

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. กระทรวงสาธารณสุข. (2544). กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน. กรุงเทพฯ.
- กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษา. (2543). การลงโทษนักเรียน. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. สำนักปลัดกระทรวงศึกษา. (2548). การลงโทษนักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). นโยบายพิทักษ์สิทธิและช่วยเหลือเด็กทางการศึกษา กรุงเทพฯ.(อัคราณา)
_____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2542).ฉบับปรับปรุง 2545. กรุงเทพฯ.
- _____. (2546). การมีส่วนร่วมของบุคลากร. กรุงเทพฯ: กองพัสดุอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- _____. (2547). ขอบข่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ. (อัคราณา).
- กิติมา ปริดิถก. (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรพิพัฒน์.
- เกษม ดวงงาม. (2542). การบริหารงานปกครองนักเรียนหลากหลายชนเผ่าในโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์แม่จันจังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะกรรมการอุดมศึกษา. สำนักงาน. (2546). การบริหารงานปกครองนักเรียน. กรุงเทพฯ. (อัคร
าณา).
- คณะกรรมการอุดมศึกษา. (2547). หลักเทคนิคการบริหารและการวางแผน. กรุงเทพฯ.
- คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.(2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.
กรุงเทพฯ.
- จรัญ นิลพลับ. (2541). แนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จริงใจ บุญเรืองรอด. (2540). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทา.
- เจริญ กาละ. (2542). การบริหารงานปกครองนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัดพะเยา.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรภา สุนทรสิต. (2534). โรงเรียนกับการปลูกฝังประชาธิปไตย.กรุงเทพฯ: สารพัฒนาหลักสูตร.

- จำเริญ โฉ่เงิน.(2549).สภาพและปัญหาการบริหารงานนักเรียนในโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 -4 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี.กรุงเทพฯ ฯ: ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จรูญ ชัยยะ(2548).การตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตดอนเมือง
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ ฯ:ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย.
มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร.
- ชูศักดิ์ ทองนาค. (2542). การปรับปรุงงานปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอ
ปรางกร จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐพล เงินใส. (2551). การบริหารงานปกครองโรงเรียนประชาอนุเคราะห์ 30 จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีรวุฒิ ประทุมนพรัตน์.(2543). การบริหารกิจการนักเรียน.กรุงเทพฯ:โอเดียนสโตร์.
- ดำรง ประเสริฐกุล. (2542). การบริหารกิจการนักเรียน. พิษณุโลก. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เดช สุรธรรมปวง. (2542). การบริหารงานปกครองนักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงรัตน์ ศรีพรหม. (2544). การมีส่วนร่วมของชุมชน. กรุงเทพฯ ฯ.
- นิกร ทองทิพย์. (2550). การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ ฯ สวีริยาสาสน์.
- ประสิทธิ์ ยิ่งสมัคร. (2546). การปฏิบัติงานปกครองของโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคมจังหวัด
เชียงใหม่. การค้นคว้าศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเสริฐ เชษฐพันธ์. (2542). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- ประโยชน์ ชัยณรงค์.(2548). การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหาร
สถานศึกษา.กรุงเทพฯ ฯ : ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพ ฯ.
- พระธรรมปิฎก. (2538). การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

- พูนชัย มหาวงศนันท์. (2540). ความต้องการของนักเรียนโรงเรียนดงเจนวิทยาคมในการมีส่วนร่วม
ร่วมงานปกครองนักเรียน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญวิภา พรหมสุวรรณ. (2547). การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่เชียงใหม่เขต 3. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหศักดิ์ ร่วมรักษ์. (2541). แนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนลำปาง
เทคโนโลยี. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- ราตรี คนเล็ก. (2550). การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวชิราลัยอำเภอสารภี
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โรงเรียนเบญจมินทร์.(2549).รายงานความก้าวหน้า. กรุงเทพฯ.(อัดสำเนา).
- _____. (2550). แผนพัฒนาโรงเรียนเบญจมินทร์. กรุงเทพฯ.๑.(อัดสำเนา).
- _____. (2551). คู่มือการบริหารงานโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ.๑. (อัดสำเนา).
- สุธี สุทธิสมบูรณ์และสมาน รังสีโยกฤษฎ์. (2542). หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สวัสดิการ
สำนักพิมพ์ ก.พ.
- สุทัศน์ จอกสถิต.(2550).การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัด
กรุงเทพมหานคร ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร : กรุงเทพมหานคร.
- สนิท บุญเจริญ. (2545). การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมจังหวัด
เชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- สมชาย เทพแสง. (2544). การมีส่วนร่วมของชุมชน. กรุงเทพฯ.๑ : ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). ขอบข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ.๑ : สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ.๑.

ศูนย์พัฒนาความประพฤตินักเรียนคลองจั่น. (ม.ป.ป.). แนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาของนักเรียน
นักศึกษา : กรุงเทพฯ.(อัครา).

หน่วยสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา. (2545). มาตรการป้องกันปัญหาของนักเรียน. กรุงเทพฯ ฯ
(อัครา).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง

สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 2

คำชี้แจง

1. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 2
2. การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาจึงขอความกรุณาจากท่าน ได้ตอบแบบสอบถามตามความจริง
3. การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน
ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 2

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

2. วุฒิการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
3. สูงกว่าปริญญาตรี

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน 2. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน
3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอน

4. อายุ

1. น้อยกว่า 31 ปี 2. 31-40 ปี
3. 41-50 ปี 4. 51 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. น้อยกว่า 5 ปี 2. 5-10 ปี
3. 11-15 ปี 4. 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

- 1.การวางแผนและงานปกครองนักเรียน
- 2.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 3.การป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
- 4.การส่งเสริมประชาธิปไตย
- 5.งานวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น
- 6.การประเมินผลงานปกครอง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง ของแต่ละข้อความที่ตรงกับระดับความเห็นของท่านว่า สภาพการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีสภาพการบริหารงานปกครองแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง สภาพการดำเนินงานการบริหารงานปกครองในระดับมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง สภาพการดำเนินงานการบริหารงานปกครองในระดับมาก
ระดับ 3 หมายถึง สภาพการดำเนินงานการบริหารงานปกครองในระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง สภาพการดำเนินงานการบริหารงานปกครองในระดับน้อย
ระดับ 1 หมายถึง สภาพการดำเนินงานการบริหารงานปกครองในระดับน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	สภาพการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเบญจมินทร์	ระดับการปฏิบัติงานบริหารปกครอง					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การวางแผนและงานปกครองนักเรียน						
1	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการบริหารงานปกครองนักเรียน						
2	สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานและโครงสร้างของฝ่ายปกครองได้อย่างชัดเจน						
3	สถานศึกษาได้จัดทำระเบียบและข้อบังคับของงานปกครองนักเรียน โดยให้ตัวแทนของครู และนักเรียนมีส่วนร่วม						
4	สถานศึกษามีการชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเหตุผลในการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน						
5	สถานศึกษาได้เผยแพร่ระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการปกครองนักเรียน ให้ ครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ						

ลำดับ ที่	สภาพการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเบญจมินทร์	ระดับการปฏิบัติงานบริหารปกครอง1					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
6	สถานศึกษามีการรายงานผลความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ						
7	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน						
	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งเสริมคุณธรรม						
8	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
9	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโฮมรูม						
10	สถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
11	สถานศึกษามีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมและบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.6) และบันทึกระเบียบสะสม (ปพ.8)						
12	สถานศึกษามีการวางแผนในการคัดกรองนักเรียน						
13	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์						
14	สถานศึกษามีการวางแผนในการส่งต่อนักเรียนและบันทึกการส่งต่อนักเรียน						
15	สถานศึกษามีการประเมินผลงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
16	สถานศึกษามีการประเมินผลงานบริหารงานปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน						
17	สถานศึกษามีการแจ้งผลการประเมินการบริหารงานปกครองนักเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบ						
18	สถานศึกษามีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอทุกครั้ง						
19	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกปี						
20	สถานศึกษาให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านคุณธรรมและจริยธรรม						
21	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมเป็นประจำ						

ลำดับ ที่	สภาพการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเบญจมินทร์	ระดับการปฏิบัติงานบริหารปกครอง๑2					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
22	สถานศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในแผนการสอนทุกกลุ่มสาระรายวิชา						
	การป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน						
23	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรการในการป้องกัน แก้ไข และลงโทษนักเรียน						
24	สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนซึ่งมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน						
25	สถานศึกษาจัดให้ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน						
26	สถานศึกษาได้ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน						
27	สถานศึกษาจัดให้ครูแนะแนวมีส่วนร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน						
28	สถานศึกษาให้คณะกรรมการนักเรียนควบคุมดูแลนักเรียนตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้						
29	สถานศึกษามีการลงโทษนักเรียนด้วยการทำกิจกรรม						
30	สถานศึกษาได้ขอความร่วมมือชุมชนช่วยดูแลความประพฤติของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม						
31	สถานศึกษาจัดให้ครูปกครอง ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน						
32	สถานศึกษาจัดให้ครูที่ปรึกษา ออกเยี่ยม บ้านนักเรียน						
33	สถานศึกษาจัดให้ครูแนะแนว ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน						
34	สถานศึกษาให้ครูว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนที่กระทำผิด						
35	สถานศึกษามีการประสานงานระหว่างหัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน						
36	สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม						
	การส่งเสริมประชาธิปไตย						
37	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเลือกตั้งในโรงเรียน						

ลำดับ ที่	สภาพการบริหารงานปกครองของ โรงเรียนเบญจมินทร์	ระดับการปฏิบัติงานบริหารปกครอง๑3					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
38	สถานศึกษาได้สนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมทำเป็นกลุ่ม โดยมีครู เป็นที่ปรึกษา						
39	สถานศึกษาจัดให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและ และหน้าเสาธง						
40	สถานศึกษามีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประชาธิปไตยใน โรงเรียน						
41	สถานศึกษาได้จัดผู้แสดงความคิดเห็น						
42	สถานศึกษามีการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยจาก โรงเรียนสู่บ้าน						
43	สถานศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน อย่างชัดเจน						
44	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยแก่นักเรียน						
45	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เช่น การจัดตั้งสภานักเรียน เป็นต้น						
46	สถานศึกษาได้จัดให้มีการสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตย ในแผนการสอนกลุ่มสาระรายวิชา						
	งานวินัยและงานระดับชั้น						
47	สถานศึกษาจัดครูที่ปรึกษาควบคุมดูแลการปฏิบัติกิจกรรมหน้า เสาธงของนักเรียนทุกวัน						
48	สถานศึกษาจัดครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่เพื่อดูแลนักเรียน บริเวณประตูบริเวณประตู เข้า-ออก โรงเรียนทุกวัน						
49	สถานศึกษาจัดครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่เพื่อตรวจตราดูแล ความประพฤติของนักเรียนในบริเวณ โรงเรียนทุกวัน						
50	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความมีวินัยให้กับ นักเรียนอย่างเหมาะสม						
51	สถานศึกษาอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์เพื่อให้เกิดความมี วินัยในตนเอง						

ลำดับ ที่	สภาพการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเบญจมินทร์	ระดับการปฏิบัติงานบริหารปกครอง๑4					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
52	สถานศึกษามีการตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ						
53	สถานศึกษามีการแจ้งผลการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองรับทราบ						
54	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการปลูกฝังความมีวินัยแก่นักเรียนรุ่นน้องและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน						
55	สถานศึกษา มีการสอดแทรกเรื่องระเบียบวินัยในแผนการสอนทุกกลุ่มสาระรายวิชา						
56	สถานศึกษาจัดให้ครูหัวหน้าระดับชั้นทำหน้าที่ประสานกับครูที่ปรึกษา ในการดำเนินงานของฝ่ายปกครอง						
57	สถานศึกษามีการแต่งตั้งบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงานในระดับชั้น						
58	สถานศึกษามีการให้ครูที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนในความรับผิดชอบ						
59	สถานศึกษาให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
60	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ผู้ปกครองทราบ						
	การประเมินผล						
61	สถานศึกษาจัดให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลงานปกครองนักเรียน						
62	สถานศึกษาจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผลงานปกครองนักเรียน						
63	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการดำเนินงานฝ่ายปกครอง						
64	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน						
65	สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน						

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๓๔๑

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน พลตรี ดร.วีระ วงศ์สรรค์

ด้วย ว่าที่ ร.ต.ชุมพล สักดิ์สาคร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒” โดยมี ดร.สาริศา เงินเขี้ยว อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๓๔๒

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน ดร.ประพนธ์ หลีสิน

ด้วยว่าที่ ร.ต.ชุมพล สักดิ์สาคร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๒” โดยมี ดร.สาริศา เจนเขว้า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๗๒, (๐๒) ๕๔๔-๗๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๓๔๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน นางวรรณิ์ ปรียากร

ด้วย ว่าที่ ร.ต.ชุมพล ศักดิ์สาคร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒” โดยมี ดร.สาริศา เจนเขว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. พลตรี ดร.วีระ วงศ์สวรรค์
ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพบก
2. ดร.ประพนธ์ หลีสสิน
ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
3. นางวรรณัทธ์ ปรียากร
ผู้อำนวยการ โรงเรียนสันติศรัณ



ภาคผนวก ง

คำ IOC จากการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

ค่า IOC จากการตรวจความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของผู้เชี่ยวชาญ

102

ในการพิจารณาเพื่อตรวจสอบเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คนระบุค่าต่าง ๆ ในแต่ละข้อคำถาม ดังนี้

คะแนน +1 หมายถึง ถ้าท่านแน่ใจว่าคำถามหรือข้อความนั้นใช้ได้แล้ว

คะแนน 0 หมายถึง ถ้าท่านไม่แน่ใจคำถามหรือข้อความ

คะแนน -1 หมายถึง ถ้าท่านแน่ใจว่าคำถามหรือข้อความไม่ตรงเนื้อหา

ข้อที่	สภาพการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเบญจมินทร์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
	ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน				
1	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการบริหารงานปกครองนักเรียน	1	1	1	1.00
2	สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานและโครงสร้างของฝ่ายปกครองได้อย่างชัดเจน	1	1	1	1.00
3	สถานศึกษาได้จัดทำระเบียบและข้อบังคับของงานปกครองนักเรียน โดยให้ตัวแทนของครู และนักเรียนมีส่วนร่วม	1	1	1	1.00
4	สถานศึกษามีการชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเหตุผลในการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน	1	1	1	1.00
5	สถานศึกษาได้เผยแพร่ระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการปกครองนักเรียน ให้ ครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ	1	1	1	1.00
6	สถานศึกษามีการรายงานผลความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ	1	1	1	1.00
7	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน	1	1	1	1.00
	ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งเสริมคุณธรรม				
8	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1.00
9	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโฮมรูม	1	1	1	1.00
10	สถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1.00

ข้อที่	สภาพการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเบญจมินทร์	ผู้เกี่ยวข้องคนที			ค่า IBE
		1	2	3	
11	สถานศึกษามีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมและบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.6) และบันทึกระเบียบสะสม (ปพ.8)	1	1	1	1.00
12	สถานศึกษามีการวางแผนในการคัดกรองนักเรียน	1	1	1	1.00
13	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์	1	1	1	1.00
14	สถานศึกษามีการวางแผนในการส่งต่อนักเรียนและบันทึกการส่งต่อนักเรียน	1	1	1	1.00
15	สถานศึกษามีการประเมินผลงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1.00
16	สถานศึกษามีการประเมินผลงานการบริหารงานปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน	1	1	1	1.00
17	สถานศึกษามีการแจ้งผลการประเมินการบริหารงานปกครองนักเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบ	1	1	1	1.00
18	สถานศึกษามีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอทุกครั้ง	1	1	1	1.00
19	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกปี	1	1	1	1.00
20	สถานศึกษาให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1	1	1	1.00
21	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเพื่อให้นักเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมเป็นประจำ	1	1	1	1.00
22	สถานศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในแผนการสอนทุกกลุ่มสาระรายวิชา	1	1	1	1.00
	ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน				
23	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรการในการป้องกัน แก้ไข และลงโทษนักเรียน	1	1	1	1.00
24	สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนซึ่งมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	1	1	1	1.00

ข้อที่	สภาพการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเบญจมินทร์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า 100
		1	2	3	
25	สถานศึกษาจัดให้ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	1	1	1	1.00
26	สถานศึกษาได้ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	1	1	1	1.00
27	สถานศึกษาวัดให้ครูแนะแนวมีส่วนร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	1	1	1	1.00
28	สถานศึกษาให้คณะกรรมการนักเรียนควบคุมดูแลนักเรียนตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้	1	1	1	1.00
29	สถานศึกษามีการลงโทษนักเรียนด้วยการทำกิจกรรม	1	1	1	1.00
30	สถานศึกษาได้ขอความร่วมมือชุมชนช่วยเหลือความประพฤติของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	1	1	1	1.00
31	สถานศึกษาจัดให้ครูปกครอง ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	1	1	1	1.00
32	สถานศึกษาจัดให้ครูที่ปรึกษา ออกเยี่ยม บ้านนักเรียน	1	1	1	1.00
33	สถานศึกษาจัดให้ครูแนะแนว ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	1	1	1	1.00
34	สถานศึกษาให้ครูว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนที่กระทำผิด	0	1	1	0.67
35	สถานศึกษามีการประสานงานระหว่างหัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	1	1	1	1.00
36	สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลของนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	1	1	1	1.00
	ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย				
37	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเลือกตั้งในโรงเรียน	1	1	1	1.00
38	สถานศึกษาได้สนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมทำเป็นกลุ่ม โดยมีครู เป็นที่ปรึกษา	1	1	1	1.00
39	สถานศึกษาจัดให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและหน้าเสาธง	1	1	1	1.00
40	สถานศึกษามีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน	1	1	1	1.00

ข้อที่	สภาพการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเบญจมินทร์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า I005
		1	2	3	
41	สถานศึกษา ได้จัดผู้แสดงความคิดเห็น	1	1	1	1.00
42	สถานศึกษามีการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยจากโรงเรียนสู่บ้าน	1	1	1	1.00
43	สถานศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนอย่างชัดเจน	1	1	1	1.00
44	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่นักเรียน	1	1	1	1.00
45	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เช่น การจัดตั้งสภานักเรียน เป็นต้น	1	1	1	1.00
46	สถานศึกษา ได้จัดให้มีการสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยในแผนการสอนกลุ่มสาระรายวิชา	1	1	1	1.00
	ด้านงานวินัยและงานระดับชั้น				
47	สถานศึกษาจัดครูที่ปรึกษาควบคุมดูแลการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนทุกวัน	1	1	1	1.00
48	สถานศึกษาจัดครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่เพื่อดูแลนักเรียนบริเวณประตูบริเวณประตู เข้า-ออก โรงเรียนทุกวัน	1	1	1	1.00
49	สถานศึกษาจัดครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่เพื่อตรวจตราดูแลความประพฤติของนักเรียนในบริเวณ โรงเรียนทุกวัน	1	1	1	1.00
50	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความมีวินัยให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม	1	1	1	1.00
51	สถานศึกษาอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์เพื่อให้เกิดความมีวินัยในตนเอง	1	1	1	1.00
52	สถานศึกษามีการตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1.00
53	สถานศึกษามีการแจ้งผลการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองรับทราบ	1	1	1	1.00

ข้อที่	สภาพการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเบญจมินทร์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
		1	2	3	
54	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการปลูกฝังความมีวินัยแก่นักเรียนรุ่นน้องและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	1	1	1	1.00
55	สถานศึกษา มีการสอดแทรกเรื่องระเบียบวินัยในแผนการสอนทุกกลุ่มสาระรายวิชา	1	1	1	1.00
56	สถานศึกษาจัดให้ครูหัวหน้าระดับชั้นทำหน้าที่ประสานกับครูที่ปรึกษา ในการดำเนินงานของฝ่ายปกครอง	1	1	1	1.00
57	สถานศึกษามีการแต่งตั้งบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงานในระดับชั้น	1	1	1	1.00
58	สถานศึกษามีการให้ครูที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนในความรับผิดชอบ	1	1	1	1.00
59	สถานศึกษาให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	1	1.00
60	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ผู้ปกครองทราบ	1	1	1	1.00
	ด้านการประเมินผล				
61	สถานศึกษาจัดให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลงานปกครองนักเรียน	1	1	1	1.00
62	สถานศึกษาจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผลงานปกครองนักเรียน	1	1	1	1.00
63	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการดำเนินงานฝ่ายปกครอง	1	1	1	1.00
64	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน	1	1	1	1.00
65	สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน	1	1	1	1.00

ภาคผนวก จ

ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Descriptives

Descriptive Statistics

108

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	30	2.00	5.00	4.3667	.8899
VAR00002	30	1.00	5.00	3.9667	1.0334
VAR00003	30	1.00	5.00	4.4333	.8976
VAR00004	30	2.00	5.00	4.4000	.8137
VAR00005	30	2.00	5.00	4.4667	.8193
VAR00006	30	2.00	5.00	4.4333	.7739
VAR00007	30	2.00	5.00	4.2333	.8976
VAR00008	30	1.00	5.00	3.7000	1.0875
VAR00009	30	1.00	5.00	4.0333	1.0981
VAR00010	30	1.00	5.00	3.9667	.9994
VAR00011	30	2.00	5.00	4.0000	1.0171
VAR00012	30	2.00	5.00	3.6333	1.2994
VAR00013	30	2.00	5.00	4.4667	.7303
VAR00014	30	2.00	5.00	3.9667	.8503
VAR00015	30	2.00	5.00	4.0333	.7649
VAR00016	30	2.00	5.00	4.4333	.7279
VAR00017	30	2.00	5.00	4.3333	.7112
VAR00018	30	1.00	5.00	4.0667	.9444
VAR00019	30	4.00	5.00	4.6000	.4983
VAR00020	30	2.00	5.00	4.3333	.8442
VAR00021	30	1.00	5.00	3.9667	.9994
VAR00022	30	2.00	5.00	4.1000	.9595
VAR00023	30	1.00	5.00	4.2000	.9613
VAR00024	30	2.00	5.00	4.1667	.7915
VAR00025	30	2.00	5.00	4.4000	.7240
VAR00026	30	4.00	5.00	4.6000	.4983
VAR00027	30	1.00	5.00	3.1333	1.2521
VAR00028	30	1.00	5.00	2.2667	1.4606
VAR00029	30	1.00	5.00	3.4333	1.3817
VAR00030	30	1.00	5.00	4.1000	1.0289
VAR00031	30	1.00	5.00	3.5667	1.1351
VAR00032	30	2.00	5.00	4.0333	.9994
VAR00033	30	1.00	5.00	3.5333	1.0080
VAR00034	30	2.00	5.00	3.7667	.9353
VAR00035	30	1.00	5.00	3.4667	1.4794
VAR00036	30	1.00	5.00	3.6333	1.1592
VAR00037	30	2.00	5.00	3.9667	.7649
VAR00038	30	1.00	5.00	2.7333	1.4606
VAR00039	30	2.00	5.00	3.9667	.8503
VAR00040	30	1.00	5.00	3.8000	.9613
VAR00041	30	3.00	5.00	4.3000	.7944
VAR00042	30	2.00	5.00	3.8333	.8743
VAR00043	30	1.00	5.00	3.3667	1.0662
VAR00044	30	1.00	5.00	3.9333	.9803
VAR00045	30	1.00	5.00	4.0667	.9072
VAR00046	30	2.00	5.00	3.7333	.8277
VAR00047	30	1.00	5.00	2.9000	1.4227
VAR00048	30	1.00	5.00	2.9667	1.5643
VAR00049	30	3.00	5.00	4.3000	.7497
VAR00050	30	3.00	5.00	4.1667	.7466
VAR00051	30	2.00	5.00	3.7000	.9154
VAR00052	30	1.00	5.00	3.2667	1.5960

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00053	30	3.00	5.00	4.5333	.5713
VAR00054	30	1.00	5.00	3.1333	1.4794
VAR00055	30	2.00	5.00	3.9333	.8277
VAR00056	30	2.00	5.00	3.8000	.8867
VAR00057	30	2.00	5.00	4.1000	.8030
VAR00058	30	2.00	5.00	3.9333	.7397
VAR00059	30	1.00	5.00	3.7667	.8976
VAR00060	30	3.00	5.00	4.0000	.8710
VAR00061	30	3.00	5.00	3.8667	.6814
VAR00062	30	1.00	5.00	3.7000	.9523
VAR00063	30	1.00	5.00	3.7000	.9154
VAR00064	30	3.00	5.00	4.0333	.6687
VAR00065	30	2.00	5.00	4.1667	.8743
Valid N (listwise)	30				

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 65

Alpha = .9012



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล ว่าทีร้อยตรีชุมพล ศักดิ์สาคร
วัน เดือน ปีเกิด 3 พฤศจิกายน 2503
สถานที่เกิด ต.ท่าฉลอม อ.เมือง จ.สมุทรสาคร
ที่อยู่ บ้านเลขที่ 3-8-16 ซ.สำนักสงฆ์ ม.เคหะธานี 3 แขวงคันทนายาว
เขตคันทนายาว กรุงเทพฯ 10240
โทรศัพท์ 081-6598272 , 02-9478883
สถานที่ทำงาน โรงเรียนเบญจมินทร์ 83 ถ.นวมินทร์ แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม
กรุงเทพฯ 10240
ตำแหน่งหน้าที่การงาน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมินทร์
ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2518 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบวรนิเวศ จังหวัดกรุงเทพฯ ฯ
พ.ศ. 2521 ระดับประโยควิชาชีพ โรงเรียนอาชีพศิลปศึกษา จังหวัดกรุงเทพฯ ฯ
พ.ศ. 2524 ระดับประโยควิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนอาชีพศิลปศึกษา
จังหวัดกรุงเทพฯ ฯ
พ.ศ. 2525 ระดับประโยคครูศิลปหัตถกรรม โรงเรียนเพาะช่าง
จังหวัดกรุงเทพฯ ฯ
พ.ศ. 2530 ระดับครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ
จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2545 ระดับศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จังหวัดกรุงเทพฯ ฯ
พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

