

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการศึกษาเป็น 2 ตอนไว้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน ด้านระบบดูแลช่วยเหลือและงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านงานวินัยนักเรียน งานระดับชั้นและด้านการประเมินผลงานปกครอง

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

| | | |
|----------|-----|---------------------|
| N | แทน | จำนวนประชากร |
| μ | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| σ | แทน | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง อายุและประสบการณ์ในการทำงาน

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

(N = 150)

| สถานภาพส่วนบุคคล | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------|--------|
| 1. เพศ | | |
| 1.1 ชาย | 11 | 7.33 |
| 1.2 หญิง | 139 | 92.67 |
| 2. วุฒิการศึกษา | | |
| 2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี | 4 | 2.67 |
| 2.2 ปริญญาตรี | 146 | 97.33 |
| 3. ตำแหน่งปัจจุบัน | | |
| 3.1 รองผู้อำนวยการโรงเรียน | 4 | 2.67 |
| 3.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | 8 | 5.33 |
| 3.3 ครูผู้สอน | 138 | 92.00 |
| 4. อายุ | | |
| 4.1 31-40 ปี | 129 | 86.00 |
| 4.2 41-50 ปี | 21 | 14.00 |
| 5. ประสบการณ์การทำงาน | | |
| 5.1 5-10 ปี | 8 | 5.33 |
| 5.2 11-15 ปี | 62 | 41.33 |
| 5.3 15 ปีขึ้นไป | 80 | 53.33 |

ตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 139 คน (ร้อยละ 92.67) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี 146 คน (ร้อยละ 97.33) ครูผู้สอนจำนวน 138 คน (ร้อยละ 92.00) มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 129 คน (ร้อยละ 86.00) ประสบการณ์การทำงาน 15 ปีขึ้นไป จำนวน 80 คน (ร้อยละ 53.33)



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดย ภาพรวมดังนี้

(N = 150)

| ‘ การบริหารงานปกครองนักเรียน ของโรงเรียนเบญจมินทร์ | ระดับความคิดเห็น | | |
|---|------------------|----------|-------|
| | μ | σ | แปลผล |
| 1. ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน | 4.36 | 0.17 | มาก |
| 2. ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม | 4.10 | 0.25 | มาก |
| 3. ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | 4.11 | 0.35 | มาก |
| 4. ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย | 3.92 | 0.25 | มาก |
| 5. ด้านงานวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น | 4.11 | 0.26 | มาก |
| 6. ด้านการประเมินผลงานปกครอง | 4.02 | 0.40 | มาก |
| รวม | 4.10 | 0.30 | มาก |

ตารางที่ 4.2 พบว่าสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.10$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน($\mu = 4.36$) ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ($\mu = 4.11$) ด้านวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น ($\mu = 4.11$) ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ($\mu = 4.10$) ด้านการประเมินผลงานปกครอง ($\mu = 4.02$) และด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ($\mu = 3.92$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน
ของโรงเรียนเบญจมินทร์ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน

(N = 150)

| ด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน | ระดับสภาพการบริหารงานปกครอง | | |
|---|-----------------------------|----------|-----------|
| | μ | σ | แปลผล |
| 1. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ การบริหารงานปกครองนักเรียน | 4.38 | 0.84 | มาก |
| 2. สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานและโครงสร้างของ ฝ่ายปกครองได้อย่างชัดเจน | 4.10 | 0.75 | มาก |
| 3. สถานศึกษาได้จัดทำระเบียบข้อบังคับของงานปกครอง นักเรียน โดยให้ตัวแทนของครูและนักเรียนมีส่วนร่วม | 4.46 | 0.69 | มากที่สุด |
| 4. สถานศึกษามีการชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเหตุผลใน การปฏิบัติ ตามระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน | 4.49 | 0.68 | มากที่สุด |
| 5. สถานศึกษาได้เผยแพร่ระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับ การปกครองนักเรียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองทราบ | 3.75 | 0.72 | มาก |
| 6. สถานศึกษามีการรายงานผลความประพฤติของนักเรียน ให้นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ | 4.48 | 0.66 | มากที่สุด |
| 7. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานปกครองปกครองนักเรียน | 4.19 | 0.95 | มาก |
| รวม | 4.36 | 0.17 | มาก |

ตารางที่ 4.3 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ในด้านการวางแผนและงานปกครองนักเรียน
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.36$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าข้อ 4
สถานศึกษามีการชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเหตุผลในการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ($\mu = 4.49$) อยู่ในระดับมากที่สุดรองลงมาข้อ 6 สถานศึกษามีการรายงานผลการประพฤตินักเรียน
ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ($\mu = 4.48$) ส่วนข้อ 5 สถานศึกษาได้เผยแพร่ระเบียบและข้อบังคับ
เกี่ยวกับการปกครองนักเรียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองทราบ ($\mu = 3.75$) อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน
ของโรงเรียนเบญจมินทร์ ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม

