

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247415



สภาวิชาการบึงพระรามแปดของโรงเรียนบึงพระรามแปดวิทยาคม
จัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงพระรามแปด เขต 2

ว่าที่ร้อยตรีบุญรอด ศักดิ์ธนากร

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

600252059

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ว่าที่ร้อยตรีชุมพล ศักดิ์สาคร

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ.2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ผู้วิจัย

ว่าที่ร้อยตรีชุมพล ศักดิ์สาคร

สาขาวิชา

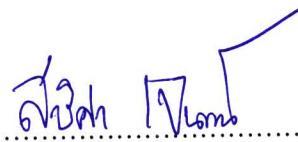
การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.สาริศา เจนเขว้า

คณะกรรมการสอบ


..... ประธานการสอบ
(ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
(ดร.สาริศา เจนเขว้า)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกูล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนเบญจมินทร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีชุมพล ศักดิ์สาคร
ระดับการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พ.ศ. 2553
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ดร.สาริสา เจนเขว่า

247415

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของ
โรงเรียนเบญจมินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 กลุ่มประชากรที่ใช้ใน
การศึกษาคือ คณะครูโรงเรียนเบญจมินทร์ที่ทำการสอนระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้น เป็นลักษณะตรวจสอบรายการและมาตราส่วนประมาณค่า โดยได้รับแบบสอบถาม
กลับคืนจำนวน 150 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ด้วยการตรวจสอบค่าความเที่ยงตรง หาค่าดัชนี
ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index Of Item-Objective Congruence) การตรวจสอบความเชื่อมั่น
หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient Alpha) และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
โดยคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา
เป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านการวางแผนและงาน
ปกครองนักเรียน ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ด้านงานวินัย
นักเรียนและงานระดับชั้น ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ด้านการประเมินผลงานปกครอง และ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย

Abstract

Independent Study Title	State of Students Disciplinary Affairs Administration of Benjamin School under Bangkok Educational Service Area Office 2
The Researcher	Acting Sub LT Chompon Saksakorn
Level of Study	Master of Education (Educational Administration)
Year,	2010
Independent Study Advisor	Dr. Sarisa Jenkwao

247415

The purpose of the study was to determine the state of students disciplinary affairs administration of Benjamin School under Bangkok Educational Service Area Office 2. The populations in the study were 150 teachers at the above school who taught from the kindergarten level to the secondary level. The instruments used in collecting the data were rating – scale questionnaires which were developed by the researcher. The total 150 inquiries (100%) were collected. The analysis of the collected data was accomplished by computation of percentage, mean and standard deviation.

Base upon the research findings, it was concluded that : State of students disciplinary affairs administration of the school was overall found at a high level. However, when taking each aspect into consideration, it was obvious that all aspects were also found at a high level i.e., planning and students disciplinary affairs administration, protection and correction of students improper behaviors, their disciplines and class management, students assistance system, morality and ethics promotion, disciplinary evaluation, and democracy promotion.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี และ ดร.สาริศา เจนเขว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ซึ่งคอยดูแลให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทุกขั้นตอนตลอดระยะเวลาการทำการค้นคว้าอิสระจนสมบูรณ์ขึ้น ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม ดร.ประพนธ์ หลีสิน และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความกรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจนทำให้ค้นคว้าอิสระนี้สามารถสำเร็จลุล่วง

ขอขอบคุณ คุณพัชรา จันทระประดิษฐ์ คุณพัชรินทร์ ศรีสลับ คุณพัชรี ศักดิ์สาคร คุณเพ็ญพรรณ พงศ์สัมพันธ์ และ คุณวราภา ศักดิ์สาคร ที่เป็นผู้สนับสนุนให้กำลังใจมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณเพื่อน้อมบูชาพระคุณคุณพ่อบุญช่วย ศักดิ์สาคร คุณแม่สุพิศ ศักดิ์สาคร ที่ให้กำเนิดและสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีเสมอมา พร้อมทั้งครูอาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนและมอบความรู้ติดตัว

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณในครั้งนี้แก่โรงเรียนเบญจมินทร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยอันทรงคุณค่าแก่การเทิดทูน

ว่าที่ร้อยตรีชุมพล ศักดิ์สาคร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....ค	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....ง	
กิตติกรรมประกาศ.....จ	
สารบัญ.....ฉ	
สารบัญตาราง.....ฉ	
สารบัญภาพ.....ญ	

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....1	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....3	
ประโยชน์ของการวิจัย.....4	
เขตของการวิจัย.....4	
นิยามศัพท์เฉพาะ.....5	
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....6	

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานสถานศึกษา.....7	
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....7	
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....8	
ความสำคัญและหลักการบริหารสถานศึกษา.....9	
ขอบข่ายภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา.....10	
การบริหารงานปกครอง.....11	
การวางแผนงานและปกครองนักเรียน.....11	
งานปกครองนักเรียน.....12	
จุดมุ่งหมายของงานปกครองนักเรียน.....13	

บทที่

หน้า

ขอบข่ายงานปกครองนักเรียน.....	14
ระบบดูแลช่วยเหลือและงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม.....	16
กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	19
การดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	26
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการในแต่ละทีม.....	27
งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม.....	28
หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม.....	29
การป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน.....	30
การทำค่านิยมให้กระจ่าง.....	32
การปรับพฤติกรรม.....	32
กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม.....	33
สิทธิเด็กและเยาวชน.....	34
การส่งเสริมประชาธิปไตย.....	36
การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย.....	38
งานวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น.....	39
ความสำคัญของวินัยนักเรียน.....	40
ประเภทของงานวินัย.....	41
ลักษณะวินัยที่ดี.....	42
งานระดับชั้น.....	42
การประเมินผลการปกครอง.....	46
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเบญจมินทร์.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
แบบของการวิจัย.....	58
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	59

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล.....	62
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานปกครอง.....	64
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	73
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	95
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
ภาคผนวก ง ค่า IOC การตรวจความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา.....	101
ภาคผนวก จ ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.....	107
ประวัติผู้วิจัย.....	111

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
4.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ของโรงเรียนเบญจมินทร์.....	64
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสถานภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ของโรงเรียนเบญจมินทร์ ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน.....	65
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ของโรงเรียนเบญจมินทร์ ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	66
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ของโรงเรียนเบญจมินทร์ ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน....	67
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ของโรงเรียนเบญจมินทร์ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย.....	69
4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ของโรงเรียนเบญจมินทร์ ด้านงานวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น.....	70
4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ของโรงเรียนเบญจมินทร์ ด้านการประเมินผลงานปกครอง.....	72

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2.1 กระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา.....	20
2.2 ขอบข่ายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกระทรวงศึกษาธิการ	24
2.3 การทำงานประสานงานกันและร่วมงานกันเป็นทีม.....	26
2.4 โครงสร้างคณะกรรมการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	27
2.5 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเบญจมินทร์.....	50