

ชวนพิศ ชุมคง 2553: การพัฒนาหลักสูตรอิงเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาปฐมวัย
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรการที่ปริกษา: รองศาสตราจารย์สมถวิล ณะ โสภณ, Ed.D.
224 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรอิงเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษา
ปฐมวัย 2) เพื่อศึกษาผลของการใช้หลักสูตรอิงเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาปฐมวัยที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยซึ่งประกอบด้วยผู้ร่วมพัฒนาหลักสูตรคือ ผู้บริหารจำนวน 7 คน ครูผู้สอน
จำนวน 71 คน จากโรงเรียนพลวิทยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้หลักสูตร
คือ ผู้เรียนระดับอนุบาลชั้นปีที่ 1 โรงเรียนพลวิทยา ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน
30 คน ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย 1. รวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับ
ปฐมวัย เพื่อร่างเป็นข้อมูลเบื้องต้นแก่ครูและผู้บริหาร 2. ติดต่อผู้บริหารเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย
พร้อมทั้งเสนอหลักสูตรที่ผู้วิจัยพัฒนาจากเว็บไซต์ที่ได้รวบรวมมา และเพื่อสอบถามความต้องการและ
ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับหลักสูตรอิงเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ 3. วิเคราะห์ความต้องการของครู
และผู้บริหาร 4. ปรับปรุงข้อมูลจากเว็บไซต์อีกครั้งเพื่อจัดเป็นหลักสูตร และหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของครูและผู้บริหาร และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 5. ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ 6. อบรมครู
เกี่ยวกับหลักสูตรและการเขียนแผนการสอน 7. นำแผนการสอนไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้ง 8. นำแผน
การสอนไปทดลองใช้กับนักเรียนอนุบาล 1 9. รายงานผลและสรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่า หลักสูตรอิงเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3
ประกอบด้วยเว็บไซต์ที่เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและ
การประเมินผล จำนวน 11 หน่วย ผลของการนำหลักสูตรไปใช้กับนักเรียนอนุบาล 1 พบว่า นอกจากนักเรียน
ส่วนใหญ่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ คือ พัฒนาการ ด้านร่างกาย พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ พัฒนาการ
ด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัยแล้ว ผลจากการสอบถามความคิดเห็นและ
ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองที่มีต่อหลักสูตร อิงเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษา
ปฐมวัยพบว่า หลักสูตร อิงเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาปฐมวัยเป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรม
การเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนมากยิ่งขึ้น
ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและผู้ปกครองเห็นคุณค่าของการค้นคว้าหาความรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรการ