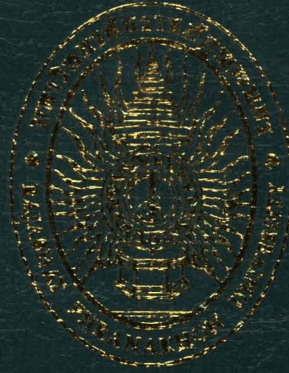




247566



การศึกษารวมสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรคเรื้อรังกับอาการเจ็บป่วยทางจิตเวช
ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ด้านกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษารวมพัฒนานคร เขต 2

ประวิทย์ ละโว้

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2553



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้อย่างมีความสุข
ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปราโมทย์ มะโนปา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียน
กับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด
สหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
เขต 2

ผู้วิจัย

ปราโมทย์ มะโนปา

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ดร.สาริศา เจนเขว่า

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ
(ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(ดร.สาริศา เจนเขว่า)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(ดร.ณรงค์ พิมสาร)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกุล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ เดือน พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้
อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขต
วิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2

ជួយ

ปราโมทย์ มະโนปา

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสวียน เจนเข้ว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คร. สาริศา เจนเข้ว่า

247566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสททช.เขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่นักเรียน จำนวน 14,262 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียน จำนวน 375 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (IOC) อยู่ระหว่าง 0.50-1.00 ทุกข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.948 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยการบริหารโรงเรียนสังกัดสทศวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัจจัยการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสทศวิทยาเขตวิภาวดี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสทศวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Abstract

Thesis Title	Relation between School Administration Factors and Happy Learning of Students at Schools of Wipawadee Co-Campus under the Office of Bangkok Educational Service Area 2
The Researcher	Pramote Monopa
Level of Study	Master of Education (Educational Administration)
Year	2010
Principal Thesis Advisor	Asst. Prof. Dr. Sawian Jenkwao
Associate Thesis Advisor	Dr. Sarisa Jenkwao

247566

The purpose of this study was to investigate the relation between school administration factors and happy learning of the students at the schools of Wipawadee Co-Campus under the Office of Bangkok Educational Service Area 2. The population of this research consisted of 14,262 students. The samples were 375 students collected through multi-stage sampling. The research tools were checklist and five-rating scale questionnaires. The IOC of questionnaire items and the study objectives was found between 0.50-1.00. The questionnaires gained the reliability of 0.948. The obtained data were analyzed by using the following statistics i.e., percentage, mean, standard deviation and Pearson Product-Moment Correlation Coefficient.

The research findings were as follows:

1. The administration factors at the schools of Wipawadee Co-Campus under the Office of Bangkok Educational Service Area 2 were overall found at a moderate level.
2. The students' happy learning at the schools was overall found at a high level.
3. Having compared the relationship between school administration factors and their happy learning, it was found that their happy learning positively related to school administration factors at the significant level .01.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ด้วยความกรุณาของ และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งคอยดูแลให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทุกขั้นตอน ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์พร้อมทั้ง ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงวิทยานิพนธ์จนสมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ในการให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงคณาจารย์ทุกท่าน ตลอดจนบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเป็นอย่างดี ทำให้การศึกษาวิจัยนี้สามารถดำเนินงานสำเร็จลุล่วงลงได้

และขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ ที่ให้กำเนิดและสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีเสมอมา ครูอาจารย์ทุกท่านที่มอบความรู้คิดค้น ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานทุกท่าน พี่ ๆ และน้อง ๆ ที่ให้กำลังใจเสมอมา และท้ายสุด ขอขอบคุณโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุปถัมภ์) โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในส่วนของคุณข้อมูล

ประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่เกิดต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในครั้งนี้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ปราโมทย์ มะโนปา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฎ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานการวิจัย.....	10

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	12
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียน.....	24
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิภาวดี.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59

3 วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
แบบของการวิจัย.....	68
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	68
การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการสุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	74
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน ในโรงเรียนในโรงเรียน สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2.....	78
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารโรงเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2.....	85
ตอนที่ 4 ทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียน กับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนใน โรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2.....	92
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผลการวิจัย.....	100
ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้.....	105
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	105
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	124
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	136
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.....	138
ประวัติผู้วิจัย.....	154

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 จำนวนนักเรียน โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง ปีการศึกษา 2552.....	50
2.2 จำนวนบุคลากร โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง ปีการศึกษา 2552.....	50
2.3 จำนวนนักเรียน โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา ปีการศึกษา 2552.....	52
2.4 จำนวนบุคลากร โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา ปีการศึกษา 2552.....	52
2.5 จำนวนนักเรียน โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2552.....	54
2.6 จำนวนบุคลากร โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2552.....	54
2.7 จำนวนนักเรียน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย.....	56
2.8 จำนวนบุคลากร โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ปีการศึกษา 2552.....	56
2.9 จำนวนนักเรียน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2 ปีการศึกษา 2552.....	58
2.10 จำนวนบุคลากร โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2 ปีการศึกษา 2552.....	58
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	70
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขต วิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านการเรียนรู้ อย่างมีความสุข โดยภาพรวม.....	78
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขต วิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านผู้เรียน จำแนกรายข้อ.....	79
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขต วิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านผู้สอน จำแนกรายข้อ.....	81
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขต วิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น จำแนกรายข้อ.....	82

ตารางที่	หน้า
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ การเรียนรู้มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขต วิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน จำแนกรายข้อ..... 84
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน ต่อปัจจัยการบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวม..... 85
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน ต่อปัจจัยการบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านบริหารวิชาการ จำแนกรายข้อ..... 86
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน ต่อปัจจัยการบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านบริหารงบประมาณ จำแนกรายข้อ..... 87
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน ต่อปัจจัยการบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกรายข้อ..... 89
4.11	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน ต่อปัจจัยการบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกรายข้อ..... 90
4.12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้มีความสุขของนักเรียนกับ ความคิดเห็น ด้านบริหารวิชาการ..... 92
4.13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้มีความสุขของนักเรียนกับ ความคิดเห็น ด้านบริหารงบประมาณ..... 93

ตารางที่

หน้า

4.14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนกับ ความคิดเห็น ด้านบริหารงานบุคคล.....	93
4.15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนกับ ความคิดเห็น ด้านบริหารทั่วไป.....	94

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 9
2.1	แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาแนบท้ายระเบียบคณะกรรมการ เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายใน สถานศึกษา พ.ศ. 2551..... 46