

กิตติศักดิ์ เป็นางาม 2554: การพัฒนารูปแบบการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาตามแนวคิด  
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ปัญญา ปรินญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
(เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ประเสริฐสรวย, ค.ม. 217  
หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา  
ตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน  
โครงการคอมพิวเตอร์หนึ่งเครื่องหนึ่งคน เพื่อเด็กไทย 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง  
จากการเรียนตามรูปแบบการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้าง  
สรรค์ปัญญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการคอมพิวเตอร์หนึ่งเครื่อง หนึ่งคน เพื่อ  
เด็กไทย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี  
การศึกษา ด้านแนวคิดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ปัญญา และด้านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้  
มาจากการเลือกแบบเจาะจงจำนวน 12 คน และกลุ่มที่ 2 ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี  
การศึกษา 2553 ในโครงการคอมพิวเตอร์หนึ่งเครื่อง หนึ่งคน เพื่อเด็กไทย ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม  
จำนวน 24 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาตามแนวคิดการเรียนรู้เพื่อ  
สร้างสรรค์ปัญญา (PCRS Model) ประกอบด้วย วางแผน สร้างงาน ใ้ตรงตรง และแบ่งปัน  
2) ผลการทดลอง พบว่า หลังจากการเรียนตามรูปแบบการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาตามแนวคิด  
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ปัญญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการ  
คอมพิวเตอร์หนึ่งเครื่อง หนึ่งคน เพื่อเด็กไทย ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05