

นิตสารัตน์ ทองศักดิ์ 2553: การพัฒนาแบบตรวจสอบรายการประเมินหลักสำหรับ
ประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูระดับ
ประถมศึกษา ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์พิบูล เอกวางกูร, ค.ศ. 230 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบตรวจสอบรายการประเมินตนเองเกี่ยวกับ
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู และศึกษาผลจากการใช้แบบตรวจสอบ
รายการประเมินตนเองของครู กลุ่มที่ใช้ในการทดลองเครื่องมือ คือ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา
จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบบันทึกพฤติกรรมการจัดการเรียน
การสอนของครู แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

1. ได้แบบตรวจสอบรายการประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญของครู ประกอบด้วย จุดตรวจสอบหลัก จำนวน 4 จุดตรวจสอบ จุดตรวจสอบ
ย่อย จำนวน 19 จุดตรวจสอบ ชื่อรายการ จำนวน 53 ชื่อ
2. การใช้แบบตรวจสอบรายการประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญของครู พบว่า ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า แบบตรวจสอบรายการประเมินตนเองเกี่ยวกับ
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู มีประโยชน์ต่อครูในการนำไปใช้
เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก