

จากตาราง ระดับความคาดหวัง ค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงและช่องว่าง (GAP) สมรรถนะหลัก และสมรรถนะในงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการพัฒนา โดยจำแนกตาม กลุ่มงาน หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า สมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ กลุ่มงานและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ โดยส่วนมากมีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริง ต่ำกว่าระดับความคาดหวังที่กำหนดไว้มีค่า เท่ากับ 4 (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ -1) ยกเว้นกลุ่มผู้บริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงเท่ากับระดับความคาดหวัง (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ 0) ด้านการบริการที่ดี กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยส่วนมากมีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริง เท่ากับระดับความคาดหวัง ที่กำหนดไว้ที่ค่าเท่ากับ 3 (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ 0) ยกเว้นกลุ่ม ผู้บริหารงานและกลุ่มบริหารงานวิชาการ ที่มีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงสูงกว่าระดับความคาดหวัง (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ +1) ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ กลุ่มงานและกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยส่วนมากมีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงต่ำกว่าระดับความคาดหวังที่กำหนดไว้ มีค่าเท่ากับ 4 (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ -1) ยกเว้นกลุ่มผู้บริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มศิลปศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงเท่ากับระดับความคาดหวัง (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ 0) ด้านความกล้าหาญ ทางจริยธรรม กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยส่วนมากมีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริง เท่ากับ ระดับความคาดหวังที่กำหนดไว้มีค่าเท่ากับ 3 (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ 0) ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงสูงกว่าระดับความคาดหวัง (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ +1) และ ด้านร่วมแรงร่วมใจ กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยส่วนมากมีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงต่ำกว่า ระดับความคาดหวังที่กำหนดไว้มีค่าเท่ากับ 4 (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ -1) ยกเว้นกลุ่มผู้บริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา และกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงเท่ากับระดับความ คาดหวัง (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ 0)

สมรรถนะในงานด้านการมุ่งเน้นที่ผู้เรียน กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วนมากมี ค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงต่ำกว่าระดับความคาดหวังที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4 (ช่องว่างมีค่า เท่ากับ -1) ยกเว้นกลุ่มผู้บริหารงาน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ที่มีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงเท่ากับ ระดับความคาดหวัง (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ 0) ด้านการทำงานเป็นทีม กลุ่มงาน และกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยส่วนมากมีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงต่ำกว่าระดับความคาดหวังที่กำหนดไว้มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4 (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ -1) ยกเว้นกลุ่มผู้บริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงเท่ากับระดับความคาดหวัง (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ 0) และด้านความรู้ในสายวิชาชีพ กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย ส่วนมาก มีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงต่ำกว่าระดับความคาดหวังที่กำหนดไว้ มีค่าเท่ากับ 4 (ช่องว่างมี ค่าเท่ากับ -1) ยกเว้นกลุ่มผู้บริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงเท่ากับระดับความคาดหวัง (ช่องว่างมีค่าเท่ากับ 0)