

ศุรวีร์ เพ็ชรเพชรเลิศ 2553: การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์
วิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษาของไทย ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต (หลักสูตรและ
การสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ปราณี โพธิสุข, Ph.D. 572 หน้า

วัตถุประสงค์การวิจัยคือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการและการจัด
ประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของไทย 2) เพื่อ
ศึกษาลักษณะการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ และ 3) เพื่อพัฒนา
รูปแบบการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษาของไทย การวิจัย
ครั้งนี้เป็นการศึกษาตามระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่
คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาของไทยจำนวน 8 สถาบัน และสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศจำนวน 4 สถาบัน เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ แบบบันทึกข้อมูล แบบสัมภาษณ์
ประเด็นคำถาม และแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์
การสนทนากลุ่ม การสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู สถาบัน
อุดมศึกษาทั้ง 8 แห่ง ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การบริหารบุคลากร การอำนวยความสะดวก
การประสานงาน และการงบประมาณ มีการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ภาคเรียน การประเมินผลเป็นรายปี หรือรายภาค อาจารย์นิเทศก์
และครูพี่เลี้ยงมีบทบาทสำคัญต่อการนิเทศ นิเทศ/ นักศึกษามีสมรรถนะการเป็นครูที่เก่ง และมี
คุณลักษณะการเป็นครูที่ดี โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ลักษณะการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูใน
สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศทั้ง 4 แห่ง มีการกำหนดมาตรฐาน โปรแกรมครุศึกษา มีการจัด
ประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ภาคเรียน
ประเมินผลการให้คะแนนแบบรูบริค ผู้นิเทศก์คือ อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง 3) การพัฒนารูปแบบ
การบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษาของไทยประกอบด้วย
ปัจจัยนำเข้า: การบริหารจัดการประสบการณ์วิชาชีพครูแบบมีส่วนร่วม กระบวนการ: การจัด
ประสบการณ์วิชาชีพครูแบบบันไดสู่วิชาชีพครู ผลผลิต: การประเมินผลสมรรถนะและคุณลักษณะ
แบบประเมินผลตามสภาพจริง รูปแบบดังกล่าวมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก