

ภาคผนวก ง

ข้อมูลการคัดแยกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย

ตารางผนวกที่ 1 ตารางแสดงคะแนนที่ใช้ในการคัดแยกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	ห้อง	การคัดแยกชั้นที่ 1 คะแนนภาษาไทย สูงสุดร้อยละ 5 (คะแนนเต็ม 100)	การคัดแยกชั้นที่ 2 และ 3 คะแนนเฉลี่ยจากแบบ สำรวจแววภาษา	การคัดแยกชั้นที่ 4 คะแนนความสามารถ พิเศษด้านภาษาไทย	
					แบบสัมพัทธ์สองทักษะ ฟัง พูด	อ่าน เขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4						
1.	เด็กชายเจษฎากร สายเพชร	4/2	95	103	15.25	16.75*
2.	เด็กชายฉันทิชา ผลเสริม	4/2	96	107	19.00*	18.50
3.	เด็กหญิงกมลเนตร อึ้งหมอนันต์	4/1	95	114	18.75*	18.25
4.	เด็กหญิงกัญญาพร นุ่มวัด	4/2	95	125	23.00*	21.50
5.	เด็กชายกิตติภูมิ นิ่มเนียม	4/2	96	129	22.50*	20.00
6.	เด็กหญิงอนงค์นาถ พิมพ็อนงค์	4/2	98	131	23.00*	21.50
7.	เด็กชายธนุณัฐ เจริญสุข	4/2	96	134	24.75*	23.00
8.	เด็กหญิงรัชฎาพิชชา คชาสัมฤทธิ์	4/2	99	139	23.25	24.00*
9.	เด็กชายรัชชวิทย์ หลงสวาสดี	4/3	96	140	23.50*	23.25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5						
1.	เด็กหญิงปิยาภรณ์ อ่อนศรี	5/3	94	101	15.50	19.50*
2.	เด็กหญิงฉัตรพร บุญเรืองหิ่กฟ	5/1	94	117	18.75	21.25*
3.	เด็กหญิงคุณัญญา บุญยงค์	5/1	94	121	23.00*	22.00
4.	เด็กหญิงสุนันทา อยู่เจริญ	5/1	94	125	23.25*	22.75
5.	เด็กหญิงกนกพร อรุณศิริ	5/1	94	126	26.00*	23.25
6.	เด็กหญิงฉัฐธิดา ศิริประเสริฐ	5/1	94	128	23.25*	20.00
7.	เด็กหญิงจันทมาศ สือสกุล	5/1	100	128	24.00*	20.50
8.	เด็กหญิงสุจารีย์ วิมลไย	5/1	97	132	21.75*	21.00
9.	เด็กชายนำโชค สกุลเมือง	5/1	97	135	20.50	24.00*
10.	เด็กหญิงจริยาภรณ์ วุฒิปานิช	5/1	94	144	24.50*	23.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
1.	เด็กหญิงเบญญทิพย์ ชัยเศรษฐพงษ์	6/5	91	101	17.00*	15.50
2.	เด็กชายพิชช เนียมสูงเนิน	6/3	91	110	19.25*	18.00
3.	เด็กหญิงวรรณกมล ขวัญยืน	6/6	91	110	19.50*	19.00
4.	เด็กหญิงกรวิมล เจริญสุข	6/5	94	122	22.75*	17.75
5.	เด็กหญิงปรางทิพย์ อินทะจักษ์	6/2	94	125	22.00*	21.50
6.	เด็กหญิงธนวันต์ เนตสกุลณี	6/2	91	129	23.75*	22.25

เกณฑ์ลักษณะความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย นักเรียนที่มีคะแนนจากแบบสำรวจแววภาษา ตั้งแต่ 100 คะแนนขึ้นไป แสดงว่านักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2544ข: 21) สัญลักษณ์ (*) คือ คะแนนความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย แบบสัมพันธ์สองทักษะซึ่งแสดงคะแนนในสองทักษะหนึ่งที่มีคะแนนสูงกว่าอีกสองทักษะที่เหลือ นั่นคือ นักเรียนที่มีคะแนนสองทักษะใดสูงกว่าสองทักษะที่เหลือ แสดงว่ามีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยโดดเด่นในสองทักษะนั้น

ตารางผนวกที่ 2 ตารางแสดงการจำแนกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย แบบสัมพันธ์สองทักษะ

ชั้น	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย		รวม (คน)
	แบบสัมพันธ์สองทักษะ (คน)		
	ฟังพูด	อ่านเขียน	
ป.4	7	2	9
ป.5	7	3	10
ป.6	6	-	6
รวมทั้งสิ้น (คน)	20	5	25

ตารางผนวกที่ 3 ตารางแสดงเวลาเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย จำแนกออกเป็น 5 กลุ่ม

วัน	ชั่วโมงเรียน		รวมชั่วโมงเรียน ในหนึ่งสัปดาห์
	ชั่วโมงอิสระ 1 ชั่วโมง	นอกเวลาเรียนปกติ 1 ชั่วโมง	
จันทร์	นักเรียนป.4 กลุ่มฟังพูด	นักเรียนป.4 กลุ่มอ่านเขียน	2
อังคาร	นักเรียนป.5 กลุ่มฟังพูด	นักเรียนป.5 กลุ่มอ่านเขียน	2
พุธ	นักเรียนป.6 กลุ่มฟังพูด	นักเรียนป.6 กลุ่มฟังพูด	2
พฤหัสบดี	นักเรียนป.4 กลุ่มอ่านเขียน	นักเรียนป.4 กลุ่มฟังพูด	2
ศุกร์	นักเรียนป.5 กลุ่มอ่านเขียน	นักเรียนป.5 กลุ่มฟังพูด	2