

3. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของสมรรถนะหลัก และสมรรถนะในงานตามที่คาดหวังและที่เป็นจริงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 24 ระดับความคาดหวัง ค่าเฉลี่ยตามที่เป็นจริงและช่องว่าง (GAP) สมรรถนะหลักและสมรรถนะในงานของข้าราชการครูและบุคลากรทาง

การศึกษาก่อนการพัฒนา จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

(N=146)

กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	CC1			CC 2			CC 3			CC 4			CC5			FC 1			FC 2			FC 3		
	คาดหวัง	เป็นจริง	Gap																					
กลุ่มผู้บริหารงาน	4	3.68	0	3	3.98	+1	4	3.67	0	4	3.36	0	4	3.63	0	4	3.66	0	4	3.48	0	4	3.58	0
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	4	3.55	0	3	3.59	+1	4	3.45	0	4	3.41	0	4	3.49	0	4	3.43	-1	4	3.59	0	4	3.65	0
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	4	3.30	-1	3	3.19	0	4	3.43	-1	4	2.95	0	4	3.44	-1	4	3.45	0	4	3.02	-1	4	3.21	-1
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบบ	4	3.02	-1	3	3.18	0	4	3.16	-1	4	3.05	0	4	3.25	-1	4	3.22	-1	4	3.13	-1	4	3.08	-1
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	4	3.28	-1	3	3.13	0	4	3.27	-1	4	3.05	0	4	3.17	-1	4	3.18	-1	4	2.98	-1	4	3.30	-1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4	3.25	-1	3	2.91	0	4	3.29	-1	4	2.60	0	4	3.55	0	4	3.26	-1	4	3.38	-1	4	3.43	-1
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	4	3.15	-1	3	3.00	0	4	3.15	-1	4	3.02	0	4	3.12	-1	4	3.25	-1	4	3.17	-1	4	3.18	-1
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	4	3.30	-1	3	3.07	0	4	3.22	-1	4	2.88	0	4	2.83	-1	4	3.28	-1	4	3.08	-1	4	3.28	-1
กลุ่มสาระสุขศึกษา	4	3.37	-1	3	3.40	0	4	3.17	-1	4	3.37	0	4	3.17	-1	4	3.33	-1	4	3.62	0	4	3.18	0
กลุ่มสาระศิลปศึกษา	4	3.58	0	3	3.08	0	4	3.68	0	4	3.58	+1	4	3.60	0	4	3.33	-1	4	3.33	-1	4	3.33	-1
กลุ่มสาระการงานอาชีพ	4	3.14	-1	3	3.10	0	4	3.14	-1	4	2.94	-1	4	3.19	-1	4	3.36	-1	4	3.20	-1	4	3.31	-1
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	4	3.29	-1	3	3.13	0	4	3.30	-1	4	3.11	0	4	3.18	-1	4	3.39	-1	4	3.40	-1	4	3.26	-1
กลุ่มสาระสังคมศึกษา	4	3.35	-1	3	3.13	0	4	3.15	-1	4	3.40	0	4	3.45	0	4	3.21	-1	4	3.30	-1	4	3.36	-1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3.22	-1	3	3.10	0	4	3.33	-1	4	2.85	0	4	3.00	-1	4	3.43	-1	4	3.40	-1	4	3.58	0

CC1: การมุ่งผลสัมฤทธิ์ CC2: การบริการที่ดี CC3: การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ CC4: ความกล้าหาญทางจริยธรรม CC5: ความร่วมแรงร่วมใจ

FC1: การทำงานเป็นทีม FC2: การมุ่งเน้นที่ผู้เรียน FC3: ความรู้ในสายวิชาชีพ