

ชนิดา พัทธิไล, น.อ.หญิง 2551: การพัฒนาหลักสูตรพลาธิการ กรมพลาธิการทหารอากาศ
กองบัญชาการสนับสนุนทหารอากาศ ปรินญาศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรการที่ปรึกษา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรจิตต์ เคชอมรชัย, Ph.D. 387 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรพลาธิการ กรมพลาธิการทหารอากาศ 3 หลักสูตร
ได้แก่ หลักสูตรเจ้าหน้าที่พลาธิการ หลักสูตรนายทหารพลาธิการชั้นเรืออากาศ และหลักสูตรนายทหารพลาธิการ
อาวุโส โดยมีการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน คือ 1) การสำรวจข้อมูลคุณลักษณะของบุคลากรและข้อมูลพื้นฐาน
เพื่อการพัฒนาหลักสูตรจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 271 คน เป็นผู้แทนหน่วยงานด้านนโยบายทางการศึกษา
กองทัพอากาศ 3 คน ผู้แทนหน่วยงานด้านนโยบายทางการศึกษากรมพลาธิการทหารอากาศ 3 คน ผู้บังคับบัญชา
ผู้ปฏิบัติงาน ผู้สอน และผู้เรียน 265 คน 2) การพัฒนาหลักสูตร และ 3) การประเมินเอกสารหลักสูตร

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ปฏิบัติงานพลาธิการมีคุณลักษณะ 5 ด้าน คือ ด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ บุคลิกภาพ
มนุษย์สัมพันธ์ และการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพเรื่อง ความซื่อสัตย์
สุจริตและความรับผิดชอบในระดับมาก แต่มีคุณลักษณะด้านความรู้ทางคอมพิวเตอร์และการนำมาใช้งาน รวมถึง
ความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทันสมัยมีในระดับน้อยถึงไม่มี ทั้งนี้ คุณลักษณะทั้ง 5 ด้านเป็นคุณลักษณะ
พึงประสงค์ที่จำเป็นถึงจำเป็นมาก สมควรพัฒนาคุณลักษณะทุกด้านของผู้ปฏิบัติงานให้มีในระดับสูงมากขึ้นกว่า
ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน โดยเฉพาะให้รู้จักแสวงหาองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านพลาธิการที่ทันสมัย รู้จักประยุกต์
ความรู้เชิงวิชาการมาใช้ปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นทุ่มเท มีจิตสำนึกการให้บริการ มีความเป็นผู้นำ สามารถ
แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็ว สามารถสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่นได้ดี สามารถทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นและเป็นกลุ่มได้ดี และมีทักษะการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรพบว่า ควรมีการปรับปรุงในเรื่องจุดประสงค์
ของหลักสูตร โครงสร้าง เนื้อหา การเรียนการสอน และการประเมินผล 2) การพัฒนาหลักสูตรผู้วิจัยได้พัฒนา
ให้สอดคล้องกับความต้องการด้านคุณลักษณะของบุคลากร การพัฒนาหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตรได้มีการจัด
เรียงลำดับของเนื้อหาสาระและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องกัน ตามความแตกต่างของระดับชั้นยศและระดับ
การปฏิบัติงานของผู้เรียน ทั้งนี้ หลักสูตรระดับผู้ปฏิบัติเน้นให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน
พื้นฐานทางวิชาชีพ หลักสูตรหัวหน้าหน่วยงานระดับต้นเน้นความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และ
การบริหารงาน ส่วนหลักสูตรหัวหน้าหน่วยงานระดับกลางเน้นการบริหารงานและการอำนวยการ
3) การประเมินเอกสารหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ 5 คน เห็นว่าทั้ง 3 หลักสูตรมีคุณภาพโดยรวม
อยู่ในเกณฑ์ดี ซึ่งหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโครงการศึกษากรมพลาธิการทหารอากาศ

น.อ.หญิง พัทธิไล
ลายมือชื่อนิติติ

ธีรจิตต์ เคชอมรชัย
ลายมือชื่อประธานกรรมการ

๓๐ / ๕๑ / ๕๑

Chanida Puavilai, Gp.Capt. 2008: Development of Quartermaster Curriculum for Directorate of Quartermaster, Royal Thai Air Force. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction), Major Field: Curriculum and Instruction, Department of Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Sirajit Dejamonchai, Ph.D. 387 pages.

The Proposes of this research were to develop the three Quartermaster curricula for Directorate of Quartermaster, Royal Thai Air Force: Quartermaster curriculum for noncommissioned officer, Quartermaster curriculum for commissioned officer, and Quartermaster curriculum for senior commissioned officer. Process of research were 1) to survey personnel characteristics and information needed for curriculum development; the 271 purposive samples was taken from 6 people of senior educational management levels and 265 people of superiors, working personnel, instructors and students. 2) to develop three Quartermaster curricula and 3) to evaluate the curriculum.

The findings were 1) The qualifications that existed in the Quartermaster personnel of 5 areas: knowledge, technical skills, personalities, human relation skills, and management skills were fair (level 3) whereas all qualifications were expected in high and very high level (level 4-5). The curriculum should provide the students the opportunity to develop all skills to higher levels, especially willing to search for new information and technology in the fields of work, implying the knowledge to the duty assignments, to be responsible to the duty assignments, to be patient and working hard, having service mind, good leadership, good decision making and problem solving, good communication and interpersonal skills, and good management skills. The structure, content, instructions and evaluation process of the curricula should be improved. 2) Three curricula were developed according to the needs and qualifications which were expected. Also the content organization and scopes of these three curricula were designed by sequence and continuity according to the levels, mission and duties of the students: for noncommissioned officer (the working personnel) emphasis on the technical skills, for commissioned officer emphasis on management skills, and for senior commissioned officer emphasis on management and directed skills. 3) The curriculum documents have been evaluated by 5 experts and considered as the appropriate for all requirements. All three curricula were approved by the Educational Committee of Directorate of Quartermaster, RTAF.



Student's signature



Thesis Advisor's signature

20/03/08