

นันทวรรณ แก้วโชติ 2554: การพัฒนาบทเรียนเว็บเควสส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ดาวน์ซินโดรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์มธุรส จงชัยกิจ,
Doctorat de 3^{ème} Cycle. 386 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนเว็บเควสส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยสำหรับ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ดาวน์ซินโดรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ 2) ศึกษาผลการใช้
และปรับปรุงบทเรียนเว็บเควสส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
(ดาวน์ซินโดรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

งานวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนเตรียมการพัฒนาบทเรียนเว็บเควสส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ดาวน์ซินโดรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 2) ขั้นตอนพัฒนา
บทเรียนเว็บเควสส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยฯ 3) ขั้นตอนศึกษาผลการใช้บทเรียนเว็บเควสส่งเสริมทักษะ
การอ่านภาษาไทยฯ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ดาวน์ซินโดรม)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาปัญหาการอ่านภาษาไทย คือนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา (ดาวน์ซินโดรม) ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจงจากโรงเรียนวัดโนนสภาราม (นารด วาจาวุท
อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 5 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการศึกษาผลการใช้และการปรับปรุงบทเรียนเว็บเควสฯ คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาฯ
กลุ่มเดิม จำนวน 5 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง จากโรงเรียนวัดโนนสภาราม (นารด วาจาวุท อุปถัมภ์)
ในปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจและแบบสังเกตปัญหาการอ่านภาษาไทย
บทเรียนเว็บเควสส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ดาวน์ซินโดรม)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และแบบสังเกตการบันทึกเสียงท้ายหน่วย ในบทเรียนเว็บเควสฯ การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้การแจกแจงความถี่ และการสรุปเรียบเรียงเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) บทเรียนเว็บเควสส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (ดาวน์ซินโดรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประกอบด้วยเว็บไซต์หน่วยการเรียนรู้
ระดับพยัญชนะ คำ และ ประโยค จำนวน 12 หน่วย และการกิจชิ้นงานเพื่อการประเมิน 2 ชุด เป็นแบบบันทึกเสียง
อ่านของนักเรียน และแบบจับคู่เสียงกับสัญลักษณ์ 2) ผลการประเมินรอบที่ 1 ที่นำไปสู่การปรับปรุงบทเรียน
เว็บเควสส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยฯ ให้ตอบสนองลักษณะเฉพาะทางการเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา (ดาวน์ซินโดรม) มากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย การเพิ่มเมนูทบทวนเนื้อหาเดิม และเมนูแหล่งเรียนรู้
ชุดใหม่ การเพิ่มเสียงและภาพประกอบ และการเพิ่มเครื่องมือสื่อสารประเภทเว็บบอร์ดสำหรับการทำงาน
ร่วมกันระหว่างครูผู้สอน กับผู้ปกครองและนักเรียนและ 3) ผลการประเมินรอบที่ 2 ที่นักเรียนทั้ง 5 คน
ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมดในระดับดีมาก

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก