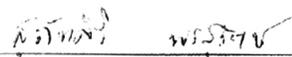


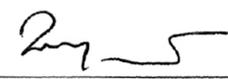
สุภัททริ พรสุรัตน์ 2551: การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระดับประถมศึกษา:
โรงเรียนศรีรัตนวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี ปรินญาศึกษาศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์นายตยา ปิณฑนานนท์, Ph.D. 235 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระดับประถมศึกษาโรงเรียน
ศรีรัตนวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี

ในการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระดับประถมศึกษา ผู้วิจัยได้แบ่งการดำเนินการเป็น 2
ขั้นตอน คือ 1. คณะครูร่วมกันจัดทำโครงสร้างหลักสูตรบูรณาการครบทุกรายวิชา ชั้น
ประถมศึกษาปี 1-6 และทำการเชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
2. คณะครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร่วมกันสร้างรายวิชาบูรณาการ และนำไปทดลองใช้ กับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีรัตนวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน
44 คน

ผลการวิจัย จากรายวิชาบูรณาการศิลปะการดำเนินชีวิต : ตัวเราและครอบครัวที่สร้างขึ้น
ซึ่งประกอบไปด้วย 6 หน่วยการเรียนรู้ คือ หน่วยที่ 1 เราอยู่ร่วมกัน หน่วยที่ 2 คิดดี ทำดี พุทธิ
หน่วยที่ 3 คิดอย่างสร้างสรรค์ หน่วยที่ 4 งามอย่างไทย หน่วยที่ 5 รอบตัวของฉัน และ หน่วยที่ 6
การเดินทางของต้นข้าว พบว่า 1. นักเรียนส่วนใหญ่หลังจากได้เรียนรายวิชาบูรณาการมีความ
คิดเห็นเชิงบวกกับการจัดการเรียนการสอน 2. ครูได้ประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนว่าตรงตาม
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรบูรณาการ 3. ผู้ปกครองมีความคิดเห็นที่นักเรียนมีคุณลักษณะที่ต้องการ
ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรบูรณาการ และ 4. ครูผู้พัฒนาและนารายวิชาบูรณาการไปใช้มี
ความคิดเห็นเชิงบวกกับรายวิชาบูรณาการ


ลายมือชื่อนิติติ


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

29 / 04 / 2551

Supatsiri Pornsuratana 2008: Integrated Curriculum Development for Elementary School: Sriratwittaya School, Suphan Buri Province. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction), Major Field: Curriculum and Instruction, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Nataya Pilanthanonond, Ph.D. 235 pages.

The purpose for the research on the integrated curriculum development for elementary school: Sriratwittaya School, Suphan Buri Province was to develop an integrated curriculum for an elementary school: Sriratwittaya School, Suphan Buri Province.

The development of the integrated curriculum consisted of 2 stages: 1. teachers developed the integrated curriculum framework for grade 1 through grade 6 aligning to the Basic Education BE 2544; 2. Grade 1 teachers developed integrated disciplines, 44 students were tried out for 1 year.

Findings from “The Arts of Living: My Family and I” [comprised of 6 units: Unit 1: Together as One; Unit 2: Good Thinking, Good Deeds, Good Words; Unit 3: Creative Thinking; Unit 4: Thai’s Charm; Unit 5: Our Surroundings; Unit 6: The Journey of the Rice] were: 1. most students had positive attitude towards the teaching and learning; 2. teachers’ evaluation towards the characteristic of the students were relevant to the objectives of the integrated curriculum; 3. parents’ opinions towards the characteristic of the students were relevant to the objectives of the integrated curriculum and 4. teachers, the curriculum developers, had positive attitude towards the integrated disciplines.



Student’s signature



Thesis Advisor’s signature

