

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาการทำวิจัยเรื่อง สภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนวัฒนพุกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาโดยมีหัวข้อดังนี้ คือ

1. แบบของการศึกษา
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

แบบของการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนวัฒนพุกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 ผู้ศึกษาได้ใช้การวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนวัฒนพุกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 ได้แก่ ครูระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษาโรงเรียนวัฒนพุกษา(ครูประจำชั้น) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2553 จำนวน 40 คน หน่วยวิเคราะห์คือหน่วยบุคคล ได้แก่ ครูประจำชั้น จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนวัฒนพฤกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 ซึ่งแบ่งสอบถามเป็น 2 ตอน คือ

แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

แบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานระบบดูแลนักเรียนและมีเกณฑ์การวัด 5 ระดับ คือ

- ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือแบบสอบถามในการศึกษา ผู้ศึกษาดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามากำหนดแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม ในด้านเทคนิควิธีการ รูปแบบการสร้างแบบสอบถามและกำหนดโครงสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของการศึกษา
3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่ได้ศึกษาและครอบคลุมขอบเขตการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 องค์ประกอบ ตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของการศึกษา
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระตรวจสอบพร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.เสวียน เจน เข้วา ดร.ประพนธ์ หลีสิน อาจารย์รมิตา วรรณิการ์ ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมในประเด็นและความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content valid) ในแบบสอบถามโดยหาค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00

6. นำแบบสอบถามมาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และนำไปทดสอบ (Try out) กับบุคลากรโรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 ท่าน เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้เครื่องมือมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - coefficient) ของครอนบาค (cronbach) ได้ค่าเท่ากับ .97

7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัฒนพฤกษา เพื่อขออนุญาตและแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จากบุคลากรของโรงเรียนวัฒนพฤกษา
2. ผู้ศึกษาแจกแบบสอบถามให้ครูผู้สอน โดยดำเนินการส่งกรอกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง แจกไป 40 ฉบับได้รับคืน 40 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100
3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ และแปลผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาจะตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและมีเกณฑ์การแปลผลโดยยึดเกณฑ์เฉลี่ยของ (บุญชม ศรีสะอาด. 2530 : 85) โดยแปลความหมายข้อมูลเป็น 5 ระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 ค่าความเที่ยงตรง (IOC)

1.2 ค่าความเชื่อมั่น (α – Coefficiency)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean : μ)

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation : σ)