

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2515). **ประมวลศัพท์บัญญัติการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กรมสามัญศึกษา. (2531). **การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : การบริหาร
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- กองวิจัยการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **แนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะดี เก่ง มีสุข**. เอกสารรายงานการวิจัยทางการศึกษาอันดับที่ 238.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- , (2544). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- , (2545). **แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา**.
(ม.ป.ท. : ม.ป.พ).
- , (2543). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์”
- กิตติมา ปรีดีคิด. (2542). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษร
พัฒนา.
- กิตติวดี บุญชื่อ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลัก
ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไฉเดียสแก้ว.
- คณะกรรมการ, การปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการ, การปฏิรูปการศึกษา. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์พิมพ์ดีจำกัด.
- จงจิต เลิศวิบูลมงคล. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การได้รับการสร้างเสริมพลัง
อำนาจในงานแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับความสุขในการทำงานของพยาบาลประจำการ.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- จรวรรัตน์ ขวัญรัมย์. (2545). **ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ : การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “กระบวนการกลุ่มเล่นและเรียนคณิตศาสตร์ให้มี
ความสุข”**. กรุงเทพฯ : กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู สกศ.

- จันทร์รัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์. (2542). ผลการประยุกต์หลักการเรียนรู้ของซิกเคอร์ริง และแกมสัน ในการสอนการพยาบาลจิตเวชต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำรัส นองมาก.(2547). การสอนที่ให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข. (Online).Available : <http://www.ttc.ac.th/text/text.html> (2552, มีนาคม 31).
- ชวาล แพรัตกุล. (2517). การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2547). ความฉลาดทางอารมณ์. (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- น้ำเพชร สีนทอง. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความวิตกกังวล ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน แบบมีเหตุผลและแบบปล่อยปละละเลย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี ปีการศึกษา 2541. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญเจือ เสิงวัฒนะ. (2546). ภาวะผู้นำด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. ครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2541). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : บีแอนด์บี.
- บุญศิริ สุวรรณเพ็ชร. (2538). พจนานุกรมจิตวิทยา ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : พี พรินต์ติ้ง กรุ๊ป.
- บุญสม สวนยะเสรี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาของครอบครัว กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุศรา แพทย์รัตน์. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นต่อ การจัดการศึกษานอกโรงเรียน ของนักศึกษาที่เรียนโดยวิธีเรียนแบบทางไกลและวิธีเรียน ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- ประกอบ บุญญานุพงศ์. (2539). รายงานผลการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มี ต่อการบริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ธานี : โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์สุราษฎร์ธานี.

- ประสาน หอมพล. (2536). ปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ธุรการและการเงินโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2535). เอกสารการสอนชุดการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตโรจน์. (2542). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2552). การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐในอนาคต. (Online). Available :<http://www.moe.go.th/web-panom/article-panom/p-apply.htm>. (2552, มีนาคม 31).
- พระธรรมปิฎก, **คุณวีระวัฒน์**. (Online). Available :<http://kc.hri.tu.ac.th/images/a/a1/handbook.pdf> (2552, มีนาคม 31).
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : แฮส ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิมพ์ฤทธิ์ เทียงภักดีและคณะ. (2544). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
- พิศสมัย ถิระแก้ว. (ม.ป.ป.). หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ภิญโญ สาร. (2530). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- โรงเรียนคอนเมืองจาดูจินดา. (2551). รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ม.ป.ท..
- โรงเรียนคอนเมืองทธารอากาศบำรุง. (2551). รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ม.ป.ท..
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒. (2551). รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ม.ป.ท..
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย. (2551). รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ม.ป.ท..
- โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครที่อุปถัมภ์). (2551). รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ม.ป.ท..
- วรศิริ วงศ์สุนทร. (2545). การเรียนรู้ที่มีความสุข การวิจัยรายกรณี ครุฑต้นแบบด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2534). การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : โรงพิมพ์ขนิษฐการพิมพ์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2534). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท..
- วิไล ธนวิวัฒน์. (2541). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. (2545). ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิรินันท์ ดำรงผล.(2524). จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สนอง เครื่องมาก และ วิศิษฐ์ วงศ์จิตรพร.(2531). คู่มือสอบผอ.ปจ.,ผช.ปจ.,ผอ.ผจ.,หน.ปอ.,/ก., ผช.,หน.ปอ./ก.,อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ปฏิบัติ สนอ./กโรงเรียน. นครสวรรค์ :วิสุทธิการพิมพ์.
- สมชาย ศักดาเวคีอิสร. (2544). การพัฒนาเครื่องชี้วัดความอยู่ดีมีสุข. เอกสารประชุมวิชาการ กรมสุขภาพจิต ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ..
- สมพร รุ่งเรืองกลกิจ และคนอื่น ๆ . (2546). สุขภาพจิตตามการรับรู้ของคนอีสาน. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย,48 (4) 239 - 249.
- สมหวัง วิทยาปัญญานนท์.(2544). บริหารความสุขด้วยจุดพอดี. www.budmgt.com/budman/bm02/happinessmgt.html. (2552, มีนาคม 31).
- สายทิพย์ แก้วอินทร์. (2548). การเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายสมร โลหะกิจ. (2546). การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุขของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิริลักษณ์ ภักดีศรี. (2550). ความสุขมวลรวมของประชากรในกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์เศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพุมล อุดม. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้อย่างมีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุเทพ ชูพันธ์. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด ความฉลาดทางอารมณ์ ความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการเชตุพน วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวรีย์ ศิริโกภาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- เสถียร ชาลีเครือ. (2547). การพัฒนาการดำเนินงานการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศงานวิชาการ
ของโรงเรียนบ้านโกรกดู อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสาวลักษณ์ รุ่งตะวันเรืองศรี. (2552). การเรียนรู้อย่างมีความสุข. <http://share.psu.ac.th/blog/kon1kon-learning/1674> (2552, มีนาคม 31).
- . (2552). การเรียนรู้ที่ไม่มีมีความสุข. <http://share.psu.ac.th/blog/kon1kon-learning/1673>
(2552, มีนาคม 31).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2550).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ.
- . (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้มีความสุข . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอดีเอสแคว้.
- . (2541). ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. (ม.ป.พ.).
- . (2543). ก้าวสู่ศตวรรษใหม่ เด็กไทยเรียนรู้มีความสุข. กรุงเทพฯ : วีทีซีคอมมิวนิเคชั่น.
- . (2543). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวการเรียนรู้ภาษาอย่างธรรมชาติแบบ
องค์รวม. กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.).
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ.2545-2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, กรุงเทพมหานคร เขต 2. (2550). รายงานการพัฒนาคูณภาพ
การศึกษา. ม.ป.ท..
- . (2551). ระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากทมเขต 2 ว่าด้วยการแบ่ง
ส่วนราชการภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน. www.bopp.go.th/ (2552, มีนาคม 31).
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม, กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). แนวทาง
การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 – 2550. ม.ป.ท..
- อภิชัย มงคล และคนอื่น ๆ. (2544). ความสุขและสุขภาพจิตในบริบทของสังคมไทย. วารสาร
สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 46 (3) , 227 - 232.
- . รายงานการวิจัยการพัฒนาและทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับใหม่
(พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น : โรงพิมพ์จิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์.
- อมรรัตน์ วรรณนิยากร. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้มีความสุขของ
นักเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อมรา บุญช่วย และเล็ก เรืองสินธุ์. (2540). **หลักสูตรการจัดการมัธยมศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- Berkman PL. (1971). **Measurement of mental health in a general populations survey**. Am j Epidemiol.
- Bowling A. (1991). **Measuring Health : a review of quality of life measurement scales**. Philadelphia : Open University Press.
- Donnelly, Suellen. (2002). **How Bhutan can measure and develop GNH**. Bhutan : The Center for Bhutan Studies.
- Sell H, Nagpal R.(1992). **Assessment of subjective well-being the Subjective Well-being Inventory**. New Delhi : WHO.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนและการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน ในโรงเรียน สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความจริงเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล อันจะเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน
3. คำตอบของนักเรียนในแบบสอบถามฉบับนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนแต่ประการใด . เพราะผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในภาพรวม

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายปราโมทย์ มะโนป่า
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริง
ของนักเรียน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ 11 ปี

☐ 12 ปี

☐ 13 ปี

☐ 14 ปี

☐ 15 ปี

☐ 16 ปี

☐ 17 ปี

☐ มากกว่า 17 ปี

3. นักเรียนกำลังเรียนอยู่ช่วงชั้น

☐ ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

☐ ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

4. ผลการเรียนของนักเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2551) ได้ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับใด

☐ 1.00 – 1.50

☐ 1.51 – 2.00

☐ 2.01 – 2.50

☐ 2.51 – 3.00

☐ 3.01 – 3.50

☐ 3.51 – 4.00

5. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ

☐ บิดา

☐ มารดา

☐ บิดา – มารดา

☐ ปู่ย่า – ตายาย

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

☐ ต่ำกว่า 15,000 บาท

☐ 15,000 – 25,000 บาท

☐ สูงกว่า 25,000 บาท

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสภามหาวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย เขต 2

คำชี้แจง นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษา
อยู่ ประเด็นต่อไปนี้เป็นระดับใด โปรดตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 4

3 2 1 โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

5 หมายถึง นักเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง นักเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง นักเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง นักเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง นักเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	ปัจจัยการบริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
	ด้านการบริหารวิชาการ					
1	โรงเรียนจัดครูเข้าสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนต่อห้องพอดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอแก่การบริการนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอแก่การบริการนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียนมีระบบการจัดสอนแทนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้เรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัจจัยการบริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
9	โรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาด้านการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีครูและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานเพียงพอต่อการบริการนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	บุคลากรที่ปฏิบัติงานในห้องงบประมาณเข้มแข็ง แจ่มใสในการให้บริการนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอในการให้บริการนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	โรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอในการให้ การบริการด้านการเงิน พัสดุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	โรงเรียนมีห้องบริหารงบประมาณที่เป็นสัดส่วน เป็นระบบในการติดต่องาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	โรงเรียนมีขั้นตอนการให้บริการที่รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพทำให้นักเรียนได้รับการบริการที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	โรงเรียนกำหนดให้มีครูทำหน้าที่หัวหน้าระดับเพื่อ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	โรงเรียนกำหนดให้มีหัวหน้าคณะสีเพื่อดูแลการจัด กิจกรรมนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	สำนักงานกลุ่มบริหารบุคคลมีครูอาจารย์ปฏิบัติ หน้าที่ให้บริการติดต่อประสานงานตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัจจัยการบริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
21	กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัตถุประสงค์เพียงพอในการบริการนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	โรงเรียนมีงบประมาณให้นักเรียนเพียงพอในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (คัดกรอง ช่วยเหลือ ส่งเสริม นักเรียน).....	.....	.....	.....	.....	.....
24	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	โรงเรียนมีระบบดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่เข้มแข็ง ทำให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการบริหารทั่วไป					
27	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ในการให้บริการด้านสุขภาพ อนามัยแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	โรงเรียนมีจำนวนนักการภารโรงเพียงพอในการดูแล ความสะอาดและการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพียงพอในการบริการด้าน ดูแลความสะอาดอาคารสถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนที่สะอาดร่มรื่นและเย็นธรรมชาติ ..	.....	.....	.....	.....	.....
31	โรงเรียนให้บริการข่าวสารข้อมูลประชาสัมพันธ์ แก่นักเรียนผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	โรงเรียนมีบริการโสตทัศนูปกรณ์แก่การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	โรงเรียนมียานพาหนะเพียงพอในการให้บริการ นักเรียนที่เดินทางไปร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัจจัยการบริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
34	โรงเรียนมีระบบการบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	โรงเรียนมีระบบในการอำนวยความสะดวกในการบริการวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	โรงเรียนจัดสวัสดิการทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
37	การให้บริการ โรงอาหารมีความสะดวกสบาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	โรงเรียนมีร้านจำหน่ายเครื่องเขียนและอุปกรณ์การเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
39	ห้องสุขาสะอาดและถูกสุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีระบบการนิเทศติดตามประเมินผลและนำผลมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาย่างต่อเนื่องทุก ๆ ด้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างมีความสุข

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าตรงตามสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็น หรือความรู้สึกของนักเรียนมากน้อยเพียงใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 หมายถึง นักเรียนเห็นด้วย

3 หมายถึง นักเรียนไม่แน่ใจ

2 หมายถึง นักเรียนไม่เห็น

1 หมายถึง นักเรียนไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ที่	ปัจจัยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านผู้เรียน					
1	นักเรียนรู้สึกอยากมาโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนรู้สึกสนุกในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนมุ่งมั่นทำงานให้เสร็จทันเวลาทำให้ไม่กังวลเรื่องงานขณะเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนรู้สึกเพลิดเพลินกับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนมีความตื่นเต้นยินดีที่จะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	นักเรียนให้ความสำคัญกับสิ่งที่ครูสอนในทุกเรื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนไม่เคยรู้สึกว่าคุณบังคับให้เข้าเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนรู้สึกสนุกที่ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายในขณะเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนและเตรียมพร้อมในการเรียนเสมอ....	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนอยากทำกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ เช่นออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
11	นักเรียนเอาใจใส่การเรียนทุกรายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมหลังจากที่ครูสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	นักเรียนสนใจซักถามเกี่ยวกับการเรียนเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วย สามารถเรียนได้อย่างเต็มที่ ไม่กังวล หรือเครียดกับความเจ็บป่วยของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความต้องการอย่างมีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ปัจจัยการเรียนรู้ที่มีความสุข	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
17	นักเรียนทำตัวให้สนุกกับการเรียนไม่ให้เบื่อเรียนซึ่งเป็นการผ่อนคลายความเครียดด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	นักเรียนมีการพักผ่อนอย่างเพียงพอ ทำให้ไม่รู้สึกง่วงหรือเหนื่อยระหว่างเรียนและไม่เบื่อหน่ายกับการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนไม่กังวลเรื่องอื่นขณะเรียนทำให้มีสมาธิในการเรียน สามารถเข้าใจเรื่องที่เรียนได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านผู้สอน						
20	นักเรียนพอใจที่ได้คุยกับครูในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูจริงใจและเป็นกันเองทำให้นักเรียนอยากเรียนด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ครูตรงต่อเวลา เพื่อจะได้สอนอย่างไม่เร่งรีบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ครูเตรียมการสอนอย่างดี น่าสนใจไม่วกวน ไม่น่าเบื่อหน่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ครูช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา ทำให้เกิดความสบายใจไม่มีความกังวลและอยากเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูมีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตัวครูและอยากเรียนมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ครูมีสื่อการสอนที่ดีน่าสนใจดึงดูดให้นักเรียนอยากเรียนและสนุกกับการเรียนมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ครูนำเรื่องในชีวิตประจำวันมาสอน เป็นการนำสิ่งใกล้ตัวมาสอน ทำให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูคอยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน เมื่อนักเรียนรู้ว่าสิ่งที่เรียนมีประโยชน์จริง ๆ จะทำให้อยากเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	นักเรียนพอใจที่ได้ช่วยเหลือครูทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	นักเรียนอบอุ่นที่ได้ใกล้ชิดครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ครูให้กำลังใจนักเรียนในการเรียน ทำให้นักเรียนไม่ท้อและอยากเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ปัจจัยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น					
32	นักเรียนทำการบ้านกับเพื่อน ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	นักเรียนพร้อมที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๆ ทุกครั้งที่มีโอกาส.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	นักเรียนสนุกสนานในขณะที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	นักเรียนชอบทำรายงานกลุ่มกับเพื่อน ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	นักเรียนสบายใจที่ได้อยู่กับเพื่อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	นักเรียนร่วมมือกันทำงานจนเสร็จเร็วและมีประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนทำให้เรียนสนุกขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	นักเรียนและเพื่อนทบทวนบทเรียนให้กัน ช่วยให้เข้าใจในการเรียนมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	นักเรียนและเพื่อนเป็นที่ปรึกษาที่ดีให้กัน สามารถหาทางแก้ปัญหาในทางที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	นักเรียนและเพื่อนทำกิจกรรมของโรงเรียนร่วมกัน ทำให้เกิดความสามัคคีสนุกกับกิจกรรมและผ่อนคลายจากการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	นักเรียนและเพื่อนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้บรรยากาศในการเรียนสนุก.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	นักเรียนและเพื่อนยอมรับในความสามารถของกันและกันเปิดโอกาสในการแสดงความสามารถของตนเอง ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
43	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่ดีบริเวณโรงเรียนสวยงามและร่มรื่นไปด้วยต้นไม้.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีแสงสว่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	โรงเรียนจัดโรงอาหารได้สะอาดเรียบร้อยและเป็นสัดส่วน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	โรงเรียนสงบ ทำให้นักเรียนมีสมาธิเพราะโรงเรียนไม่มีเสียงดังรบกวนจากสถานที่ภายนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ห้องเรียนปลอดโปร่ง ไม่แออัด จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความพอดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ห้องเรียนดี สะอาด มีบรรยากาศที่ดีทำให้อยากเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ปัจจัยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
49	โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดี มีหนังสือที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และมีจำนวนมากพอ สามารถให้บริการนักเรียนและสร้างความสนใจในการศึกษาหาความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	โรงเรียนปลอดยาเสพติดนักเรียนไม่ต้องกังวลว่าจะถูกคุกคามทำให้เรียนได้อย่างมีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๑๒๕๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางอารีรัตน์ วัฒนทองพิว

ด้วยนายปราโมทย์ มะโนปา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ดร.สาริสรา เจนเขว้า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จันทวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ คอ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๑๒๕๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ทศนี วงศ์สิน

ด้วยนายปราโมทย์ มะโนป่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเข้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ดร.สาริศา เจนเข้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๑๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๑๒๕๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน คร.ลัดดา อิ่มอกใจ

ด้วยนายปรโมทย์ มะโนปา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเข้
๒. คร.สาริศา เจนเข้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๑๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๑๒๕๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน นางฉลิตา พร้อมมูล

ด้วยนายปราโมทย์ มะโนปา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. ดร.สาริตา เจนเขว้า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ คอ ๑๔๑๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๑๒๕๑

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน

กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นิยม สุทธิพร

ด้วยนายปราโมทย์ มะโนปา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเข้ว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ดร.สาริศา เจนเข้ว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว สำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๑๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๒๕๒

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตน โกสินทร์สม โภชบางเขน

ด้วยนายปราโมทย์ มะโนปา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ดร.สาริศา เจนเขว้า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒





ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๑๒๕๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง

ด้วยนายปราโมทย์ มะโนปา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสทวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เชนแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ดร.สาริศา เชนแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน โครงการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๑๒๕๓

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน

กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา

ด้วยนายปราโมทย์ มะโนป นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมพมหานคร เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ดร.สาริศา เจนเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน โครงการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๑๒๕๓

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน

กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุปถัมภ์)

ด้วยนายปราโมทย์ มะโนป่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒. ดร.สาริศา เจนเขว่า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน โครงการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๑๒๕๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ด้วยนายปราโมทย์ มะโนป่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสทวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. ดร.สาริศา เจนเขว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน โครงการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๑๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/ว ๑๒๕๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒

ด้วยนายปราโมทย์ มะโนปา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษกรุงเทพมหานคร เขต ๒”

โดยมี ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเข้ว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. ดร.สาริศา เจนเข้ว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับนักเรียนในโรงเรียน โครงการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ และวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒ , (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๑๕๕๒

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. นางอารีรัตน์ วัฒนทองผิว
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
2. ดร.ทัศนีย์ วงศ์เย็น
อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
3. ดร.ลัดดา อิ่มอกใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
4. นางลัดดา พรหมมูล
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ผู้ประเมิน สมศ.
5. ดร.นิยม สุทธิพร
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0
Alpha = .9481

N of Items = 96

139

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	346.6000	1039.1448	-.0699	.9484
A2	342.0333	1046.7230	-.2843	.9489
A3	346.4667	1037.7057	.0000	.9482
A4	344.1333	1047.3609	-.1417	.9502
A5	345.5333	1034.0506	.0558	.9486
A6	346.3333	1033.3333	.1101	.9482
B1	344.8000	1030.9931	.1261	.9483
B2	344.9667	1033.5506	.0543	.9488
B3	345.2000	1021.3379	.3903	.9476
B4	345.1333	1032.6023	.1582	.9481
B5	345.0000	1017.3103	.4585	.9474
B6	344.9667	1009.2747	.4829	.9472
B7	345.1333	1015.2230	.3852	.9476
B8	345.1333	1021.7747	.2981	.9478
B9	344.8000	1022.5793	.3215	.9477
B10	344.7333	1025.4437	.2473	.9480
C1	344.9000	1026.1621	.2362	.9480
C2	344.9667	1006.1713	.5637	.9470
C3	345.0000	1028.6207	.1365	.9485
C4	344.9667	1015.6885	.4610	.9473
C5	345.1000	1016.3000	.4916	.9473
C6	345.0333	1018.5851	.3538	.9477
C7	345.1000	1001.1276	.6664	.9466
D1	344.4333	1014.2540	.4197	.9474
D2	344.3000	1016.2862	.4120	.9475
D3	344.6333	1012.7920	.4563	.9473
D4	345.1333	1020.6713	.3197	.9478
D5	345.7333	984.9609	.6336	.9465
D6	344.8667	1014.6713	.5253	.9472
D7	344.6667	1015.6782	.5567	.9472
D8	344.6000	1023.6276	.3761	.9476
D9	344.9000	1031.4034	.0818	.9488
E1	345.4333	1011.7023	.3666	.9477
E2	345.2000	1021.8897	.2196	.9483
E3	344.9000	1021.3345	.3405	.9477
E4	345.1667	1002.9713	.4871	.9472
E5	344.8000	1007.4069	.6177	.9469
E6	344.7667	1007.5644	.5276	.9471
E7	345.1000	1010.5069	.4898	.9472
E8	344.9333	1015.9954	.4891	.9473
E9	345.1333	999.6368	.6670	.9466

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

140

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
E10	344.6667	1015.4713	.4207	.9474
E11	345.5000	998.3276	.6077	.9467
E12	344.7333	1001.4437	.4976	.9472
E13	344.7333	1011.0989	.4281	.9474
E14	344.7667	1011.7713	.5695	.9471
F1	344.2333	1029.7713	.1877	.9481
F2	344.6000	1015.1448	.4440	.9474
F3	344.7333	1016.7540	.3840	.9476
F4	345.1667	1015.6609	.4003	.9475
F5	344.1333	1024.5333	.3298	.9477
F6	344.7667	1024.2540	.3845	.9476
F7	344.6667	1007.7471	.4578	.9473
F8	344.2667	1023.5126	.2629	.9479
F9	344.7333	1015.1678	.4666	.9473
F10	344.9000	1010.9897	.4539	.9473
F11	345.0667	1019.9954	.2960	.9479
F12	345.2000	1015.8897	.4511	.9474
F13	345.1000	1014.3000	.4684	.9473
F14	344.7333	1025.6506	.3136	.9478
F15	344.3333	1028.3678	.2217	.9480
F16	344.5333	1010.2575	.6135	.9469
F17	344.8333	1013.3161	.4610	.9473
F18	345.1667	1010.3506	.4769	.9472
F19	345.0333	1008.0333	.5589	.9470
G1	344.8000	1009.6138	.4459	.9473
G2	344.9000	1010.0931	.4926	.9472
G3	344.9667	1017.1368	.3610	.9476
G4	344.9333	1016.5471	.4762	.9473
G5	344.6000	1017.4207	.3976	.9475
G6	344.9333	1022.6851	.3340	.9477
G7	344.8333	1013.7989	.5113	.9472
G8	344.5667	1015.7713	.4416	.9474
G9	344.4000	1027.3517	.2228	.9480
G10	344.5333	1011.0161	.5961	.9470
G11	344.8000	1001.1310	.6398	.9467
G12	344.7667	1015.0126	.4359	.9474
H1	344.4000	1025.0759	.2744	.9479
H2	344.3000	1026.2172	.2285	.9480
H3	344.2667	1027.3057	.1784	.9482
H4	344.2667	1017.3057	.3468	.9477
H5	344.0667	1040.0644	-.0685	.9487

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

141

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
H6	344.3000	1030.0103	.2177	.9480
H7	344.5333	1014.6023	.3855	.9476
H8	344.4000	1009.9724	.4667	.9473
H9	344.3000	1014.3552	.4793	.9473
H10	344.3333	1003.6092	.5595	.9469
H11	344.2333	1005.0126	.6541	.9467
I1	344.6667	1001.7471	.6574	.9466
I2	344.9000	1004.9897	.5876	.9469
I3	345.5667	998.8747	.6251	.9467
I4	345.2333	997.9092	.5369	.9470
I5	345.1000	1010.3000	.5204	.9471
I6	344.9667	1004.1023	.7664	.9465
I7	345.0333	1009.4816	.3972	.9476
I8	345.1000	1007.7483	.3783	.9477

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 96

Alpha = .9481

Frequencies

Statistics

142

		เพศ	อายุ	ช่วงชั้น	เกรด	อาศัย	รายได้
N	Valid	375	375	375	375	375	375
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 ชาย	178	47.5	47.47	47.5
	2 หญิง	197	52.5	52.53	100.0
	Total	375	100.0	100.00	

อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 11ปี	25	6.7	6.67	6.7
	2 12 ปี	60	16.0	16.00	22.7
	3 13 ปี	35	9.3	9.33	32.0
	4 14 ปี	49	13.1	13.07	45.1
	5 15 ปี	79	21.1	21.07	66.1
	6 16 ปี	51	13.6	13.60	79.7
	7 17 ปี	40	10.7	10.67	90.4
	8 มากกว่า 17	36	9.6	9.60	100.0
	Total	375	100.0	100.00	

ช่วงชั้น

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 ช่วงชั้นที่3	242	64.5	64.5	64.5
	2 ช่วงชั้นที่4	133	35.5	35.5	100.0
	Total	375	100.0	100.0	

เกรด

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 1.00-1.50	7	1.9	1.87	1.9
	2 1.51-2.00	11	2.9	2.93	4.8
	3 2.01-2.50	57	15.2	15.20	20.0
	4 2.51-3.00	115	30.7	30.67	50.7
	5 3.01-3.50	107	28.5	28.53	79.2
	6 3.51-4.00	78	20.8	20.80	100.0
	Total	375	100.0	100.00	

อาศัย

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 บิดา	14	3.7	3.73	3.7
2 มารดา	91	24.3	24.27	28.0
3 บิดามารดา	215	57.3	57.33	85.3
4 ปู่ย่าตายาย	16	4.3	4.27	89.6
5 อื่นๆ	39	10.4	10.40	100.0
Total	375	100.0	100.00	

143

รายได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 ต่ำ 15000	67	17.9	17.87	17.9
2 15000-25000	195	52.0	52.00	69.9
3 สูง25000	113	30.1	30.13	100.0
Total	375	100.0	100.00	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
B1	375	1	5	3.82	.880
B2	375	1	5	3.71	.822
B3	375	1	5	3.31	.962
B4	375	1	5	3.37	.830
B5	375	1	5	3.35	.922
B6	375	1	5	3.48	1.165
B7	375	1	5	3.47	.904
B8	375	1	5	3.49	.770
B9	375	1	5	3.40	.862
B10	375	1	5	3.58	.927
Valid N (listwise)	375				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
C1	375	1	5	3.60	.756
C2	375	1	5	3.24	1.030
C3	375	1	5	3.40	.738
C4	375	1	5	3.28	.731
C5	375	1	5	3.19	.919
C6	375	1	5	3.39	.991
C7	375	1	5	3.24	1.044
Valid N (listwise)	375				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
D1	375	2	5	3.85	.888
D2	375	1	5	3.89	.862
D3	375	1	5	3.44	.979
D4	375	1	5	3.43	.874
D5	375	1	5	2.94	1.292
D6	375	1	5	3.54	.903
D7	375	1	5	3.67	.875
D8	375	1	5	3.74	.735
D9	375	1	5	3.43	.948
Valid N (listwise)	375				

144

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
E1	375	1	5	3.06	1.202
E2	375	1	5	3.24	.921
E3	375	1	5	3.44	.965
E4	375	1	5	3.10	1.288
E5	375	1	5	3.46	1.059
E6	375	1	5	3.45	.935
E7	375	1	5	3.17	1.128
E8	375	1	5	3.39	.845
E9	375	1	5	3.30	1.207
E10	375	1	5	3.67	.987
E11	375	1	5	3.01	1.276
E12	375	1	5	3.25	1.263
E13	375	1	5	3.26	1.221
E14	375	1	5	3.53	.810
Valid N (listwise)	375				

Descriptives



Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
F1	375	1	5	3.67	1.004
F2	375	1	5	3.47	.972
F3	375	1	5	3.50	.950
F4	375	1	5	3.21	.856
F5	375	1	5	3.74	1.031
F6	375	1	5	3.51	.942
F7	375	1	5	3.56	.937
F8	375	1	5	3.81	1.116
F9	375	1	5	3.33	.969
F10	375	1	5	3.21	.988
F11	375	1	5	3.38	1.131
F12	375	1	5	3.15	.899
F13	375	1	5	3.29	.893
F14	375	1	5	3.35	.823
F15	375	1	5	3.66	1.179
F16	375	1	5	3.63	1.016
F17	375	1	5	3.49	.846
F18	375	1	5	3.34	1.013
F19	375	1	5	3.41	.991
Valid N (listwise)	375				

145

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
G1	375	1	5	3.42	.891
G2	375	1	5	3.50	.942
G3	375	1	5	3.52	.892
G4	375	1	5	3.43	.973
G5	375	1	5	3.49	1.116
G6	375	1	5	3.32	.894
G7	375	1	5	3.55	.792
G8	375	1	5	3.50	.959
G9	375	1	5	3.73	.852
G10	375	1	5	3.45	.906
G11	375	1	5	3.38	.908
G12	375	1	5	3.51	.874
Valid N (listwise)	375				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
H1	375	1	5	3.85	.779
H2	375	1	5	3.69	1.085
H3	375	1	5	3.86	.887
H4	375	1	5	4.03	.914
H5	375	1	5	4.01	1.033
H6	375	1	5	3.79	1.063
H7	375	1	5	3.62	.922
H8	375	1	5	3.87	.941
H9	375	1	5	3.77	.954
H10	375	1	5	3.69	.974
H11	375	1	5	3.85	.947
Valid N (listwise)	375				

146

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
I1	375	1	5	3.31	.971
I2	375	1	5	3.39	1.031
I3	375	1	5	3.24	1.067
I4	375	1	5	3.27	1.076
I5	375	1	5	3.25	.969
I6	375	1	5	3.36	.893
I7	375	1	5	3.48	1.002
I8	375	1	5	3.47	.958
Valid N (listwise)	375				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
BB	375	1	5	3.50	.922
CC	375	1	5	3.34	.904
DD	375	1	5	3.54	.980
EE	375	1	5	3.31	1.107
BBEE	375	1	5	3.42	1.004
Valid N (listwise)	375				

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
FF	375	1	5	3.45	.999
GG	375	1	5	3.48	.927
HH	375	1	5	3.82	.963
II	375	1	5	3.34	1.003
FFII	375	1	5	3.53	.986
Valid N (listwise)	375				

