

ผานิต เกิดสิน 2555: การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บูรณาการในการเรียนรู้
ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์สุวิช บุตรสุวรรณ, กศ.ม. 180 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์บูรณาการในการเรียนรู้ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
บูรณาการในการเรียนรู้ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กับคะแนนสอบก่อนเรียน และ 3) ศึกษาความ
พึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บูรณาการในการเรียนรู้ ทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรม สำนักงานเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำนวน 30
คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์บูรณาการในการ
เรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความ
พึงพอใจ และแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บูรณาการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์บูรณาการในการเรียนรู้ ทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพ 85.66/ 83.66 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
บูรณาการในการเรียนรู้ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บูรณาการ
ในการเรียนรู้ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก