

กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ 2551: การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพศศึกษาโดยใช้ทักษะชีวิต
เป็นฐานความคิดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สมถวิล ชนะโสภณ, Ed.D. 232 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจข้อมูลพื้นฐาน
และความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรเพศศึกษาของนักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพศศึกษาโดยใช้ทักษะชีวิตเป็นฐานความคิด
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3) เพื่อศึกษาผลของการใช้หลักสูตรฝึกอบรม
เพศศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครชั้นปีที่ 1 ที่เข้าเรียน
ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 1,964 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับ
การฝึกอบรม จำนวน 50 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาต้องการเรียนรู้ในประเด็นของ ปัญหาทางเพศ การป้องกัน
และแก้ไข โรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการคุมกำเนิด ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็น
ของผู้บริหารและอาจารย์ ส่วนในประเด็นของทักษะชีวิตที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศที่นักศึกษาควร
เรียนรู้คือ ทักษะด้านความตระหนักรู้ในตน ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ
กับอารมณ์และความเครียด 2) หลักสูตรฝึกอบรมเพศศึกษาโดยใช้ทักษะชีวิตเป็นฐานความคิด
ประกอบด้วยสาระความรู้ 6 หน่วย 3) ผลการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีทักษะ
การจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการตัดสินใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศสูงกว่า
ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่ทักษะความตระหนักรู้ในตนและ
ทักษะการแก้ปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศก่อนและหลังการฝึกอบรม ไม่มีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังทำการฝึกอบรมสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนน
ก่อนทำฝึกอบรม

นางสาว ออณา

ลายมือชื่อนิติ

สมถวิล ชนะโสภณ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ


๑๐ / ๕๑ / ๕๑

Kanjana Vongsawat 2008: Development of Sex Education Training Program Based on Life Skill Concepts for Sakon Nakhon Rajabhat University. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction), Major Field: Curriculum and Instruction, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Somthawin Thanasopon, Ed.D. 232 pages.

This thesis is a research and development study with following objectives: 1) To survey data base and the need of developing sex education curriculum among students, administrators, and instructors in Sakon Nakhon Rajabhat University. 2) To develop Sex Education Training Program based on life skill concepts for Sakon Nakhon Rajabhat University. 3) To study the result of the Sex Education Training Program.

The population in the study was 1,964 students of the first year of Sakon Nakhon Rajabhat University in academic year 2550. The sample was 50 volunteers of the first year students being trainees in the developing program.

The result found as follow: 1) The result of the data base survey showed that the students needed to know the topics of sex problems, protection and solving, AIDs and sexual transmitted diseases and contraception, which was consistent with the opinion of administrators and instructors. On the issue of sexual life skill, the administrators and instructors gave their opinions that students should have skills of self awareness, decision making, problem solving, and coping with emotion and stress. 2) The training program based on life skill concepts, the program was developed into 6 units. 3) After taking the developed program, it was found that the trainees had knowledge score of coping with emotion and stress and decision making higher than before taking the course significantly at .01 level. There was no significant on knowledg of self awareness and problem solving. But the mean of post test was higher than pre test.



Student's signature



Thesis Advisor's signature

20 / 03 / 08