

เทียมยศ ปะสาวะโน 2553: การพัฒนาศูนย์ศึกษابันเทิงเพื่อเสริมการเรียนรู้สำหรับ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์สาโรช โศภิตรักษ์, กศ.ด. 166 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาศูนย์ศึกษابันเทิง ในการใช้เป็นแหล่งสำหรับ
เสริมการเรียนรู้ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2) เพื่อศึกษา
ดัชนีประสิทธิผลของสื่อศึกษابันเทิง ที่ใช้สำหรับเสริมการเรียนรู้ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและ
หลังเรียนจากสื่อในศูนย์ศึกษابันเทิง และ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสื่อในศูนย์
ศึกษابันเทิง คุณภาพของศูนย์ศึกษابันเทิง ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 22 ท่าน เพื่อขอ
ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบรูปแบบและปรับปรุงแก้ไข จนได้แบบจำลองศูนย์ศึกษา
บันเทิงและสื่อศึกษابันเทิง ประชากรเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 สาขาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ลงทะเบียน
เรียนวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 90 คน
กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียน
เรียน วิชาการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน
โดยเรียนด้วยตนเองกับสื่อศึกษابันเทิงที่สร้างขึ้น ได้แก่ ภาพยนตร์ ดนตรี เกมเพื่อการศึกษา และ
รายการโทรทัศน์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า 1) ศูนย์ศึกษابันเทิงเพื่อเสริมการเรียนรู้ประกอบด้วย โครงสร้างทาง
กายภาพ การจัดสภาพแวดล้อม ระบบบริหารจัดการ และสื่อมัลติมีเดีย 2) สื่อศึกษابันเทิงมีดัชนี
ประสิทธิผล เท่ากับ 0.61 3) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 4) ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อ
ศูนย์ศึกษابันเทิง พบว่า นักศึกษามีทัศนคติอยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 4.65

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก