

เบญจมาภรณ์ เมฆตรง 2555: การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องมาตรา
ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ณรงค์ สมพงษ์, Ph.D. 120 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชา
ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตราของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อบทเรียน
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ
บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แบบทดสอบ
หลังเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการวิเคราะห์ค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรง
มาตรา สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพคือคะแนนเฉลี่ยที่
ผู้เรียนทั้งหมดทำแบบทดสอบได้ร้อยละ 86.50 และร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบถูกเป็นรายข้อ
ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความพึงพอใจ
ของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชา
ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มาก

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก