

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับบุคคลทั่วไป ผู้วิจัยได้ทำการแบ่งผลการวิเคราะห์ออกเป็นส่วนย่อยเพื่อสะดวกในการนำเสนอข้อมูลดังนี้

- 4.1 สรุปผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถาม
- 4.2 สรุปผลการวิเคราะห์ระบบขั้นตอนการปฏิบัติงาน

#### 4.1 สรุปผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถาม

สรุปข้อมูลแบบสอบถามจากการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน

##### 1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้กรอกแบบสอบถาม

เพศชาย	อายุต่ำกว่า 15 ปี	คิดเป็น ร้อยละ 3
	อายุ 15 – 25 ปี	คิดเป็น ร้อยละ 24
	อายุมากกว่า 25 ปี	คิดเป็น ร้อยละ 21
เพศหญิง	อายุต่ำกว่า 15 ปี	คิดเป็น ร้อยละ 3
	อายุ 15 – 25 ปี	คิดเป็น ร้อยละ 30
	อายุมากกว่า 25 ปี	คิดเป็น ร้อยละ 19

##### 2. ข้อมูลความตื่นในการไปเที่ยวต่างประเทศ

ไม่เคยไปเลย	คิดเป็น ร้อยละ 1
ปีละครั้ง	คิดเป็น ร้อยละ 16
2 – 3 ปีครั้ง	คิดเป็น ร้อยละ 80
มากกว่า 1 ครั้งต่อปี	คิดเป็น ร้อยละ 3

##### 3. ข้อมูลการซื้อของที่ระลึก

ไม่เคยซื้อ	คิดเป็น ร้อยละ 9
ซื้อบ้างเป็นบางครั้ง	คิดเป็น ร้อยละ 75
ซื้อทุกครั้ง	คิดเป็น ร้อยละ 16

**4. ข้อมูลรูปแบบการไปเที่ยวตลาดน้ำอัมพวา**

ไม่เคยไป	คิดเป็น ร้อยละ 8
ไปคนเดียว	คิดเป็น ร้อยละ 1
ไปกับครอบครัว	คิดเป็น ร้อยละ 46
ไปกับคณะทัวร์	คิดเป็น ร้อยละ 3
ไปกับเพื่อน	คิดเป็น ร้อยละ 29
อื่นๆ	คิดเป็น ร้อยละ 13

**5. การซื้อของที่ระลึกที่ตลาดน้ำอัมพวา**

ไม่ซื้อ	คิดเป็น ร้อยละ 26
ซื้อ	คิดเป็น ร้อยละ 74

**6. ข้อมูลระยะเวลาในการเลือกชมของที่ระลึกของตลาดน้ำอัมพวา**

ไม่เดินชมเลย	คิดเป็น ร้อยละ 5
5 - 10 นาที	คิดเป็น ร้อยละ 33
15 - 20 นาที	คิดเป็น ร้อยละ 53
มากกว่า 20 นาที	คิดเป็น ร้อยละ 19

**7. ข้อมูลจุดประสงค์ในการซื้อของที่ระลึก**

ไม่เคยซื้อ	คิดเป็น ร้อยละ 9
เก็บไว้เป็นที่ระลึก	คิดเป็น ร้อยละ 38
ฝากผู้อื่น	คิดเป็น ร้อยละ 17
นำไปใช้งาน	คิดเป็น ร้อยละ 36

**8. ข้อมูลราคาของที่ระลึกที่เหมาะสมสำหรับตลาดน้ำอัมพวา**

ต่ำกว่า 100 บาท	คิดเป็น ร้อยละ 27
100 – 200 บาท	คิดเป็น ร้อยละ 34
มากกว่า 200 บาท	คิดเป็น ร้อยละ 39

**9. ข้อมูลรูปแบบของที่ระลึกที่ชื่นชอบ**

ของที่ระลึกในเชิงอนุรักษ์	คิดเป็น ร้อยละ 46
ของที่ระลึกชิ้นเล็กกระจุกกระจิก	คิดเป็น ร้อยละ 25
ของที่ระลึกแนวเวบเบิลเตล์ด	คิดเป็น ร้อยละ 11

ของที่ระลึกแนวอื่นๆ

คิดเป็น ร้อยละ 18

10. ข้อมูลของที่ระลึกที่นักท่องเที่ยวต้องการจากตลาดน้ำอัมพวา มีดังนี้

ลำดับที่ 1. เป็นวัสดุธรรมชาติ

ลำดับที่ 2. พลิตในห้องถิน

ลำดับที่ 3. ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ลำดับที่ 4. เป็นของฝากได้

ลำดับที่ 5. ความประณีต สมราคา

ลำดับที่ 6. มีเอกลักษณ์สืบทอดตลาดน้ำอัมพวา

ลำดับที่ 7. การออกแบบมีความเชื่อมโยงกับของที่ระลึกอื่นๆ เช่น ควรมีเป็นชุดและแยก

ส่วน เพื่อการเลือกซื้อและจำหน่ายได้

ลำดับที่ 8. นำพาสะดวก มี บรรจุภัณฑ์

ลำดับที่ 9. รูปแบบเน้นในเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน

จากการสำรวจความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวในการเลือกซื้อของที่ระลึกตลาดน้ำอัมพวา มีจำนวนร้อยละ 46 ที่ต้องการของที่ระลึกในเชิงอนุรักษ์ จึงได้ทำการออกแบบของที่ระลึกในเชิงอนุรักษ์ ตามคุณสมบัติของข้อมูลของที่ระลึกที่นักท่องเที่ยวต้องการจากตลาดน้ำอัมพวาในข้อ 10 เพื่อประเมิน ความพึงพอใจกับนักท่องเที่ยวและเจ้าของกิจการ พอสรุปได้วัดที่ดังนี้ ลักษณะของที่ระลึกจะต้องมีความร่วม สมัยเกี่ยวกับข้องในเรื่องของช่วงเวลาที่เชื่อมโยงกับความเป็นตลาดเก่าและยังอยู่กับวิถีชุมชนเดิม ดังนั้นจึง ได้นำเสนอแบบร่าง (Sketch Design) โดยได้นำข้อมูลที่ได้สำรวจ รวมถึงข้อเสนอแนะจากนักท่องเที่ยว และเจ้าของกิจการ ซึ่งรูปแบบที่ได้นำมาสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจมีความเห็นสอดคล้อง กันว่า ของใช้ในชีวิตประจำวันที่มีใช้มาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและยังคงใช้กันอยู่ในปัจจุบันและที่ สำคัญคือยังคงใช้เอกลักษณ์ดั้งเดิมทั้งขนาดและรูปร่าง เป็นที่รู้จักและเคยใช้ทุกเพศทุกวัย หรือมี เทศกาลสำคัญทางประวัติศาสตร์กับสถานที่นั้นๆ มาเป็นแนวทางในการออกแบบด้วย

#### 4.2 สรุปผลการวิเคราะห์ระบบขั้นตอนการปฏิบัติงาน

##### สรุปผลการนำเสนอผลการออกแบบ

ผู้วิจัยได้กระบวนการออกแบบของ EARLE มาเป็นหลักการปฏิบัติโดยมีขั้นตอนดังนี้  
ขั้นตอนที่ 1 การตีปัญหา

ขั้นตอนที่ 2 ความคิดริเริ่มเบื้องต้น

ขั้นตอนที่ 3 การกลั่นกรองการออกแบบ

ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์

ขั้นตอนที่ 5 การตัดสินใจ

ขั้นตอนที่ 6 การทำให้เกิดเป็นผลสำเร็จ

### **ขั้นตอนที่ 1 การตีปัญหา**

ข้อกำหนดปัญหา จากผลสำรวจ การสอบถาม สรุปปัญหาและความต้องการของบุคคลทั่วไป พบว่า ปัญหาของของที่ระลึกในเชิงอนุรักษ์นั้นส่วนใหญ่เกิดจากสิ่งดังที่จะกล่าว คือ

1. วัสดุที่ใช้งานไม่สื่อในเชิงอนุรักษ์ คุณค่าในการเก็บรักษาในระยะยาวการ
2. ออกแบบและกรรมวิธีการผลิตที่แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่ชัดเจน
3. รูปแบบการใช้ในเชิงประโภชน์ใช้สอยมีน้อยกว่าการนำไปใช้ประดับตกแต่ง

### **ขั้นตอนที่ 2 ความคิดริเริ่มเบื้องต้น**

จากปัญหาเบื้องต้นผู้วิจัยได้มีแนวทางการออกแบบเพื่อแก้ปัญหาของที่ระลึกโดยเลือกใช้วัสดุไม้ จริงมาเป็นวัสดุหลักในการออกแบบโดยพิจารณาถึงความคุ้มค่าในการผลิตและการใช้งานในระยะยาว โดยกำหนดราคาให้เหมาะสมกับรูปแบบการใช้ประโภชน์

### **ขั้นตอนที่ 3 การกลั่นกรองการออกแบบ**

เป็นการกลั่นกรองคัดเลือกแบบต่างๆที่เหมาะสมที่สุดจากแบบร่าง เพื่อนำไปสู่การเขียนแบบ

### **ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์**

เป็นการวิเคราะห์ด้านประโภชน์ใช้สอยต่างๆรวมทั้งวัสดุที่ใช้ในกระบวนการผลิต ซึ่งการวิเคราะห์เป็นการประเมินเพื่อเตรียมการออกแบบ

ด้านประโภชน์ใช้สอย จากการสำรวจความต้องการของนักท่องเที่ยวพบว่านักท่องเที่ยวต้องการของที่ระลึกที่มีความสวยงาม คงทน ราคาเหมาะสม

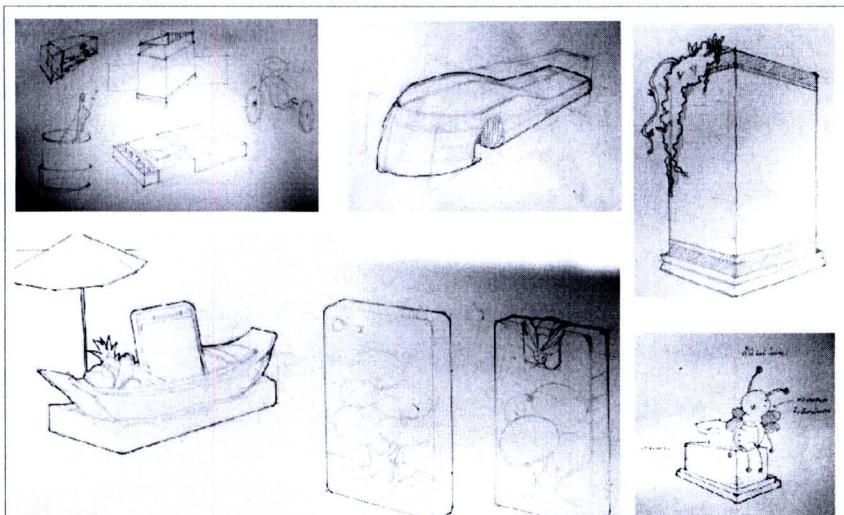
ด้านกระบวนการผลิต ในส่วนการผลิตวัสดุที่เลือกใช้คือ ไม้บรรลูป เนื้องจากคุณค่าและคุณสมบัติมีความงามตามธรรมชาติ และเหมาะสมกับลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

### ขั้นตอนที่ 5 การตัดสินใจ

จากการสอบถามสำหรับความต้องการการเลือกซื้อของที่ระลึกจากนักท่องเที่ยวทำให้ทราบปัญหาและวิธีการแก้ไขทำให้ผู้วิจัยได้เลือกทำของที่ระลึกให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับการใช้งาน

### ขั้นตอนที่ 6 การทำให้เกิดเป็นผลสำเร็จ

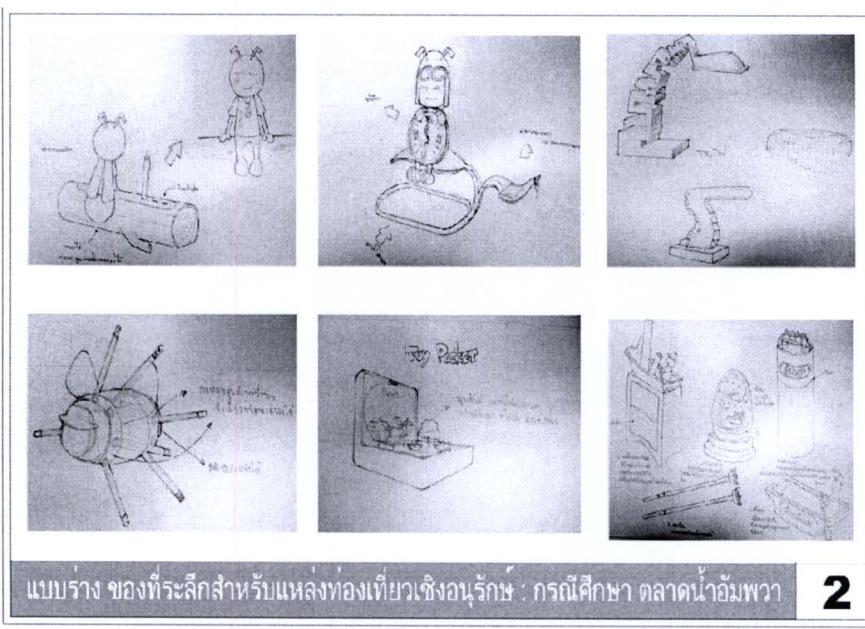
ขั้นตอนนี้เป็นการเสนอแนวคิดที่รวมรวมจากการสัมภาษณ์ สอบถามและสังเกต นำมาทำแบบร่าง(Sketch Design) โดยการถ่ายทอดออกมายในรูปแบบของที่ระลึกสำหรับตลาดน้ำอัมพวา มีการจัดการรูปแบบออกแบบเป็นหมวดหมู่ต่างๆแล้วทำการสังเคราะห์แบบวิเคราะห์แบบให้มีความสัมพันธ์กับข้อมูล และหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก ได้ดังนี้



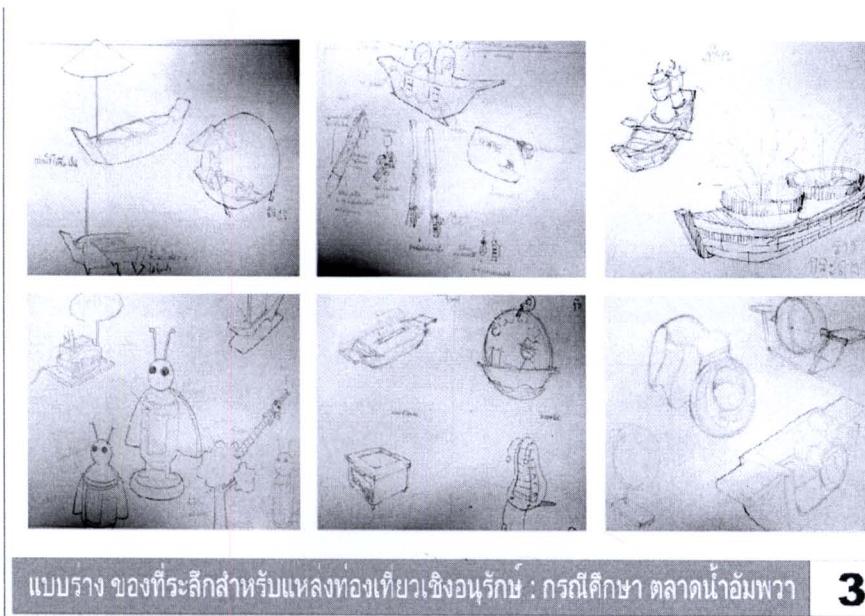
แบบร่าง ของที่ระลึกสำหรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กรณีศึกษา: ตลาดน้ำอัมพวา

1

ภาพที่ 4.1 แบบร่างที่ 1 จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและสัมภาษณ์

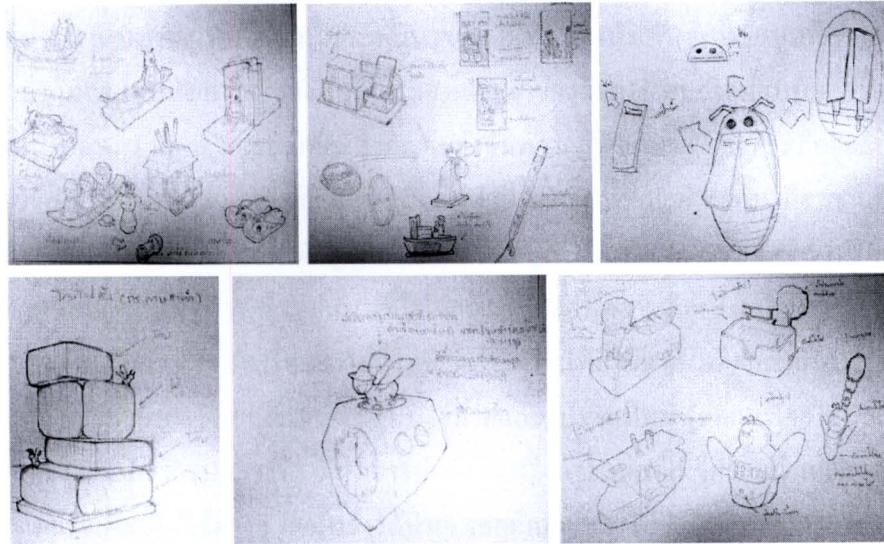


ภาพที่ 4.2 แบบร่างที่ 1 จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและสัมภาษณ์



ภาพที่ 4.3 แบบร่างที่ 1 จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและสัมภาษณ์

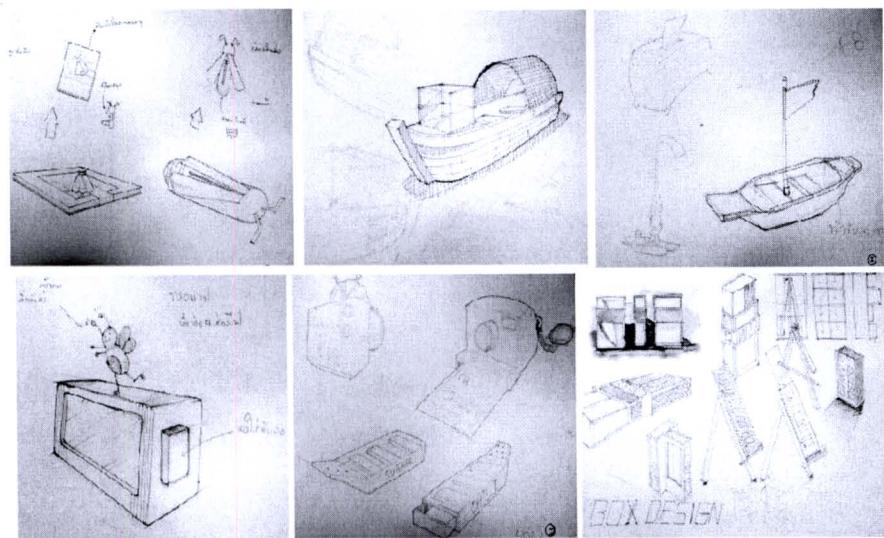




แบบร่าง ของที่ระลึกสำหรับเหล่่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ : กรณีศึกษา ตลาดน้ำอัมพวา

**4**

ภาพที่ 4.4 แบบร่างที่ 1 จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและสัมภาษณ์



แบบร่าง ของที่ระลึกสำหรับเหล่่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ : กรณีศึกษา ตลาดน้ำอัมพวา

**5**

ภาพที่ 4.5 แบบร่างที่ 1 จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและสัมภาษณ์

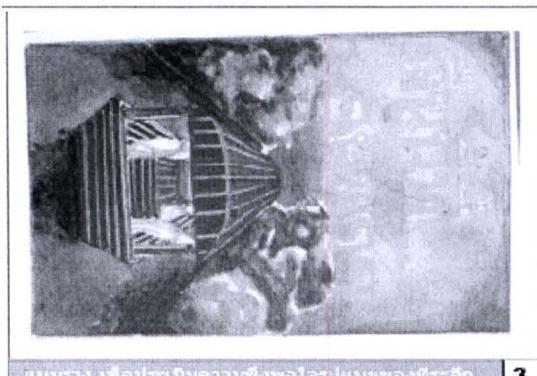
จากการทำแบบร่างเพื่อใช้สังเคราะห์แบบเพื่อให้มีความสัมพันธ์กับข้อมูลที่สำรวจได้จากแบบสอบถามถึงแบบสัมภาษณ์ ทั้งนักท่องเที่ยวและเจ้าของกิจการ พบว่ารูปแบบของของที่ระลึกสำหรับตลาดน้ำอัมพวา นอกจากเอกสารลักษณ์สำคัญของอัมพวาแล้ว ลักษณะของที่ระลึกจะต้องมีความร่วมสมัยเกี่ยวกับในเรื่องของช่วงเวลาที่เชื่อมโยงกับความเป็นตลาดเก่าและยังอยู่กับวิถีชุมชนเดิม ดังนั้นจึงได้นำเสนอแบบร่าง (Sketch Design) โดยได้นำข้อมูลที่ได้สำรวจ รวมถึงข้อเสนอแนะจากนักท่องเที่ยวและเจ้าของกิจการ ซึ่งรูปแบบที่ได้นำมาสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจมีความเห็นสอดคล้องกันว่า สิ่งของหรือของใช้ที่ในชีวิตประจำวันที่มีใช้มาตั้งแต่อดีตและยังคงใช้กันอยู่ในปัจจุบันและที่สำคัญคือยังคงใช้เอกสารลักษณ์ดั้งเดิมทั้งขนาดและรูปร่างเป็นที่รู้จักและเคยใช้ทุกเพศทุกวัย ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบจากแบบร่างที่ร ที่น นำเอารูปทรงของเรือและกล่องไม้ขีดรวมถึงลวดลายต่างๆ มาออกแบบเป็นกล่องเก็บของใช้ต่างๆ ดังนั้นจึงได้นำเอาเอกสารลักษณ์ของไม้ขีดไฟ หรือที่เรียกว่าศิลปะบนกลักไม้ขีดไฟ ซึ่งรูปวาดเหล่านี้ก็อาจจะหาดเพื่อการโฆษณาสินค้า หรือมีเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ มาเป็นแนวทางในการออกแบบของที่ระลึก จึงได้ลักษณะของแบบร่างที่พัฒนาขึ้นจากรูปทรงผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกที่เลียนแบบรูปทรง ของกล่องไม้ขีด ดังนี้



แบบร่าง ที่ต้องใช้เป็นค่าวางที่ทางสถาปัตย์ให้มา



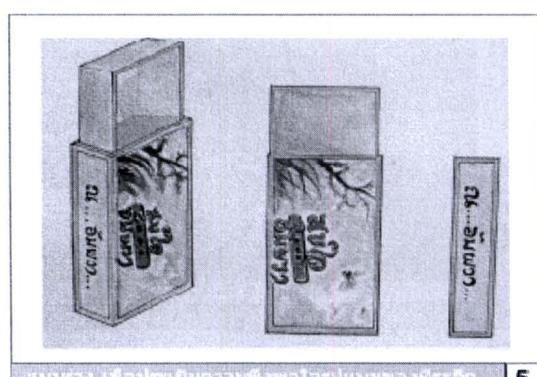
แบบร่าง ที่ต้องใช้เป็นค่าวางที่ทางสถาปัตย์ให้มา



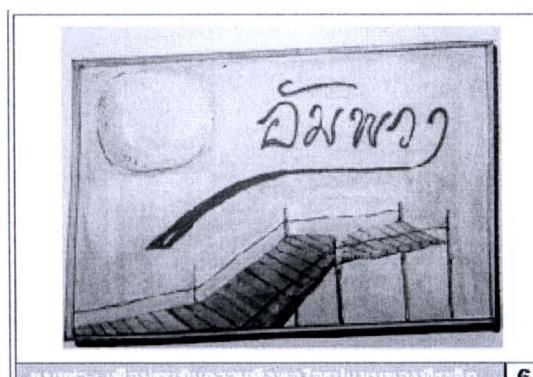
แบบร่าง ที่ต้องใช้เป็นค่าวางที่ทางสถาปัตย์ให้มา



แบบร่าง ที่ต้องใช้เป็นค่าวางที่ทางสถาปัตย์ให้มา

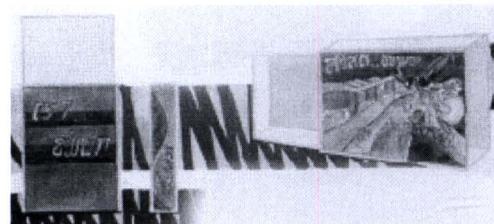


แบบร่าง ที่ต้องใช้เป็นค่าวางที่ทางสถาปัตย์ให้มา

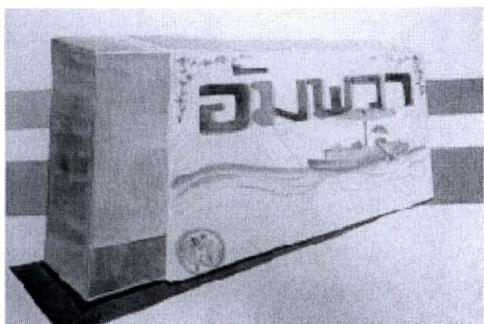


แบบร่าง ที่ต้องใช้เป็นค่าวางที่ทางสถาปัตย์ให้มา

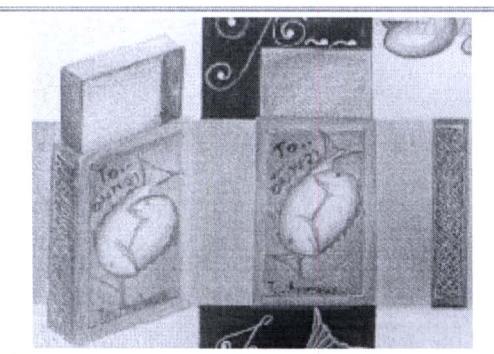
ภาพที่ 4.6 แบบร่างที่ 1-6 จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบดานและสัมภาษณ์



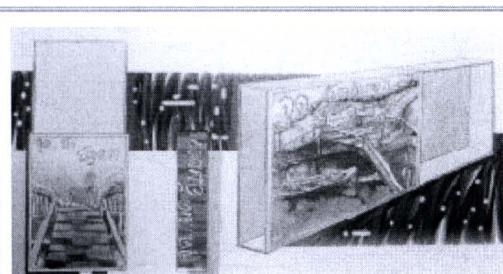
แบบร่าง เฟื่องฟ้าเป็นความทึ่งพ้อใจรุ่นเบนน้องหัวเสื้อก 7



แบบร่าง เฟื่องฟ้าเป็นความทึ่งพ้อใจรุ่นเบนน้องหัวเสื้อก 8



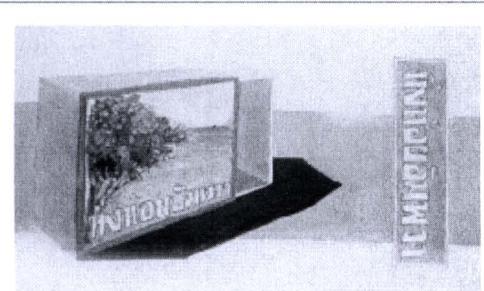
แบบร่าง เฟื่องฟ้าเป็นความทึ่งพ้อใจรุ่นเบนน้องหัวเสื้อก 9



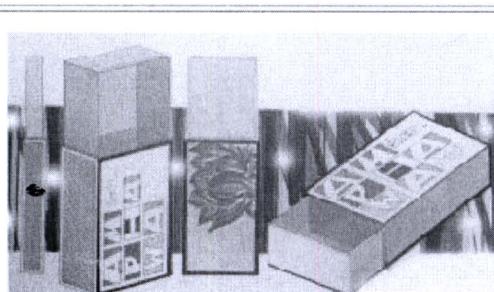
แบบร่าง เฟื่องฟ้าเป็นความทึ่งพ้อใจรุ่นเบนน้องหัวเสื้อก 10



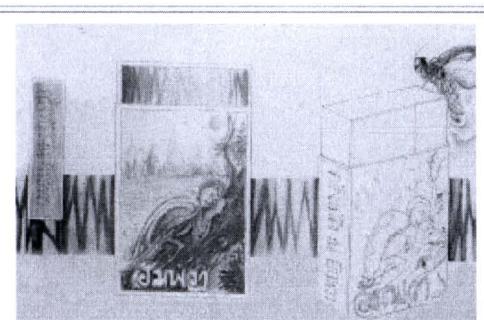
แบบร่าง เฟื่องฟ้าเป็นความทึ่งพ้อใจรุ่นเบนน้องหัวเสื้อก 11



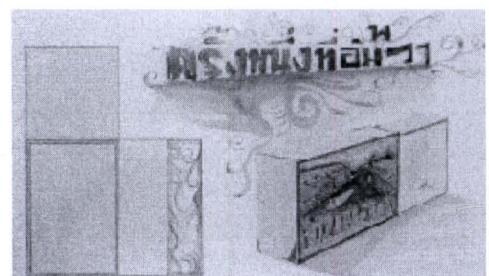
แบบร่าง เฟื่องฟ้าเป็นความทึ่งพ้อใจรุ่นเบนน้องหัวเสื้อก 12



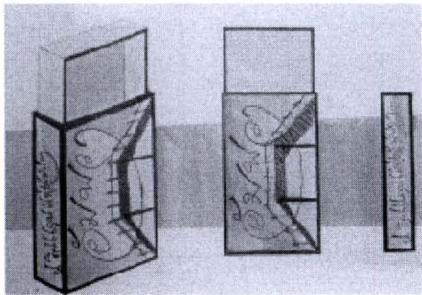
แบบร่าง เฟื่องฟ้าเป็นความทึ่งพ้อใจรุ่นเบนน้องหัวเสื้อก 13



แบบร่าง เฟื่องฟ้าเป็นความทึ่งพ้อใจรุ่นเบนน้องหัวเสื้อก 14



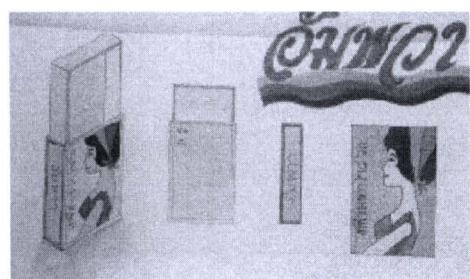
แบบร่าง เพื่อประเมินความต้องการใช้รูปแบบของห้องเรียน **15**



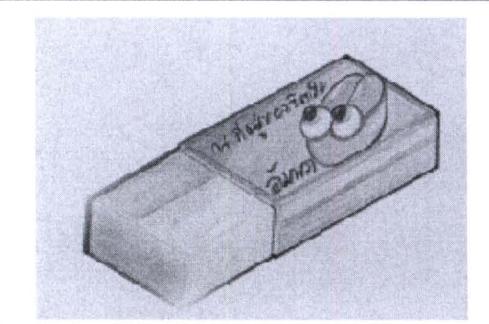
แบบร่าง เพื่อประเมินความต้องการใช้รูปแบบของห้องเรียน **16**



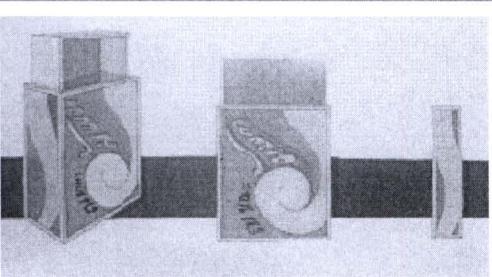
แบบร่าง เพื่อประเมินความต้องการใช้รูปแบบของห้องเรียน **17**



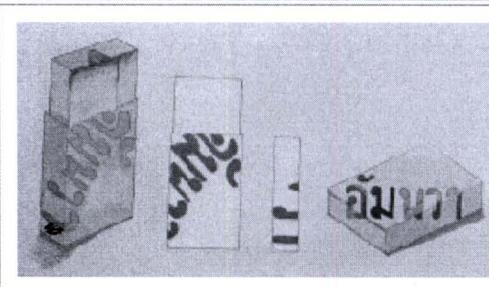
แบบร่าง เพื่อประเมินความต้องการใช้รูปแบบของห้องเรียน **18**



แบบร่าง เพื่อประเมินความต้องการใช้รูปแบบของห้องเรียน **19**



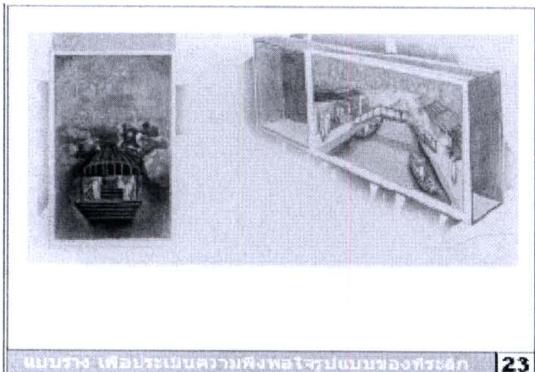
แบบร่าง เพื่อประเมินความต้องการใช้รูปแบบของห้องเรียน **20**



แบบร่าง เพื่อประเมินความต้องการใช้รูปแบบของห้องเรียน **21**

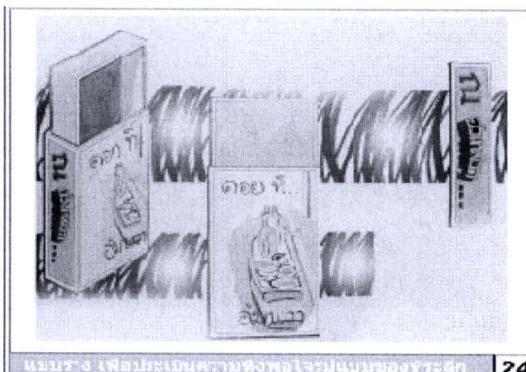


แบบร่าง เพื่อประเมินความต้องการใช้รูปแบบของห้องเรียน **22**



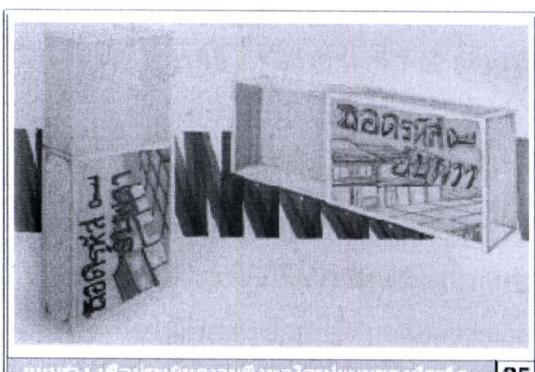
แบบร่าง เพื่อประเมินความทึ่งพิจารณาและประเมินของครุภัคกิ

23



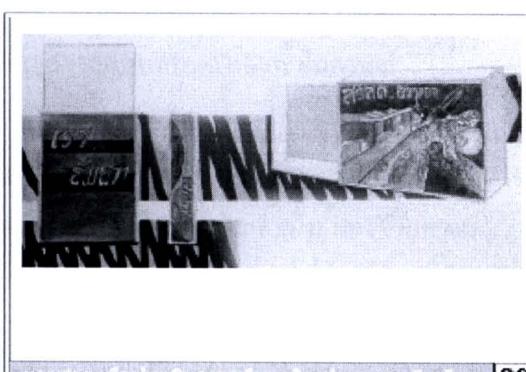
แบบร่าง เพื่อประเมินความทึ่งพิจารณาและประเมินของครุภัคกิ

24



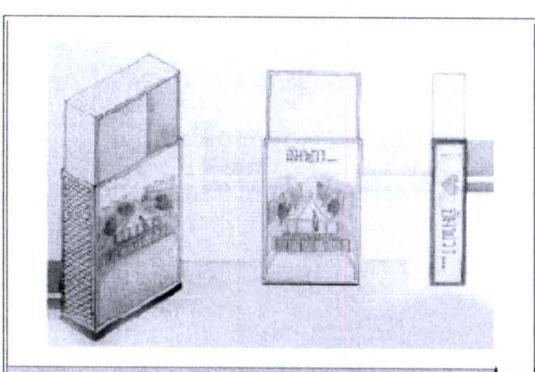
แบบร่าง เพื่อประเมินความทึ่งพิจารณาและประเมินของครุภัคกิ

25



แบบร่าง เพื่อประเมินความทึ่งพิจารณาและประเมินของครุภัคกิ

26



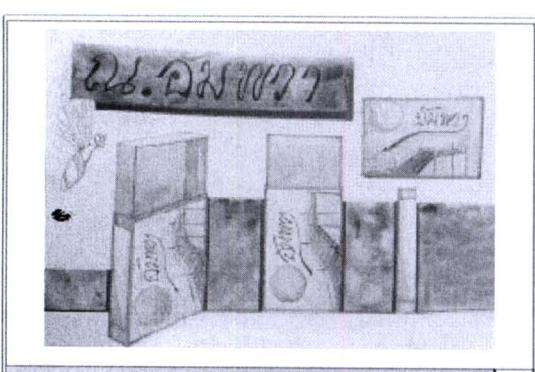
แบบร่าง เพื่อประเมินความทึ่งพิจารณาและประเมินของครุภัคกิ

27



แบบร่าง เพื่อประเมินความทึ่งพิจารณาและประเมินของครุภัคกิ

28



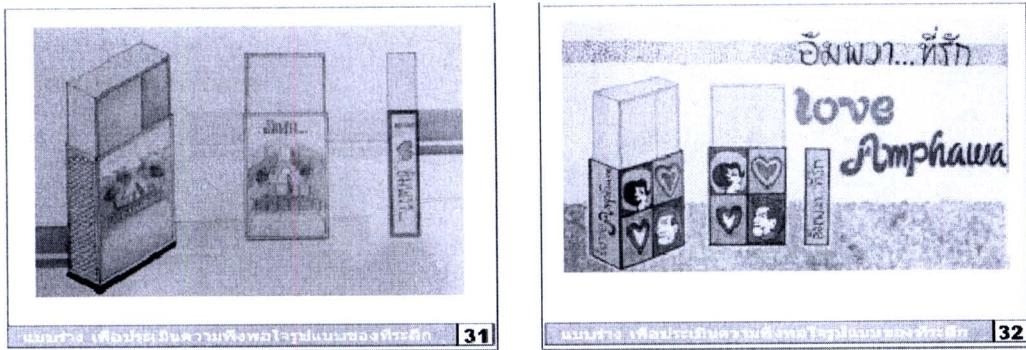
แบบร่าง เพื่อประเมินความทึ่งพิจารณาและประเมินของครุภัคกิ

29



แบบร่าง เพื่อประเมินความทึ่งพิจารณาและประเมินของครุภัคกิ

30

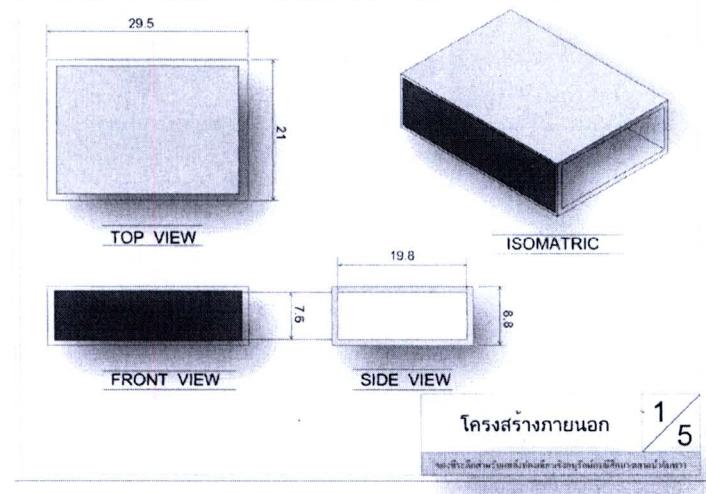


ภาพที่ 4.7 แบบร่างที่ 7-32 จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและสัมภาษณ์

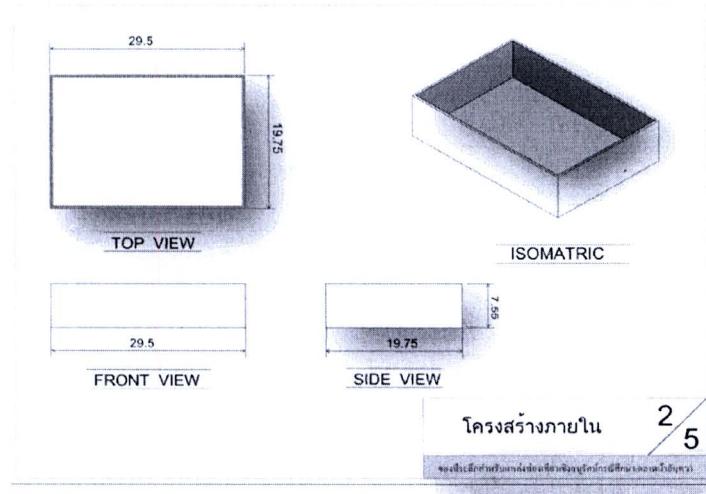
จากแบบร่างที่นำໄไปประเมินความพึงใจนักท่องเที่ยวและเจ้าของกิจการพบว่าเป็นคิดที่น่าสนใจ  
เนื่องจาก ไม้จีดไฟเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใกล้ตัวมากจนบางครั้งไม่ได้สนใจถึงความจำเป็น มองข้ามความ  
น่าสนใจทั้งๆที่ กล่องไม้จีดมีรายละเอียดมากมาย มีประวัติศาสตร์ ร่องรอยต่างๆที่เชื่อมโยงระหว่างอดีต  
และปัจจุบัน ได้คืนมาก รูปแบบกีทันสมัยตลอดเวลา อีกทั้งความนักกล่องไม้จีดยังสามารถสื่อสารหรือ  
บอกความเล่าเหตุการณ์ต่างๆได้ และในทางออกแบบผลิตภัณฑ์รูปทรงของกล่อง ไม้จีดยังมีสภาพเป็น  
บรรจุภัณฑ์ได้อีกด้วย มีประโยชน์ใช้สอยหลัก ประโยชน์ใช้สอยรอง และประโยชน์เสริม คือเป็นของ  
สะสม ได้อีก เป็นไปตามหลักการออกแบบ

เมื่อสรุปข้อมูลสู่การออกแบบได้แล้วจึงทำการเขียนแบบเพื่อการผลิต และนำໄไปผลิตต้นแบบ  
เพื่อทดลองใช้และหาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวและเจ้าของกิจการต่อไป

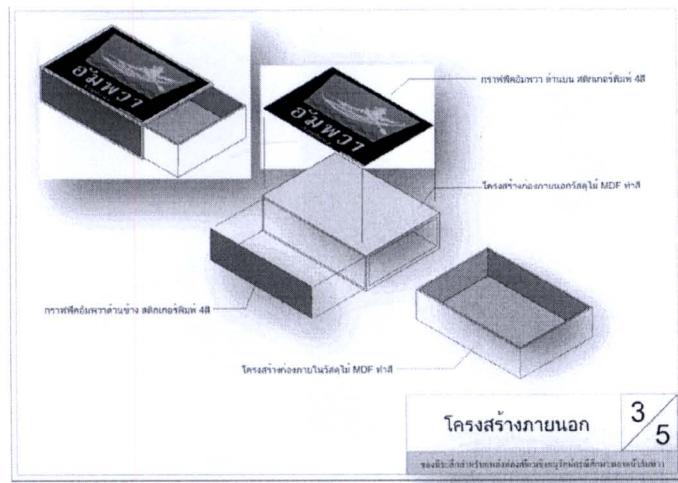
### การเขียนแบบเพื่อการผลิต



ภาพที่ 4.8 แบบโครงสร้างภายนอก



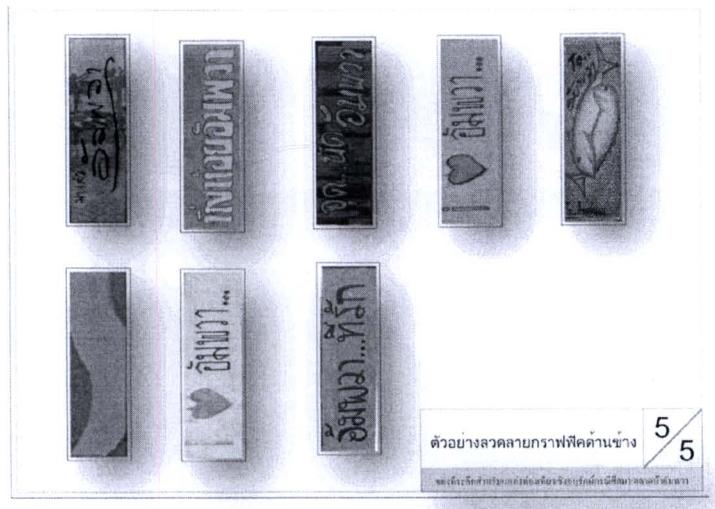
ภาพที่ 4.9 แบบโครงสร้างภายใน



ภาพที่ 4.10 แบบภาพการประกอบโครงสร้าง

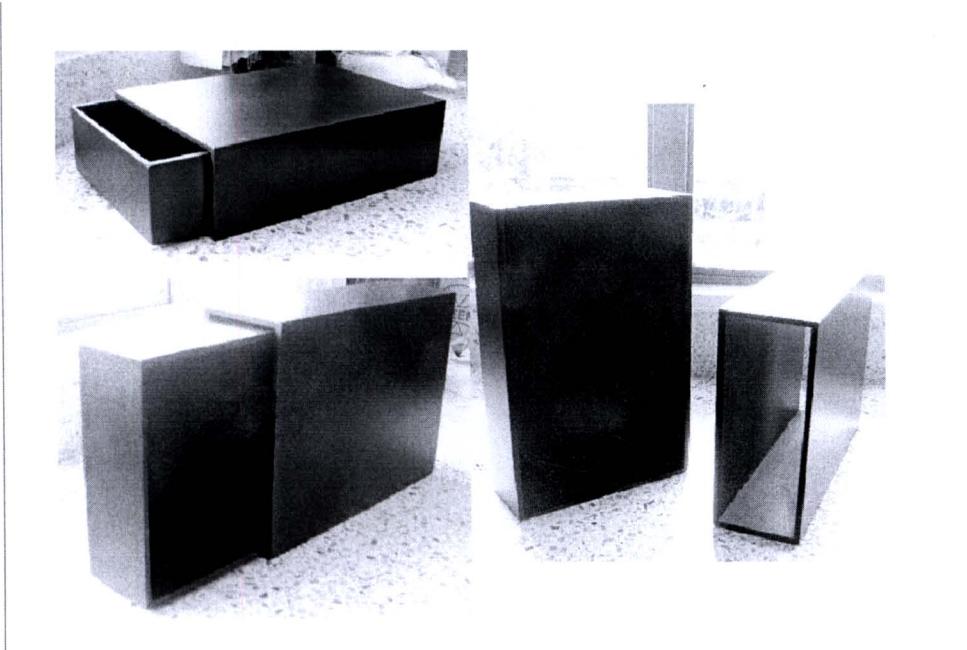


ภาพที่ 4.11 แบบลวดลายภาพค้านบนกล่อง

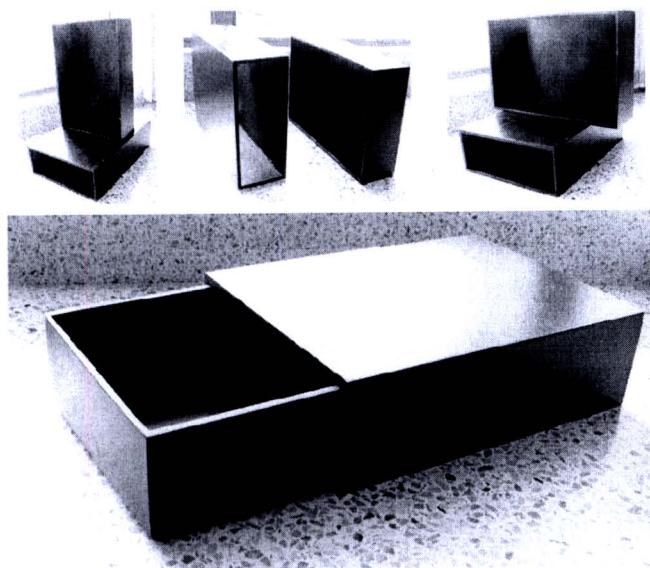


ภาพที่ 4.12 แบบลวดลายภาพด้านบนกล่อง

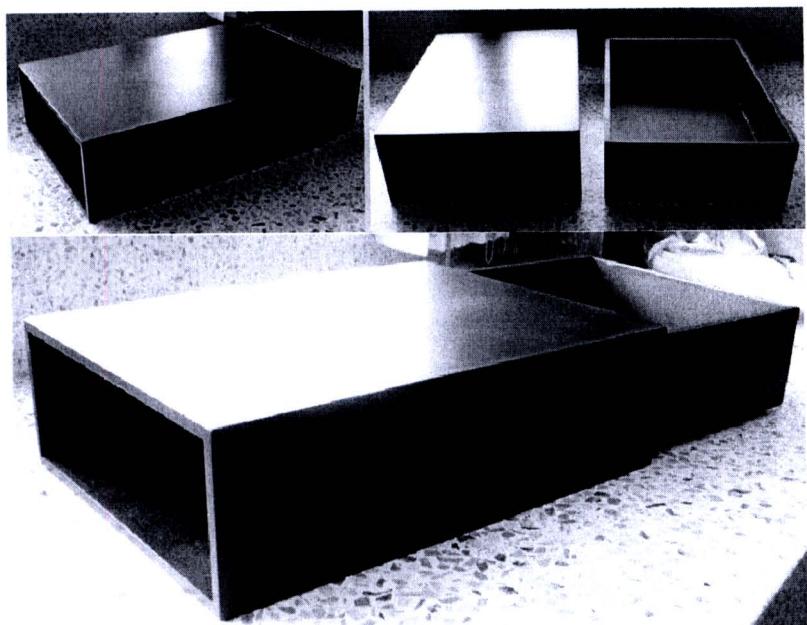
### ต้นแบบ



ภาพที่ 4.13 ต้นแบบกล่องซึ่งไม่ได้ติดลวดลายภาพด้านบนกล่อง



ภาพที่ 4.14 ต้านแบบกล่องยังไม่ได้ติดลวดลายภาพด้านบนกล่อง



ภาพที่ 4.15 ต้านแบบกล่องยังไม่ได้ติดลวดลายภาพด้านบนกล่อง