

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสททช.เขต 2 กรุงเทพมหานคร เขต 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับช่วงชั้นที่เรียน ค่าเฉลี่ยผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสททช.เขต 2 กรุงเทพมหานคร เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสททช.เขต 2 กรุงเทพมหานคร เขต 2

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารโรงเรียนและการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียน สททช.เขต 2 กรุงเทพมหานคร เขต 2

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
sig.	แทน	ความน่าจะเป็นในการยอมรับสมมติฐาน sig.
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับช่วงชั้นที่เรียน ค่าเฉลี่ยผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร และ รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 375 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการใช้แบบสอบถามโดยสถิติร้อยละ ได้กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม กลับคืนมา 375 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = 375)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	178	47.47
หญิง	197	52.53
อายุ		
11 ปี	25	6.66
12 ปี	60	16.00
13 ปี	35	9.33
14 ปี	49	13.07
15 ปี	79	21.60
16 ปี	51	13.60
17 ปี	40	10.67
มากกว่า 17 ปี	36	9.60
ช่วงชั้นที่เรียน		
ระดับช่วงชั้นที่ 3	242	64.53
ระดับช่วงชั้นที่ 4	133	35.47

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

(n = 375)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2551)		
1.00 – 1.50	0	1.87
1.51 – 2.00	7	2.93
2.01 – 2.50	11	15.20
2.51 – 3.00	115	30.67
3.01 – 3.50	107	28.53
3.51 – 4.00	78	20.80
ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ		
บิดา	14	3.73
มารดา	91	24.27
บิดา – มารดา	215	57.33
ปู่ย่า – ตายาย	16	4.27
อื่น ๆ	39	10.40
รายได้ของครอบครัวต่อเดือน		
ต่ำกว่า 15,000 บาท	67	17.87
15000 - 25,000 บาท	195	52.00
สูงกว่า 25,000 บาท	113	30.13

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 52.53 มีอายุ 15 ปี ร้อยละ 21.07 เรียนอยู่ช่วงชั้นที่ 3 ร้อยละ 64.53 ค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา(2551) 2.51 – 3.00 ร้อยละ 30.67 ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับบิดา - มารดา ร้อยละ 57.33 และมีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 15,000 - 25,000 บาท ร้อยละ 52.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนในโรงเรียน
สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้
อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากทมมหานครเขต 2 ด้านการเรียนรู้ที่มีความสุข โดยภาพรวม

(n =375)

ปัจจัยการเรียนรู้ที่มีความสุข	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านผู้เรียน	3.45	1.00	ปานกลาง
2. ด้านผู้สอน	3.48	.93	ปานกลาง
3. ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น	3.82	.96	มาก
4. ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	3.34	1.00	ปานกลาง
รวม	3.53	.99	มาก

จากตารางที่ 4.2 นักเรียนมี ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนใน
โรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2 โดยภาพ
รวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีระดับมากเพียง 1 ด้านคือ ด้าน
สัมพันธภาพกับผู้อื่น และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน และด้านสภาพ
แวดล้อมในโรงเรียน โดยเรียงตามระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น
($\bar{X} = 3.82$) ด้านผู้เรียน ($\bar{X} = 3.48$) ด้านผู้สอน ($\bar{X} = 3.45$) และด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
($\bar{X} = 3.34$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้
อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านผู้เรียน จำแนกรายข้อ

(n = 375)

ด้านผู้เรียน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. นักเรียนรู้สึกอยากมาโรงเรียน	3.67	1.00	มาก
2. นักเรียนรู้สึกสนุกในการเรียน	3.47	.97	ปานกลาง
3. นักเรียนมุ่งมั่นทำงานให้เสร็จทันเวลาทำให้ไม่กังวลเรื่องงานขณะเรียน	3.50	.95	มาก
4. นักเรียนรู้สึกเพลิดเพลินกับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	3.21	.86	ปานกลาง
5. นักเรียนมีความตื่นตื้นตันยินดีที่จะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	3.74	1.03	มาก
6. นักเรียนให้ความสำคัญกับสิ่งที่ครูสอนในทุกเรื่อง	3.51	.94	มาก
7. นักเรียนไม่เคยรู้สึกว่าคุณบังคับให้เข้าเรียน	3.56	.94	มาก
8. นักเรียนรู้สึกสนุกที่ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายในขณะเรียน	3.81	1.12	มาก
9. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนและเตรียมพร้อมในการเรียนเสมอ	3.33	.97	ปานกลาง
10. นักเรียนอยากทำกิจกรรมการเรียนต่างๆ เช่น ออกไปทำงานหน้าชั้นเรียน	3.21	.99	ปานกลาง
11. นักเรียนเอาใจใส่การเรียนทุกรายวิชา	3.38	1.13	ปานกลาง
12. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมหลังจากที่ครูสอน	3.15	.90	ปานกลาง
13. นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาอย่างสม่ำเสมอ	3.29	.89	ปานกลาง
14. นักเรียนสนใจซักถามเกี่ยวกับการเรียนเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ	3.35	1.18	ปานกลาง
15. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วย สามารถเรียนได้อย่างเต็มที่ไม่วางวลหรือเครียดกับความเจ็บป่วยของตนเอง	3.66	1.06	มาก
16. นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความต้องการอย่างมีความสุข	3.63	.85	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ด้านผู้เรียน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
17. นักเรียนทำตัวให้สนุกกับการเรียน ไม่ให้เบื่อเรียนซึ่งเป็นการผ่อนคลายความเครียดด้วยตนเอง	3.49	1.01	ปานกลาง
18. นักเรียนมีการพักผ่อนอย่างเพียงพอ ทำให้ไม่รู้สึกง่วงหรือเหนื่อยระหว่างเรียนและไม่เบื่อหน่ายกับการเรียน	3.34	1.01	ปานกลาง
19. นักเรียนไม่กังวลเรื่องอื่นขณะเรียนทำให้มีสมาธิในการเรียนรู้สามารถเข้าใจเรื่องที่เรียนได้ดี	3.41	.99	ปานกลาง
รวม	3.45	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 8 ด้าน และปานกลาง 11 ด้าน โดยเรียงตามระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ นักเรียนรู้สึกสนุกที่ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายในขณะเรียน ($\bar{X} = 3.81$) นักเรียนมีความตื่นตันทื่นเต้นที่ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ($\bar{X} = 3.74$) นักเรียนรู้สึกอยากมาโรงเรียน ($\bar{X} = 3.67$) นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วยสามารถเรียนได้อย่างเต็มที่ไม่ง่วงหรือเครียดกับความเจ็บป่วยของตนเอง ($\bar{X} = 3.66$) นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความต้องการอย่างมีความสุข ($\bar{X} = 3.63$) นักเรียนไม่เคยรู้สึกท้อหรือท้อแท้ให้เข้าเรียน ($\bar{X} = 3.56$) นักเรียนมุ่งมั่นทำงานให้เสร็จทันเวลาทำให้ไม่ง่วงเรื่องงานขณะเรียน ($\bar{X} = 3.50$) นักเรียนทำตัวให้สนุกกับการเรียน ไม่ให้เบื่อเรียนซึ่งเป็นการผ่อนคลายความเครียดด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.49$) นักเรียนให้ความสำคัญกับสิ่งที่ครูสอนในทุกเรื่อง ($\bar{X} = 3.51$) นักเรียนรู้สึกสนุกในการเรียน ($\bar{X} = 3.47$) นักเรียนไม่กังวลเรื่องอื่นขณะเรียนทำให้มีสมาธิในการเรียนรู้สามารถเข้าใจเรื่องที่เรียนได้ดี ($\bar{X} = 3.41$) นักเรียนเอาใจใส่การเรียนทุกรายวิชา ($\bar{X} = 3.38$) นักเรียนสนใจซักถามเกี่ยวกับการเรียนเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ ($\bar{X} = 3.35$) นักเรียนมีการพักผ่อนอย่างเพียงพอ ทำให้ไม่รู้สึกง่วงหรือเหนื่อยระหว่างเรียนและไม่เบื่อหน่ายกับการเรียน ($\bar{X} = 3.34$) นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนและเตรียมพร้อมในการเรียนเสมอ ($\bar{X} = 3.33$) นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.29$) นักเรียนรู้สึกเพลิดเพลินกับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.21$) นักเรียนอยากทำกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ เช่น

ออกไปรายงานหน้าชั้นเรียน ($\bar{X} = 3.21$) และนักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมหลังจากที่ครูสอน ($\bar{X} = 3.15$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้
อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านผู้สอน จำแนกรายข้อ

(n = 375)

ด้านผู้สอน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. นักเรียนพอใจที่ได้คุยกับครูในโรงเรียน	3.42	.89	ปานกลาง
2. ครูจริงใจและเป็นกันเองทำให้นักเรียนอยากเรียนด้วย	3.50	.94	มาก
3. ครูตรงต่อเวลาเพื่อจะได้สอนอย่างไม่เร่งรีบ	3.52	.89	มาก
4. ครูเตรียมการสอนอย่างดี น่าสนใจไม่วกวน ไม่น่าเบื่อหน่าย	3.43	.97	ปานกลาง
5. ครูช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา ทำให้เกิดความสบายใจ ไม่มีความกังวลและอยากเรียน	3.49	1.12	ปานกลาง
6. ครูมีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน ทำให้นักเรียนมี ความมั่นใจในตัวครูและอยากเรียนมากขึ้น	3.32	.89	ปานกลาง
7. ครูมีสื่อการสอนที่คิ่ที่น่าสนใจดึงดูดให้นักเรียนอยากเรียน และสนุกกับการเรียนมากขึ้น	3.55	.79	มาก
8. ครูนำเรื่องในชีวิตประจำวันมาสอน เป็นการนำสิ่งใกล้ตัว มาสอน ทำให้นักเรียนเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น	3.50	.96	มาก
9. ครูคอยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนเมื่อนัก เรียนรู้อะไรที่เรียนมีประโยชน์จริง ๆ จะทำให้อะไรอยากเรียน	3.73	.85	มาก
10. นักเรียนพอใจที่ได้ช่วยเหลืองานครู	3.45	.91	ปานกลาง
11. นักเรียนชอบอ่านที่ได้ใกล้ชิดครู	3.38	.91	ปานกลาง
12. ครูให้กำลังใจนักเรียนในการเรียน ทำให้นักเรียนไม่ท้อ และอยากเรียน	3.51	.87	มาก
รวม	3.48	.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน และปานกลาง 6 ด้าน โดยเรียงตามระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ ครูคอยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน เมื่อนักเรียนรู้ว่าสิ่งที่เรียนมีประโยชน์จริง ๆ จะทำให้อยากเรียน ($\bar{X} = 3.73$) ครูมีสื่อการสอนที่คือน่าสนใจดึงดูดให้นักเรียนอยากเรียนและสนุกกับการเรียนมากขึ้น ($\bar{X} = 3.55$) ครูมีสื่อการสอนที่คือน่าสนใจดึงดูดให้นักเรียนอยากเรียนและสนุกกับการเรียนมากขึ้น ($\bar{X} = 3.55$) ครูตรงต่อเวลา เพื่อจะได้สอนอย่างไม่เร่งรีบ ($\bar{X} = 3.52$) ครูให้กำลังใจนักเรียนในการเรียน ทำให้นักเรียนไม่ท้อและอยากเรียน ($\bar{X} = 3.51$) ครูจริงใจและเป็นกันเองทำให้นักเรียนอยากเรียนด้วย ($\bar{X} = 3.50$) ครูนำเรื่องในชีวิตประจำวันมาสอน เป็นการนำสิ่งใกล้ตัวมาสอน ทำให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น ($\bar{X} = 3.50$) ครูช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา ทำให้เกิดความสุขสบายใจไม่มีความกังวลและอยากเรียน ($\bar{X} = 3.49$) นักเรียนพอใจที่ได้ช่วยเหลืองานครู ($\bar{X} = 3.45$) ครูเตรียมการสอนอย่างดี น่าสนใจไม่วกวน ไม่น่าเบื่อหน่าย ($\bar{X} = 3.43$) นักเรียนพอใจที่ได้คุยกับครูในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.42$) นักเรียนชอบคนที่ได้ใกล้ชิดครู ($\bar{X} = 3.38$) ครูมีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตัวครูและอยากเรียนมากขึ้น ($\bar{X} = 3.32$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้
อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น จำแนกรายข้อ

(n = 375)

ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. นักเรียนทำการบ้านกับเพื่อน ๆ	3.85	.78	มาก
2. นักเรียนพร้อมที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๆ ทุกครั้งที่มีโอกาส	3.69	1.09	มาก
3. นักเรียนสนุกสนานในขณะที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ	3.86	.89	มาก
4. นักเรียนชอบทำรายงานกลุ่มกับเพื่อน ๆ	4.03	.91	มาก
5. นักเรียนสบายใจที่ได้อยู่กับเพื่อน	4.01	1.03	มาก



ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

(n = 375)

ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6. นักเรียนร่วมมือกันทำงาน งานเสร็จเร็วและมีประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนทำให้เรียนสนุกขึ้น	3.79	1.06	มาก
7. นักเรียนและเพื่อนทบทวนบทเรียนให้กัน ช่วยให้เข้าใจในการเรียนมากขึ้น	3.62	.92	มาก
8. นักเรียนและเพื่อนเป็นທີ່ปรึกษาที่ดีให้กัน สามารถหาทางแก้ปัญหาที่ดี	3.87	.94	มาก
9. นักเรียนและเพื่อนทำกิจกรรมของโรงเรียนร่วมกัน ทำให้เกิดความสามัคคี สนุกกับกิจกรรมและผ่อนคลายจากการเรียน	3.77	.95	มาก
10. นักเรียนและเพื่อนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้บรรยากาศในการเรียนสนุก	3.69	.97	มาก
11. นักเรียนและเพื่อนยอมรับในความสามารถของกันและกัน เปิดโอกาสในการแสดงความสามารถของตนเอง ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3.85	.95	มาก
รวม	3.82	.96	มาก

จากตารางที่ 4.5 นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านสัมพันธภาพกับผู้อื่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้ง 11 ด้าน โดยเรียงตามระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ นักเรียนชอบทำรายงานกลุ่มกับเพื่อนๆ ($\bar{X} = 4.03$) นักเรียนสบายใจที่ได้อยู่กับเพื่อน ($\bar{X} = 4.01$) นักเรียนและเพื่อนเป็นທີ່ปรึกษาที่ดีให้กัน สามารถหาทางแก้ปัญหาที่ดี ($\bar{X} = 3.87$) นักเรียนสนุกสนานในขณะที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ ($\bar{X} = 3.86$) นักเรียนทำการบ้านกับเพื่อน ๆ ($\bar{X} = 3.85$) นักเรียนและเพื่อนยอมรับในความสามารถของกันและกันเปิดโอกาสในการแสดงความสามารถของตนเอง ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ($\bar{X} = 3.85$) นักเรียนร่วมมือกันทำงานงานเสร็จเร็วและมีประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนทำให้เรียนสนุกขึ้น ($\bar{X} = 3.79$) นักเรียน

และเพื่อนทำกิจกรรมของโรงเรียนร่วมกัน ทำให้เกิดความสามัคคี สนุกกับกิจกรรมและผ่อนคลายจากการเรียน ($\bar{X} = 3.77$) นักเรียนและเพื่อนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้บรรยากาศในการเรียนสนุก ($\bar{X} = 3.69$) นักเรียนพร้อมที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๆ ทุกครั้งที่มีโอกาส ($\bar{X} = 3.69$) และ นักเรียนและเพื่อนทบทวนบทเรียนให้กัน ช่วยให้เข้าใจในการเรียนมากขึ้น ($\bar{X} = 3.62$) คามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้
อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน จำแนกรายข้อ

(n = 375)

ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่ดีบริเวณ โรงเรียนสวยงามและ ร่มรื่น ไปด้วยต้นไม้	3.31	.97	ปานกลาง
2. ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีแสงสว่าง เพียงพอ	3.39	1.03	ปานกลาง
3. โรงเรียนจัดโรงอาหารได้สะอาดเรียบร้อยและเป็นสัดส่วน	3.24	1.07	มาก
4. โรงเรียนสงบ ทำให้นักเรียนมีสมาธิเพราะ โรงเรียนไม่มี เสียงดังรบกวนจากสถานที่ภายนอกโรงเรียน	3.27	1.08	ปานกลาง
5. ห้องเรียนปลอดโปร่ง ไม่แออัด จำนวนนักเรียนต่อห้องมี ความพอดี	3.25	.97	ปานกลาง
6. ห้องเรียนดี สะอาด มีบรรยากาศที่ดีทำให้อยากเรียน	3.36	.89	ปานกลาง
7. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดี มีหนังสือที่ทันสมัยทันต่อ เหตุการณ์และมีจำนวนมากพอ สามารถให้บริการนักเรียน และสร้างความสนใจในการศึกษา	3.48	1.00	ปานกลาง
8. โรงเรียนปลอดภัยเสียดินนักเรียนไม่ต้องกังวลว่าจะถูก คุกคามทำให้เรียนได้อย่างมีความสุข	3.47	.96	ปานกลาง
รวม	3.34	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 8 ด้าน โดยเรียงตามระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดี มีหนังสือที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และมีจำนวนมากพอ สามารถให้บริการนักเรียนและสร้างความสนใจในการศึกษา ($\bar{X} = 3.48$) โรงเรียนปลอดภัยปลอดภัยนักเรียนไม่ต้องกังวลว่าจะถูกคุกคามทำให้เรียนได้อย่างมีความสุข ($\bar{X} = 3.47$) ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีแสงสว่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.39$) ห้องเรียนดี สะอาด มีบรรยากาศที่ดีทำให้อยากเรียน ($\bar{X} = 3.36$) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่ดีบริเวณโรงเรียนสวยงามและร่มรื่นไปด้วยต้นไม้ ($\bar{X} = 3.31$) โรงเรียนสงบ ทำให้นักเรียนมีสมาธิเพราะโรงเรียนไม่มีเสียงดังรบกวนจากสถานที่ภายนอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.27$) ห้องเรียนปลอดโปร่ง ไม่แออัด จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความพอดี ($\bar{X} = 3.25$) และโรงเรียนจัดโรงอาหารได้สะอาดเรียบร้อยและเป็นสัดส่วน ($\bar{X} = 3.24$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัย
การบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากทมมหานครเขต 2 โดยภาพรวม

(n=375)

การบริหารงานโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านบริหารวิชาการ	3.50	.92	มาก
2. ด้านบริหารงบประมาณ	3.34	.90	ปานกลาง
3. ด้านบริหารงานบุคคล	3.54	.98	มาก
4. ด้านบริหารทั่วไป	3.31	1.11	ปานกลาง
รวม	3.42	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.7 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงตามระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.50$) ด้านบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 3.54$) ด้านบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.34$) และด้านบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.31$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยการบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านบริหารวิชาการ จำแนกรายข้อ

(n = 375)

ด้านบริหารวิชาการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. โรงเรียนจัดครูเข้าสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.82	.88	มาก
2. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนต่อห้องพอดี	3.71	.82	มาก
3. สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่การบริการนักเรียน	3.31	.96	ปานกลาง
4. สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่การบริการนักเรียน	3.37	.83	ปานกลาง
5. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.35	.92	ปานกลาง
6. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักเรียน	3.48	1.17	ปานกลาง
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	3.47	.90	ปานกลาง
8. โรงเรียนมีระบบการจัดสอนแทนที่มีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนได้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.49	.77	ปานกลาง
9. โรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	3.40	.86	ปานกลาง
10. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง	3.58	.93	มาก
รวม	3.50	.92	มาก

จากตารางที่ 4.8 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านบริหารวิชาการโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 ด้าน และปานกลาง 7 ด้าน โดยเรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนี้ โรงเรียนจัดครูเข้าสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ($\bar{X} = 3.82$) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนต่อห้องพอดี ($\bar{X} = 3.71$) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง ($\bar{X} = 3.58$) โรงเรียนมีระบบการจัดสอนแทนที่มีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนได้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.49$) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ($\bar{X} = 3.48$) โรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ($\bar{X} = 3.47$) สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่การบริการนักเรียน ($\bar{X} = 3.40$) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ($\bar{X} = 3.35$) และสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่การบริการนักเรียน ($\bar{X} = 3.31$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยการบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านบริหารงบประมาณ จำแนกรายข้อ

(n = 375)

ด้านบริหารงบประมาณ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีครูและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเพียงพอต่อการบริการนักเรียน	3.60	.76	มาก
2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในห้องงบประมาณเข้มแข็งแจ่มใสในการให้บริการนักเรียน	3.24	1.03	ปานกลาง
3. สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการ	3.40	.74	มาก
4. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการที่ดี	3.28	.73	ปานกลาง
5. โรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการด้านการเงิน พัสดุ	3.19	.92	ปานกลาง

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

(n = 375)

ด้านบริหารงบประมาณ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6. โรงเรียนมีห้องบริหารงบประมาณที่เป็นสัดส่วนเป็นระบบในการติดต่อกาน	3.39	.99	ปานกลาง
7. โรงเรียนมีขั้นตอนการให้บริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนได้รับการบริการที่ดี	3.24	1.04	ปานกลาง
รวม	3.34	.90	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณของโรงเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 2 ด้าน และปานกลาง 5 ด้าน โดยเรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนี้ สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีครูและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานเพียงพอต่อการบริการนักเรียน ($\bar{X} = 3.60$) สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการ ($\bar{X} = 3.40$) โรงเรียนมีห้องบริหารงบประมาณที่เป็นสัดส่วนเป็นระบบในการติดต่อกาน ($\bar{X} = 3.39$) บุคลากรที่ปฏิบัติงานในห้องงบประมาณเข้มแข็งแจ่มใส ในการให้บริการนักเรียน ($\bar{X} = 3.24$) โรงเรียนมีขั้นตอนการให้บริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนได้รับการบริการที่ดี ($\bar{X} = 3.24$) นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการที่ดี ($\bar{X} = 3.28$) และโรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการด้านการเงิน พัสดุ ($\bar{X} = 3.19$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัย
การบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกรายข้อ

(n = 375)

ด้านบริหารงานบุคคล	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. โรงเรียนกำหนดให้มีครูทำหน้าที่หัวหน้าระดับเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.85	.89	มาก
2. โรงเรียนกำหนดให้มีหัวหน้าคณะเพื่อดูแลการจัดกิจกรรมนักเรียน	3.89	.86	มาก
3. สำนักงานกลุ่มบริหารบุคคลมีครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการติดต่อประสานงานตลอดเวลา	3.44	.98	ปานกลาง
4. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริการนักเรียน	3.43	.88	ปานกลาง
5. โรงเรียนมีงบประมาณให้นักเรียนเพียงพอในการการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่นๆ	2.94	1.29	ปานกลาง
6. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (คัดกรอง ช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียน)	3.54	.90	มาก
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	3.67	.88	มาก
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ	3.74	.74	มาก
9. โรงเรียนมีระบบดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่เข้มแข็งทำให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัย	3.43	.95	ปานกลาง
รวม	3.54	.98	มาก

จากตารางที่ 4.10 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 5 ด้าน และปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด

ดังนี้โรงเรียนกำหนดให้มีหัวหน้าคณะสีเพื่อดูแลการจัดกิจกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.89$) โรงเรียนกำหนดให้มีครูทำหน้าที่หัวหน้าระดับเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{X} = 3.85$) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.74$) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ($\bar{X} = 3.67$) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (คัดกรอง ช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียน) ($\bar{X} = 3.54$) สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการติดต่อประสานงานตลอดเวลา ($\bar{X} = 3.44$) กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริการนักเรียน ($\bar{X} = 3.43$) โรงเรียนมีระบบดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่เข้มแข็งทำให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัย ($\bar{X} = 3.43$) และโรงเรียนมีงบประมาณให้นักเรียนเพียงพอในการการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่นๆ ($\bar{X} = 2.94$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยการบริหารโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป จำนวนรายข้อ

(n = 375)

ด้านบริหารทั่วไป	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	3.06	1.20	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีจำนวนนักการภารโรงเพียงพอในการดูแลความสะอาดและการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	3.24	.92	ปานกลาง
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริการด้านดูแลความสะอาดอาคารสถานที่	3.44	.97	ปานกลาง
4. โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนที่สะอาดร่มรื่นและเป็นธรรมชาติ	3.10	1.29	ปานกลาง
5. โรงเรียนให้บริการข่าวสารข้อมูลประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ	3.46	1.06	ปานกลาง
6. โรงเรียนมีบริการโสตทัศนูปกรณ์แก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.45	.94	ปานกลาง

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

(n = 375)

ด้านบริหารทั่วไป	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7. โรงเรียนมียานพาหนะเพียงพอในการให้บริการนักเรียนที่เดินทางมาร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน	3.17	.85	ปานกลาง
8. โรงเรียนมีระบบการบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ	3.39	1.21	ปานกลาง
9. โรงเรียนมีระบบในการอำนวยความสะดวกในการบริการวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่	3.30	.99	ปานกลาง
10. โรงเรียนจัดสวัสดิการทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน	3.67	.99	มาก
11. การให้บริการในโรงอาหารมีความสะอาดเหมาะสม	3.01	1.28	ปานกลาง
12. โรงเรียนมีร้านจำหน่ายเครื่องเขียนและอุปกรณ์การเรียน	3.25	1.26	ปานกลาง
13. ห้องสุขาสะอาดและถูกสุขลักษณะ	3.26	1.22	ปานกลาง
14. มีระบบการนิเทศติดตามประเมินและนำผลมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ด้าน	3.53	.81	มาก
รวม	3.31	1.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านบริหารทั่วไปของโรงเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 2 ด้าน และปานกลาง 12 ด้าน โดยเรียงตามระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนี้ โรงเรียนจัดสวัสดิการทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.67$) มีระบบการนิเทศติดตามประเมินและนำผลมาปรับปรุง แก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ด้าน ($\bar{X} = 3.53$) โรงเรียนให้บริการข่าวสารข้อมูลประชาสัมพันธ์เพื่อนักเรียนผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ ($\bar{X} = 3.46$) โรงเรียนมีบริการโสตทัศนูปกรณ์แก่การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ($\bar{X} = 3.45$) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริการด้านดูแลความสะอาดอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.44$) โรงเรียนมีระบบการบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.39$) โรงเรียนมีระบบในการอำนวยความสะดวกในการบริการวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.30$) ห้องสุขา

สะอาดและถูกสุขลักษณะ ($\bar{X} = 3.36$) โรงเรียนมีร้านจำหน่ายเครื่องเขียนและอุปกรณ์การเรียน ($\bar{X} = 3.25$) โรงเรียนมีจำนวนนักการภารโรงเพียงพอในการดูแลความสะอาดและการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.24$) โรงเรียนมียานพาหนะเพียงพอในการให้บริการนักเรียนที่เดินทางไปร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.17$) โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนที่สะอาดร่มรื่นและเป็นธรรมชาติ ($\bar{X} = 3.10$) โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 3.06$) และการให้บริการในโรงอาหารมีความสะอาดเหมาะสม ($\bar{X} = 3.01$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโรงเรียนกับ การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนในโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสภวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 2

จากการศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้อย่างมีความสุขกับปัจจัยการบริหารโรงเรียน ผลปรากฏดังตารางที่ 4.12 - 4.15

ตารางที่ 4.12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนกับความคิดเห็น ด้านบริหารวิชาการ

ตัวแปร	จำนวน (คน)	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์	Sig.
การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน ความคิดเห็นด้านการบริหารวิชาการ	375	.967	.00**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.12 พบว่า การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นด้านการบริหารวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนกับ
ความคิดเห็นด้านบริหารงบประมาณ

ตัวแปร	จำนวน (คน)	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์	Sig.
การเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน ความคิดเห็นด้านการบริหารงบประมาณ	375	.916	.00**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.13 พบว่า การเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับ
ความคิดเห็นด้านบริหารงบประมาณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับ
สมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนกับ
ความคิดเห็นด้านบริหารงานบุคคล

ตัวแปร	จำนวน (คน)	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์	Sig.
การเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน ความคิดเห็นด้านการบริหารวิชาการ	375	.943	.00**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.14 พบว่า การเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็น
ด้านบริหารงานบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานที่ตั้งไว้



ตารางที่ 4.15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนกับ
ความคิดเห็น ด้านบริหารทั่วไป

ตัวแปร	จำนวน (คน)	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์	Sig.
การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน ความคิดเห็นด้านการบริหารทั่วไป	375	.928	.00**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.15 พบว่า การเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับ
ความคิดเห็น ด้านบริหารทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน
ที่ตั้งไว้