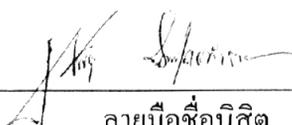


กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย 2551: การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต(หลักสูตร และการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สมถวิล ธนะ โสภณ, Ed.D. 288 หน้า

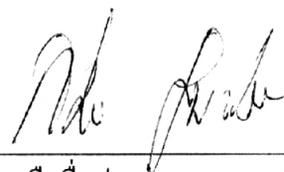
การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 และศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา ที่มีขั้นตอนการ ดำเนินการวิจัยดังนี้ 1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. ออกแบบการวิจัยและสร้างเครื่องมือ 3. คัดแยก นักเรียนและจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านภาษาไทย 4. สอบถามความคิดเห็นผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการเรียนการสอน 5. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย จำนวน 25 คน ซึ่ง คัดแยกจากนักเรียนชั้นประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2548 โดย ใช้กระบวนการคัดแยกหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสำรวจแววภาษา แบบสัมภาษณ์ สื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านภาษาไทย แบบบันทึกข้อมูล ส่วนตัว แบบบันทึกพฤติกรรม แบบบันทึกการทำงาน แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึกการเข้าใช้ศูนย์ สื่อการเรียนการสอน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดย วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีการพรรณนาความ

ผลการวิจัยพบว่าสื่อการเรียนการสอน อันประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ใน หน่วยการเรียนรู้และศูนย์สื่อฯ สามารถพัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านภาษาไทยของนักเรียนได้ โดย มุ่งพัฒนาความสามารถแบบสัมพันธ์สองทักษะได้แก่ ทักษะการฟัง-พูด และทักษะการอ่าน-เขียน ตาม ความสามารถที่โดดเด่นของนักเรียน สื่อฯ จึงมีลักษณะยืดหยุ่น มีความหลากหลาย และเน้นการใช้ ความคิดระดับสูง นักเรียนและผู้ปกครองมีความคิดเห็นที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการ เรียนการสอน



ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

1 / 4 / 2551