

ณัฐพงศ์ชัย ไททรงษ์พันธุ์ 2553: การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมใน
วิชาชีพบริหารธุรกิจสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง (หลักสูตรและ
การสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์ปรางค์ โปธิสุข, Ph.D. 451 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาและประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอน
เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมในวิชาชีพบริหารธุรกิจสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยในลักษณะ
ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและพัฒนา โดยแบ่งเป็น 5 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพ
ปัญหาและความต้องการจริยธรรมและรูปแบบการเรียนการสอน ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้าน
นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และหลักสูตรบริหารธุรกิจ ขั้นตอนที่ 3 ออกแบบการเรียนการสอน ขั้นตอนที่ 4 นำรูปแบบ
การเรียนการสอนไปใช้ และขั้นตอนที่ 5 การประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่าง
ในการนำรูปแบบการเรียนการสอนไปใช้ ในรอบที่ 1 คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 47 คน และในรอบที่ 2 คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง ปีการศึกษา 2551 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลได้พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพแล้ว ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามจริยธรรมที่ต้องการ
เสริมสร้างให้นักศึกษาในความคิดของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา เจ้าของสถานประกอบการ และผู้ใช้บริการ
ทางธุรกิจ 2) แบบบันทึกการอ่านงานวิจัย 3) แบบวัดความรู้และความรู้สึกด้านจริยธรรม 4) แบบสำรวจรูปแบบ
การเรียนรู้อื่นๆ และ 5) แผนการสอน จำนวน 13 แผน ผู้วิจัยได้แบ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้
ระยะที่ 1 ก่อนใช้รูปแบบการเรียนการสอน ระยะที่ 2 ระหว่างใช้รูปแบบการเรียนการสอน ระยะที่ 3 หลังใช้
รูปแบบการเรียนการสอน และระยะที่ 4 หลังใช้รูปแบบการเรียนการสอนไปแล้วหนึ่งเดือน สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ สถิติไคสแควร์ ค่าขนาดของอิทธิพล การวิเคราะห์ความแปรปรวน
แบบวัดซ้ำสองมิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นมาในครั้งนี้ มีเป้าหมายหลักเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมในวิชาชีพ
บริหารธุรกิจให้นักศึกษาใน 4 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร และความมีระเบียบวินัย
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมี 5 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน (Readiness)
ขั้นที่ 2 การให้ข่าวสารข้อมูลหรือความรู้ (Information) ขั้นที่ 3 การฝึกคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ (Consideration) ขั้นที่ 4
การอภิปรายผลและหาข้อสรุป (Discussion) และขั้นที่ 5 การนำไปประยุกต์ใช้ (Application) เมื่อนำรูปแบบการเรียน
การสอน RICDA ไปใช้แล้วพบว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนามีลักษณะที่เน้นจริยธรรมนำการคิด
มีประสิทธิผลคือ นักศึกษาสามารถพัฒนาผลการเรียนรู้ในด้านจริยธรรม ด้านสติปัญญา ด้านทักษะพิสัย และ
มีความคงทนในการเรียนรู้ และเมื่อนำไปใช้ในสถาบันการศึกษาอื่นสามารถเสริมสร้างจริยธรรม ด้านสติปัญญา
และด้านทักษะพิสัยให้นักศึกษาได้ผลดีเช่นกัน