

เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล 2554: การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ณรงค์ สมพงษ์, Ph.D. 234 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง และประเมินผลการนำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียงไปใช้ในพื้นที่ต้นแบบ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคคลในชุมชนบ้าน  
ม่วงคำใต้ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูเกตุ ยาว จังหวัดพะเยา ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน นักวิชาการ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยากรท้องถิ่น และประชาชนในชุมชน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลและ  
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ และนำเสนอผลการวิจัยด้วยวิธีการ  
พรรณนา

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ประกอบด้วย กระบวนการและขั้นตอนเพื่อนำชุมชนก้าวสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ 1) ความสนใจและการเปิดรับ 2) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ 3) การ  
รวมกลุ่มความสนใจ 4) การสร้างกิจกรรมเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ สำหรับขั้นตอน  
การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบ้านม่วงคำใต้  
ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนเล่าประสบการณ์ 2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
3) สรุปแนวคิด 4) นำไปใช้ ในการนำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียงไปใช้ในพื้นที่ยุทธศาสตร์ บ้านม่วงคำใต้ พบว่า ประชาชนในชุมชนร่วมกันกำหนด  
แผนกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ ออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 เตรียมความรู้ ความเข้าใจให้กับ  
ประชาชน ระยะที่ 2 กระตุ้นและพัฒนาในกลุ่มต่างๆ ในชุมชน และระยะที่ 3 สร้างเครือข่ายการ  
เรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกชุมชน ผลการประเมินการนำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้  
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในพื้นที่ยุทธศาสตร์ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ยอมรับและ  
ให้ความสนใจกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น หลังจากที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง