

สุรินทร์ คอทอง, นาวาอากาศโท 2553: การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย
กองทัพอากาศตามแนวคอนสตรัคชันนิซึมสำหรับเจ้าหน้าที่ช่างอากาศ
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์สาโรช โศภีรักษ์, กศ.ด. 275 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างรูปแบบการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายกองทัพอากาศ
สำหรับเจ้าหน้าที่ช่างอากาศ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพรูปแบบการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายกองทัพอากาศ
สำหรับเจ้าหน้าที่ช่างอากาศ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของเจ้าหน้าที่ช่างอากาศ
ฝูงบิน 601 กองบิน 6 กลุ่มที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายฯ และกลุ่มที่เรียนด้วยการ
เรียนปกติ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ช่างอากาศ ฝูงบิน 601 กองบิน 6
กองทัพอากาศ ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายกองทัพอากาศ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ได้แก่ผู้บริหารกิจการช่างอากาศ ได้มา
โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง จำนวน 34 คน กลุ่มที่ 2 คือ ครู – อาจารย์ สาขาช่างอากาศ โดยการ
คัดเลือกแบบเจาะจง จำนวน 102 คน กลุ่มที่ 3 คือเจ้าหน้าที่ช่างอากาศจากฝ่ายการช่าง ฝูงบิน 601
กองบิน 6 ที่มีอยู่ทั้งหมดจำนวน 60 คนใช้เป็นกลุ่มประชากรเป้าหมาย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมจำนวน
30 คน และกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ
ค่าที

ผลการวิจัยพบวาระูปแบบการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายกองทัพอากาศตามแนวคอนสตรัคชันนิซึม
สำหรับเจ้าหน้าที่ช่างอากาศ ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นเตรียมการ 2) ขั้นศึกษาหา
ความรู้ 3) ขั้นการรวบรวมข้อมูล 4) ขั้นการอภิปรายการสร้างงาน 5) ขั้นการปฏิบัติการสร้างงาน
6) ขั้นการพิจารณาบทวน 7) ขั้นการประเมินผล 8) ขั้นการนำเสนอผลงาน รูปแบบการเรียนรู้
ผ่านเครือข่ายกองทัพอากาศที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 89.26 / 90.66 และ ผลการทดลอง พบว่า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้รูปแบบการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายกองทัพอากาศตามแนว
คอนสตรัคชันนิซึมของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และเจ้าหน้าที่ช่างอากาศกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย
กองทัพอากาศตามแนวคอนสตรัคชันนิซึมที่พัฒนาขึ้นในระดับมากที่สุด