147

Means

Report

เพศ		DD	BB	CC	EE	FF	GG
1 ชาย	Mean	2.73	2.70	2.62	2.40	2.62	2.71
	N	178	178	178	178	178	178
	Std. Deviation	.740	.571	.646	.769	.637	.576
2 หญิง	Mean	4.27	4.23	3.98	4.13	4.20	4.18
	N	197	197	197	197	197	197
	Std. Deviation	.447	.456	.553	.608	.588	.551
Total	Mean	3.54	3.50	3.34	3.31	3.45	3.48
	N	375	375	375	375	375	375
	Std. Deviation	.980	.922	.904	1.107	.999	.927

Report

เพศ		HH	II	BBII
1 ชาย	Mean	3.06	2.55	2.63
	N	178	178	178
	Std. Deviation	.750	.638	.636
2 หญิง	Mean	4.51	4.06	4.25
	N	197	197	197
	Std. Deviation	.501	.687	.519
Total	Mean	3.82	3.34	3.48
	N	375	375	375
	Std. Deviation	.963	1.003	.994

148

Means

Report

ช่วงชั้น		DD	BB	CC	EE	FF	GG
1 ช่วงชั้นที่3	Mean	3.07	3.03	2.86	2.72	2.91	2.99
	N	242	242	242	242	242	242
	Std. Deviation	.847	.748	.723	.885	.765	.714
2 ช่วงชั้นที่4	Mean	4.41	4.36	4.21	4.38	4.44	4.38
	N	133	133	133	133	133	133
	Std. Deviation	.493	.482	.409	.488	.498	.488
Total	Mean	3.54	3.50	3.34	3.31	3.45	3.48
	N	375	375	375	375	375	375
	Std. Deviation	.980	.922	.904	1.107	.999	.927

Report

ช่วงชั้น		HH	II	BBII
1 ช่วงชั้นที่3	Mean	3.31	2.76	2.96
	N	242	242	242
	Std. Deviation	.766	.698	.793
2 ช่วงชั้นที่4	Mean	4.76	4.39	4.43
	N	133	133	133
	Std. Deviation	.429	.490	.497
Total	Mean	3.82	3.34	3.48
	N	375	375	375
	Std. Deviation	.963	1.003	.994

149

MEANS

TABLES=dd bb cc ee ff gg hh ii bbii BY รวมเกรด
/CELLS MEAN COUNT STDDEV .

Means

Report

รวมเกรด		DD	BB	CC	EE	FF	GG
1 1.00-2.00	Mean	1.22	1.44	1.11	1.00	1.17	1.39
	N	18	18	18	18	18	18
	Std. Deviation	.428	.511	.323	.000	.383	.502
2 2.01-3.00	Mean	2.98	2.90	2.81	2.59	2.80	2.87
	N	172	172	172	172	172	172
	Std. Deviation	.602	.441	.395	.629	.399	.341
3 3.01-4.00	Mean	4.29	4.26	4.04	4.21	4.28	4.26
	N	185	185	185	185	185	185
	Std. Deviation	.456	.440	.509	.553	.518	.475
Total	Mean	3.54	3.50	3.34	3.31	3.45	3.48
	N	375	375	375	375	375	375
	Std. Deviation	.980	.922	.904	1.107	.999	.927

Report

รวมเกรด		HH	II	BBII
1 1.00-2.00	Mean	1.56	1.22	1.17
	N	18	18	18
	Std. Deviation	.511	.428	.383
2 2.01-3.00	Mean	3.28	2.72	2.83
	N	172	172	172
	Std. Deviation	.575	.450	.433
3 3.01-4.00	Mean	4.55	4.12	4.31
	N	185	185	185
	Std. Deviation	.499	.652	.463
Total	Mean	3.82	3.34	3.48
	N	375	375	375
	Std. Deviation	.963	1.003	.994

150

Correlations

Correlations

		FFII	BB
FFII	Pearson Correlation	1	.967**
	Sig. (2-tailed)	.	.000
	N	375	375
BB	Pearson Correlation	.967**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.
	N	375	375

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

Correlations

		FFII	CC	DD	EE	BBEE
FFII	Pearson Correlation	1	.916**	.943**	.928**	.950**
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.000
	N	375	375	375	375	375
CC	Pearson Correlation	.916**	1	.911**	.927**	.935**
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000
	N	375	375	375	375	375
DD	Pearson Correlation	.943**	.911**	1	.925**	.944**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000
	N	375	375	375	375	375
EE	Pearson Correlation	.928**	.927**	.925**	1	.952**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000
	N	375	375	375	375	375
BBEE	Pearson Correlation	.950**	.935**	.944**	.952**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.
	N	375	375	375	375	375

