

อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว 2554: การพัฒนารายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยยึดหลักการการทำงานของสมอง สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์สิทธิกร สุมาลี, ศษ.ด. 218 หน้า

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยยึดหลักการการทำงานของสมอง สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์สิทธิกร สุมาลี, ศษ.ด. 218 หน้า

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยยึดหลักการการทำงานของสมอง สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์สิทธิกร สุมาลี, ศษ.ด. 218 หน้า

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์สิทธิกร สุมาลี, ศษ.ด. 218 หน้า

จำนวน 38 คน เครื่องมือในการประเมินผลมีดังต่อไปนี้ 1.แผนการสอนโดยยึดหลักการการทำงานของสมอง 2. แบบบันทึกพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. แบบบันทึกหลังการเรียนรู้ (อนุทิน) 4.แบบวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักการการทำงานของสมอง 5. แบบประเมินผลงานจากการสังเกตการสอนของนักศึกษา 6.ข้อสอบปลายภาค

ผลการวิจัย การพัฒนารายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักการการทำงานของสมอง สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์สิทธิกร สุมาลี, ศษ.ด. 218 หน้า

ผลการศึกษาวิจัย การพัฒนารายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักการการทำงานของสมอง สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์สิทธิกร สุมาลี, ศษ.ด. 218 หน้า

พบว่าผู้เรียนได้รับความรู้ทั้งในเรื่องของหลักการการทำงานของสมองและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัยอื่นๆ ที่กำหนดตามคำอธิบายรายวิชา นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับทักษะการสอน ทั้งการเขียนแผนการสอน ออกแบบกิจกรรมและการสร้างสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักการการทำงานของสมอง โดยมีขั้นตอนในการพัฒนารายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยร่วมสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์สิทธิกร สุมาลี, ศษ.ด. 218 หน้า

1. ขั้นเตรียม ในขั้นนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยร่วมสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์สิทธิกร สุมาลี, ศษ.ด. 218 หน้า

2. ขั้นดำเนินการพัฒนารายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยร่วมสมัย ผู้วิจัยสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาโดยนำหลักการการทำงานของสมองมาเป็นหลักในการพิจารณา 3. ขั้นสร้างแผนการสอน ผู้วิจัยสร้างแผนการสอนโดยใช้ตารางวิเคราะห์แผนการสอนที่วิเคราะห์หลักการการทำงานของสมอง 12 ข้อ เป็นหลักในการสร้างกิจกรรมและองค์ประกอบของแผนการสอน 4. ขั้นนำแผนการสอนไปใช้ ในขั้นนี้ผู้วิจัยได้สอนนักศึกษา เป็นเวลา 1 ภาคเรียน มีจำนวน 8 หน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละแผนการสอนจะมีกิจกรรมที่หลากหลายตามหลักการการทำงานของสมอง ผลปรากฏว่านักศึกษามีความรู้ที่ได้ออกมาจากการเรียนเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดของแต่นวัตกรรมไปเขียนแผนการสอนและสังเกตการสอน ซึ่งแผนการสอนของนักศึกษาประกอบด้วยองค์ประกอบของแผนการสอนรวมทั้งออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักการการทำงานของสมอง 5. นำเสนอผลที่ได้รับจากการพัฒนารายวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักการการทำงานของสมอง สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์สิทธิกร สุมาลี, ศษ.ด. 218 หน้า

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก