

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อการศึกษาสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 ดำเนินการวิจัยโดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือคณะครูโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นด้วยตนเอง โดยแบบสอบถามทุกข้อมีดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ระหว่าง 0.66-1.00 ทุกข้อ และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 และนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของประชากรไปทำการประมวลผล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 139 คน (ร้อยละ 92.67) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี 146 คน (ร้อยละ 97.33) ครูผู้สอนจำนวน 138 คน (ร้อยละ 92.00) มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 129 คน (ร้อยละ 86.00) ประสบการณ์การทำงาน 15 ปีขึ้นไป จำนวน 80 คน (ร้อยละ 53.33)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 ทั้ง 6 ด้านมี ดังนี้

สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.10$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน ($\mu = 4.36$) ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ($\mu = 4.11$) ด้านวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น ($\mu = 4.11$) ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งเสริม

คุณธรรม จริยธรรม ($\mu = 4.10$) ด้านการประเมินผลงานปกครอง ($\mu = 4.02$) และด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ($\mu = 3.92$)

1. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.36$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าข้อ 4 สถานศึกษามีการชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเหตุผลในการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ($\mu = 4.49$) อยู่ในระดับมากที่สุดรองลงมาข้อ 6 สถานศึกษามีการรายงานผลการประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ($\mu = 4.48$) ส่วนข้อ 5 สถานศึกษาได้เผยแพร่ระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการปกครองนักเรียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองทราบ ($\mu = 3.75$) อยู่ในระดับมาก

2. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.10$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าข้อ 4 สถานศึกษามีการให้แบบประเมินพฤติกรรม บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 6) บันทึกระเบียบสะสม (ปพ. 8) ($\mu = 4.89$) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาข้อ 13 สถานศึกษาได้ให้ครูประจักษ์ตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านคุณธรรมและจริยธรรมสม่ำเสมอ ($\mu = 4.52$) ส่วนข้อ 15 สถานศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา ($\mu = 3.71$) อยู่ในระดับมาก

3. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.11$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าข้อ 6 สถานศึกษาให้คณะกรรมการนักเรียนควบคุมดูแลนักเรียนตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ ($\mu = 4.79$) อยู่ในระดับมากที่สุดรองลงมาข้อ 3 สถานศึกษาให้ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ($\mu = 4.61$) ส่วนข้อ 11 สถานศึกษาจัดให้ครูแนะแนวออกเยี่ยมบ้าน ($\mu = 3.33$) อยู่ในระดับปานกลาง

4. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ในด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.92$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าข้อ 5 สถานศึกษาได้จัดผู้แสดงความคิดเห็น ($\mu = 4.20$) อยู่ในระดับมาก รองลงมาข้อ 2 สถานศึกษาได้สนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ($\mu = 4.11$) ส่วนข้อ 7 สถานศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนอย่างชัดเจน ($\mu = 3.53$) อยู่ในระดับมาก

5. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในด้านงานวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.11$) พิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อ พบว่า ข้อ 7 สถานศึกษามีการแจ้งผลการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองรับทราบ ($\mu = 4.56$) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ข้อ 8 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการปลูกฝัง ความมีวินัยให้แก่ นักเรียนรุ่นน้องและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ($\mu = 4.48$) ส่วนข้อ 5 สถานศึกษา มีการอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์เพื่อให้เกิดความมีวินัยในตนเอง ($\mu = 3.75$) อยู่ในระดับมาก

6. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการประเมินผลงานปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.02$) พบว่าข้อ 5 สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ($\mu = 4.21$) อยู่ในระดับมาก รองลงมาข้อ 4 สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ($\mu = 3.93$) ส่วนข้อ 2 สถานศึกษาจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผลงานปกครองนักเรียน ($\mu = 3.64$) อยู่ในระดับมาก

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ผู้วิจัยมีประเด็นสำคัญที่จะนำมาอภิปราย ดังนี้

สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยรวมทั้ง 6 ด้านประกอบด้วย ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านงานวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น ด้านการประเมินผลงานปกครอง อยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษามีการจัดโครงสร้าง มีระบบ มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด มีการพัฒนางาน พัฒนาบุคลากร และกระบวนการต่างๆในการบริหารมาใช้ให้เกิดประโยชน์ คณะครูอาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วมกับงานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและมีชีวิตที่ดีมีความสุขที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการศึกษา พร้อมทั้งได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ได้เข้ามา

มีส่วนร่วมและส่งเสริมการจัดการศึกษา ทำให้เกิดผลลัพธ์ทางบวกหลายประการ ซึ่งสอดคล้องกับ แผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2551 และปรัชญาของโรงเรียนที่กล่าวไว้ว่า “ มีวินัย ใฝ่ความรู้ ชูคุณธรรม ”

ผู้วิจัยจึงขออภิปรายผลเป็นรายด้าน ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะข้อสถานศึกษามีการชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเหตุผลในการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพที่พึงประสงค์ เคารพศรัทธาของสังคม มีความสามัคคีรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการบริหารงานปกครอง มีการจัดทำแผนงานการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน โดยประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบและสร้างแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นบรรทัดฐานเดียวกัน ในอันจะนำมาซึ่งความสุข ความเสมอภาคแก่ทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับ จริฎ นิลพลับ (2541 : 151 – 152) ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ในแต่ละด้านและรวมทุกด้านมีการปฏิบัติปานกลาง ส่วนแนวทางในการพัฒนางานปกครองนักเรียน มีการวางแผน และจัดทำโครงการกิจกรรมต่าง ๆ โดยกำหนดหน้าที่บุคลากรรับผิดชอบตามปฏิทินปฏิบัติงาน ยึดกฎ – ระเบียบข้อบังคับของฝ่ายปกครอง ให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานแก่คณะครู คณะกรรมการนักเรียน ทั้งนี้นักเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ต้องพิจารณาจากการให้ความร่วมมือร่วมใจทำงานของทุกฝ่ายได้แก่ คณะครู-อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนการรายงานผลการปกครองนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลต่างๆ จะทำให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับวิธีการปกครองนักเรียน ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปกครองนักเรียน อีกทั้งการประเมินการปกครองนักเรียน ยังมีประโยชน์ต่อสายงานปกครองนักเรียนโดยตรง ทั้งนี้ได้เชื่อมโยงกับ เจริญ กาละ (2542 : 68 – 69) ได้ศึกษาการบริหารงานปกครองในโรงเรียนดอกลำไต้วิทยา จังหวัดพะเยา พบว่าฝ่ายปกครองได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือนักเรียนซึ่งเป็นกฎระเบียบข้อบังคับของนักเรียนให้กับคณะครู นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

2. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะข้อสถานศึกษามีการให้แบบประเมินพฤติกรรม บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 6) บันทึกประเมินสะสม (ปพ. 8) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาได้กำหนดให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยบันทึกชีวประวัตินักเรียน ผลการเรียนรู้และผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ลงในสมุดรายงานผล

การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปพ.6 และปพ.8 ตามเอกสารทางการศึกษาของโรงเรียนเบญจมินทร์ซึ่งสอดคล้องกับราตรี ตนเล็ก(2550:34 – 35) ที่ได้ศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวชิราลัย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ในการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูผู้สอน ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้บันทึกชีวประวัตินักเรียน ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้จำแนกผลการเรียน มีกิจกรรมโฮมรูม มีการสื่อสารกับผู้ปกครองประสานครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน ติดตามและประเมินการดำเนินงานพร้อมทั้งมีการบันทึกการส่งต่อไปยังครูที่เกี่ยวข้องภายใน โรงเรียน นอกจากนี้ยังได้เชื่อมโยงกับนิกร ทองทิพย์ (2550 :52 – 53) ที่ศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงดาว พบว่า ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีการจัดกิจกรรมบันทึกรายงานกิจกรรมโฮมรูมการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการสอนทุกกลุ่มสาระรายวิชา

3. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะข้อสถานศึกษาให้คณะกรรมการนักเรียนควบคุมดูแลนักเรียนตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนประพฤตินิสัยที่ไม่สมควร มีการสร้างแรงจูงใจและสร้างความรัก สร้างทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีการวางแผนงาน การทำงานเป็นทีม และสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์ และนักเรียน ตามพันธกิจของโรงเรียนเบญจมินทร์ ซึ่งสอดคล้องกับ สนิท บุญเจริญ (2545:54-55) ที่ศึกษาการปฏิบัติงานของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม จังหวัดเชียงราย พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายปกครองให้รับผิดชอบในการบริหารงานปกครองร่วมกับครูประจำชั้นและนักเรียน มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนทุกสัปดาห์ และสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยให้นักเรียนรุ่นพี่ช่วยดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนรุ่นน้อง ดังที่ พันัส หันนาคินทร์ (2534) กล่าวว่าไว้ว่านักเรียนต้องมีจุดมุ่งหมายและคุ้นเคยกับความประพฤติ การปฏิบัติตนที่ดี เพื่อเสริมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติตน ให้อยู่ในสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

4. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะข้อสถานศึกษาได้จัดผู้แสดงความคิดเห็นซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุดนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกระดับชั้นทั้งทางตรงและ

ทางอ้อม สถานศึกษาจึงได้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน และยึดกฎเกณฑ์ กติกาที่กำหนดไว้ด้วยความเสมอภาค โดยยึดหยุ่นได้ตามหลักเหตุผลและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ยึดความมีเหตุผล เคารพสิทธิในความคิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และยอมรับที่จะปฏิบัติตามกฏกติกาของสังคม นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดให้นักเรียนสามารถเสนอความคิดเห็น การแก้ไขปัญหาต่างๆ เสนอผ่านครู-อาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธา สถานศึกษาและครูอาจารย์ทุกฝ่าย โดยสอดคล้องกับประสิทธิ์ ยิ่งสมศรี(2546 : 33 – 34) ที่ศึกษาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมปลูกฝังพฤติกรรมให้นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิที่ได้รับจากการกระทำด้วยความเสมอภาคตามระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจัดให้คณะกรรมการที่ปรึกษารับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนให้มีการที่จะนำไปปรับปรุงแก้ไขให้เป็นรูปธรรม นอกจากนี้ยังได้เชื่อมโยงดังจริยา สุนทรสิต (2534 : 42) ที่กล่าวไว้ว่า การวางรากฐานประชาธิปไตยให้มั่นคงในระดับชาติเป็นหน้าที่อีกประการหนึ่งของโรงเรียนในการที่จะฝึกอบรมประชาธิปไตยในแง่ของการปฏิบัติเพื่อวางรากฐานที่มั่นคง เพราะไม่มีที่ใดจะปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อประชาธิปไตยได้ดีเท่ากับโรงเรียน

5. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 2 ด้านงานวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะข้อสถานศึกษามีการแจ้งผลการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองรับทราบ ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษามีนโยบายในการดูแลนักเรียนและคำนึงถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการควบคุมการนิเทศตลอดจนการติดตามและประเมินผลงานด้านวิชาการด้านการปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา โดยให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รับทราบข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขอันส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการแจ้งผลการดำเนินการตรวจสอบนักเรียนที่ขาดเรียนติดต่อกัน หรือขาดเรียนเป็นประจำ ซึ่งสอดคล้องกับเจริญ กาละ (2542 : 68 – 59) ที่ได้ศึกษาการบริหารงานปกครองนักเรียนในโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัดพะเยา พบว่า ฝ่ายปกครองได้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือนักเรียน การประเมินผลการเรียนการสอน การปฏิบัติตามด้วยการรับผิดชอบต่อหน้าที่การเป็นนักเรียนตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเป็นแนวทางปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันดังนั้น การบริหารงานปกครองนักเรียนได้มีการปฏิบัติในรูปของคณะกรรมการไม่ได้มอบหมายให้ครูคนไหนคนใดรับผิดชอบแต่

เพียงผู้เดียว การแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนต้องได้รับความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับและผู้ปกครองนักเรียน

6. สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการประเมินผลงานปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะข้อสถานศึกษามีการจัดทำเอกสารผลการดำเนินการปกครองนักเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นสถานศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นงานสำคัญงานหนึ่งในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับพฤติกรรมของนักเรียน โดยมีการวิเคราะห์ตรวจสอบความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้มีการดำเนินการ ดังนั้นการประเมินงานปกครองผลจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้ถึงคุณค่าที่ได้รับผลตามวัตถุประสงค์เพียงใด นอกจากนี้สถานศึกษามีการมุ่งเน้นและพัฒนางาน พัฒนาศักยภาพครูอาจารย์ และพัฒนานักเรียนควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ แจ้งข้อมูลข่าวสารหรือ การจัดการทำเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่องานปกครองนักเรียน ให้ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่นได้รับทราบ เพื่อจะได้ร่วมกันดูแล ควบคุม ฝึาติดตามนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม โรงเรียนเบญจมินทร์ (2550:14) ซึ่งสอดคล้องกับจรรยา นิลพลับ (2541:151-152) ที่ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียน โรงเรียนสงเคราะห์ พบว่างานปกครองนักเรียนแต่ละด้านมีการปฏิบัติและดำเนินการกำหนดหน้าที่บุคลากรในการรับผิดชอบดูแลนักเรียน ตามกฎและระเบียบข้อบังคับของฝ่ายปกครองให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ในด้านการวางแผน ด้านการประเมินผลการดำเนินการ โดยให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้

1.1 ด้านการวางแผนและงานปกครอง สถานศึกษาควรตระหนักในการทำแผนงานร่วมกันของครูฝ่ายปกครอง ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว เพื่อเป็นแนวทางและเป็นบรรทัดฐาน



ในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้สถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ระเบียบข้อบังคับให้ คณะครู-อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบอย่างทั่วถึง

1.2 ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา ควรสร้างลักษณะนิสัยและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน โดยสร้างแรงจูงใจในการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการและเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมกับทุกกลุ่มสาระรายวิชา

1.3 ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน สถานศึกษาควรสร้างความรักโรงเรียนให้เกิดขึ้นกับนักเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียน สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน และสร้างร่วมมืออันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน พร้อมทั้งจัดให้ครูปกครอง ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างจริงจัง

1.4 ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย สถานศึกษาควรมีการสนับสนุนส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรม เช่น การเลือกตั้งประธานนักเรียน ความเป็นผู้นำ การยึดมั่นในความกตัญญูเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯลฯ โดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมและครูเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักเรียนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนตามหลักประชาธิปไตย

1.5 ด้านงานวินัยนักเรียน และงานระดับชั้น สถานศึกษาควรปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนที่การพัฒนาตนเอง เป็นผู้รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้สถานศึกษา คณะครูควรมีการอบรมศีลธรรม จรรยาบรรณ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมให้กับนักเรียนทุกๆสัปดาห์ พร้อมทั้งตระหนักและเข้าใจในปัญหาของนักเรียนด้วยความเสมอภาค

1.6 ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน สถานศึกษาควรมีการประเมินผลงานกิจกรรมที่จัดขึ้นนั้นประสบความสำเร็จตามจุดหมายเพียงใด โดยให้คณะกรรมการนักเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินผลของกิจกรรมนั้นๆ และควรมีการรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานการปกครองให้คณะครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบทุกครั้ง

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงว่ามีทัศนคติอย่างไรในงานปกครองนักเรียน

2.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานปกครองนักเรียนกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน

2.3 ควรมีการศึกษาความคิดเห็นของครูฝ่ายปกครอง ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาที่มีต่อโครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

