

ศรียศ ปิ่นทอง 2553: การพัฒนาแนวทางการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ บุญเรียง ขจรศิลป์, Ph.D. 278 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแนวทางการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิธีดำเนินการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้ 1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแนวทางการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 2) พัฒนาแนวทางการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3) นำแนวทางการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนวัดสระศรีเจริญ ต.ดอนเจดีย์ อ.ดอนเจดีย์ จ.สุพรรณบุรี จำนวน 12 คน 4) ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยครูผู้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ จำนวน 4 แผน แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จำนวน 4 ชุด คือ แบบประเมินใบงาน แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน แบบประเมินบันทึกผลการทดลอง และแบบประเมินการจัดนิทรรศการ ซึ่งเครื่องมือได้รับการตรวจสอบความเหมาะสมโดยผู้เชี่ยวชาญและครูผู้สอน ผลการวิจัยพบว่า 1. แนวทางการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีขั้นตอนดังนี้ 1) ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทางการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเนื้อหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) สร้างตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 3) สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ 4) สร้างใบงาน 5) สร้างแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 6) นำคะแนนที่ได้จากแบบประเมินไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน 2. แนวทางการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนมีความชัดเจน เหมาะสมกับผู้เรียนครอบคลุมเนื้อหา และมีความสอดคล้องกับใบงาน และนิยามที่กำหนดไว้

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก