอยู่ในช่วง -2.65 ถึง +2.87