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

151

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	346.6000	1039.1448	-.0699	.9484
A2	342.0333	1046.7230	-.2843	.9489
A3	346.4667	1037.7057	.0000	.9482
A4	344.1333	1047.3609	-.1417	.9502
A5	345.5333	1034.0506	.0558	.9486
A6	346.3333	1033.3333	.1101	.9482
B1	344.8000	1030.9931	.1261	.9483
B2	344.9667	1033.5506	.0543	.9488
B3	345.2000	1021.3379	.3903	.9476
B4	345.1333	1032.6023	.1582	.9481
B5	345.0000	1017.3103	.4585	.9474
B6	344.9667	1009.2747	.4829	.9472
B7	345.1333	1015.2230	.3852	.9476
B8	345.1333	1021.7747	.2981	.9478
B9	344.8000	1022.5793	.3215	.9477
B10	344.7333	1025.4437	.2473	.9480
C1	344.9000	1026.1621	.2362	.9480
C2	344.9667	1006.1713	.5637	.9470
C3	345.0000	1028.6207	.1365	.9485
C4	344.9667	1015.6885	.4610	.9473
C5	345.1000	1016.3000	.4916	.9473
C6	345.0333	1018.5851	.3538	.9477
C7	345.1000	1001.1276	.6664	.9466
D1	344.4333	1014.2540	.4197	.9474
D2	344.3000	1016.2862	.4120	.9475
D3	344.6333	1012.7920	.4563	.9473
D4	345.1333	1020.6713	.3197	.9478
D5	345.7333	984.9609	.6336	.9465
D6	344.8667	1014.6713	.5253	.9472
D7	344.6667	1015.6782	.5567	.9472
D8	344.6000	1023.6276	.3761	.9476
D9	344.9000	1031.4034	.0818	.9488
E1	345.4333	1011.7023	.3666	.9477
E2	345.2000	1021.8897	.2196	.9483
E3	344.9000	1021.3345	.3405	.9477
E4	345.1667	1002.9713	.4871	.9472
E5	344.8000	1007.4069	.6177	.9469
E6	344.7667	1007.5644	.5276	.9471
E7	345.1000	1010.5069	.4898	.9472
E8	344.9333	1015.9954	.4891	.9473
E9	345.1333	999.6368	.6670	.9466

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

152

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
E10	344.6667	1015.4713	.4207	.9474
E11	345.5000	998.3276	.6077	.9467
E12	344.7333	1001.4437	.4976	.9472
E13	344.7333	1011.0989	.4281	.9474
E14	344.7667	1011.7713	.5695	.9471
F1	344.2333	1029.7713	.1877	.9481
F2	344.6000	1015.1448	.4440	.9474
F3	344.7333	1016.7540	.3840	.9476
F4	345.1667	1015.6609	.4003	.9475
F5	344.1333	1024.5333	.3298	.9477
F6	344.7667	1024.2540	.3845	.9476
F7	344.6667	1007.7471	.4578	.9473
F8	344.2667	1023.5126	.2629	.9479
F9	344.7333	1015.1678	.4666	.9473
F10	344.9000	1010.9897	.4539	.9473
F11	345.0667	1019.9954	.2960	.9479
F12	345.2000	1015.8897	.4511	.9474
F13	345.1000	1014.3000	.4684	.9473
F14	344.7333	1025.6506	.3136	.9478
F15	344.3333	1028.3678	.2217	.9480
F16	344.5333	1010.2575	.6135	.9469
F17	344.8333	1013.3161	.4610	.9473
F18	345.1667	1010.3506	.4769	.9472
F19	345.0333	1008.0333	.5589	.9470
G1	344.8000	1009.6138	.4459	.9473
G2	344.9000	1010.0931	.4926	.9472
G3	344.9667	1017.1368	.3610	.9476
G4	344.9333	1016.5471	.4762	.9473
G5	344.6000	1017.4207	.3976	.9475
G6	344.9333	1022.6851	.3340	.9477
G7	344.8333	1013.7989	.5113	.9472
G8	344.5667	1015.7713	.4416	.9474
G9	344.4000	1027.3517	.2228	.9480
G10	344.5333	1011.0161	.5961	.9470
G11	344.8000	1001.1310	.6398	.9467
G12	344.7667	1015.0126	.4359	.9474
H1	344.4000	1025.0759	.2744	.9479
H2	344.3000	1026.2172	.2285	.9480
H3	344.2667	1027.3057	.1784	.9482
H4	344.2667	1017.3057	.3468	.9477
H5	344.0667	1040.0644	-.0685	.9487

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

153

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
H6	344.3000	1030.0103	.2177	.9480
H7	344.5333	1014.6023	.3855	.9476
H8	344.4000	1009.9724	.4667	.9473
H9	344.3000	1014.3552	.4793	.9473
H10	344.3333	1003.6092	.5595	.9469
H11	344.2333	1005.0126	.6541	.9467
I1	344.6667	1001.7471	.6574	.9466
I2	344.9000	1004.9897	.5876	.9469
I3	345.5667	998.8747	.6251	.9467
I4	345.2333	997.9092	.5369	.9470
I5	345.1000	1010.3000	.5204	.9471
I6	344.9667	1004.1023	.7664	.9465
I7	345.0333	1009.4816	.3972	.9476
I8	345.1000	1007.7483	.3783	.9477

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 96

Alpha = .9481

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นายปราโมทย์ มะโนปา
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ ปีพ.ศ. 2500
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
ที่อยู่	9/78 หมู่ 2 หมู่บ้านเจริญวงศ์ 1 ถนนสายใหม่ แขวงสายใหม่ เขตสายใหม่ กรุงเทพมหานคร 10220. โทรศัพท์ 02-532-3329 มือถือ 081-424-9987
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน ซอยวัชรพล ถนนรามอินทรา แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	รองผู้อำนวยการชำนาญการ อันดับ คศ.2
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2515	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
พ.ศ. 2547	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูพระนคร
พ.ศ. 2551	การศึกษบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