(N = 150)

| ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม | ด้านสภาพการบริหารงานปกครอง | | |
|--|----------------------------|----------|-----------|
| | μ | σ | แปลผล |
| 1. สถานศึกษาได้ดำเนินการตาม โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน | 3.76 | 1.11 | มาก |
| 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโฮมรูม | 4.27 | 0.95 | มาก |
| 3. สถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน | 3.91 | 1.00 | มาก |
| 4. สถานศึกษามีการใช้แบบประเมินพฤติกรรม บันทึกผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.6) บันทึกระเบียบวินัย (ปพ.8) | 4.89 | 1.14 | มากที่สุด |
| 5. สถานศึกษามีการวางแผนในการคัดกรองนักเรียน | 3.87 | 1.32 | มาก |
| 6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ | 4.50 | 0.66 | มากที่สุด |
| 7. สถานศึกษามีการวางแผนในการส่งต่อนักเรียนและ บันทึกการส่งต่อนักเรียน | 3.94 | 0.93 | มาก |
| 8. สถานศึกษามีการประเมินผลงานของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน | 3.99 | 0.84 | มาก |
| 9. สถานศึกษามีการประเมินผลงานการบริหารงานปกครอง นักเรียน ทุกภาคเรียน | 4.47 | 0.66 | มากที่สุด |
| 10. สถานศึกษามีการแจ้งผลการประเมินการบริหารงาน ปกครองนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ | 4.28 | 0.73 | มาก |
| 11. สถานศึกษามีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอทุกครั้ง | 4.07 | 0.89 | มาก |
| 12. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและ จริยธรรมให้ นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกปี | 4.49 | 0.56 | มากที่สุด |
| 13. สถานศึกษาให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักเรียนในด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ | 4.52 | 0.68 | มากที่สุด |

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

| ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | ด้านสภาพการบริหารงานปกครอง | | |
|--|----------------------------|----------|-----------|
| | μ | σ | แปลผล |
| 14. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนาเพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมเป็นประจำ | 3.99 | 0.96 | มาก |
| 15. สถานศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน แผนการสอนทุกกลุ่มสาระรายวิชา | 3.71 | 1.09 | มากที่สุด |
| รวม | 4.10 | 0.25 | มาก |

ตารางที่ 4.4 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.10$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าข้อ 4 สถานศึกษามีการให้แบบประเมินพฤติกรรม บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 6) บันทึกกระเบียนสะสม (ปพ. 8) ($\mu = 4.89$) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาข้อ 13 สถานศึกษาได้ให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านคุณธรรม และจริยธรรมสม่ำเสมอ ($\mu = 4.52$) ส่วนข้อ 15 สถานศึกษามีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการสอนทุกกลุ่มสาระรายวิชา ($\mu = 3.71$) อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของ
โรงเรียนเบญจมินทร์ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

(N = 150)

| ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน | ระดับสภาพการบริหารงานปกครอง | | |
|--|-----------------------------|----------|-----------|
| | μ | σ | แปลผล |
| 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรการในการป้องกัน แก้ไข และลงโทษนักเรียน | 4.14 | 0.97 | มาก |
| 2. สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนซึ่งมี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ | 4.05 | 0.90 | มาก |
| 3. สถานศึกษาจัดให้ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน | 4.61 | 0.55 | มากที่สุด |

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

| ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน | ระดับสภาพการบริหารงานปกครอง | | |
|--|-----------------------------|-------------|------------|
| | μ | σ | แปลผล |
| 4. สถานศึกษาได้ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน | 4.53 | 0.62 | มากที่สุด |
| 5. สถานศึกษาจัดให้ครูแนะแนวมีส่วนร่วมแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน | 3.75 | 0.94 | มาก |
| 6. สถานศึกษาให้คณะกรรมการนักเรียนควบคุมดูแล นักเรียนตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ | 4.79 | 0.44 | มากที่สุด |
| 7. สถานศึกษามีลงโทษนักเรียนด้วยการทำกิจกรรม | 4.10 | 0.88 | มาก |
| 8. สถานศึกษาได้ขอให้ชุมชนช่วยดูแลความประพฤติของ นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ | 4.20 | 0.84 | มาก |
| 9. สถานศึกษาจัดให้ครูปกครอง ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน | 3.76 | 0.97 | มาก |
| 10. สถานศึกษาจัดให้ครูที่ปรึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน | 4.31 | 0.83 | มาก |
| 11. สถานศึกษาจัดให้ครูแนะแนว ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน | 3.33 | 1.09 | ปานกลาง |
| 12. สถานศึกษาให้ครูว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนที่กระทำ ผิด | 4.11 | 0.77 | มาก |
| 13. สถานศึกษามีการประสานงานระหว่างหัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและผู้ปกครองในการป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน | 4.07 | 1.03 | มาก |
| 14. สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหา ด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม | 3.96 | 0.77 | มาก |
| รวม | 4.11 | 0.35 | มาก |

ตารางที่ 4.5 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.11$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อ พบว่าข้อ 6 สถานศึกษาให้คณะกรรมการนักเรียนควบคุมดูแลนักเรียนตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ ($\mu = 4.79$) อยู่ในระดับมากที่สุดรองลงมาข้อ 3 สถานศึกษาให้ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมแก้ไข

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ($\mu = 4.61$) ส่วนข้อ 11 สถานศึกษาจัดให้ครูแนะแนวออกเยี่ยมบ้าน ($\mu = 3.33$) อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย

(N = 150)

| ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย | ระดับสภาพการบริหารงานปกครอง | | |
|--|-----------------------------|----------|-------|
| | μ | σ | แปลผล |
| 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเลือกตั้งในโรงเรียน | 4.07 | 0.69 | มาก |
| 2. สถานศึกษาได้สนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา | 4.11 | 0.91 | มาก |
| 3. สถานศึกษาจัดให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและหน้าเสาธง | 3.89 | 0.85 | มาก |
| 4. สถานศึกษามีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน | 3.81 | 0.91 | มาก |
| 5. สถานศึกษาได้จัดผู้แสดงความคิดเห็น | 4.20 | 0.87 | มาก |
| 6. สถานศึกษามีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยจากโรงเรียนสู่บ้าน | 3.92 | 0.87 | มาก |
| 7. สถานศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนอย่างชัดเจน | 3.53 | 0.94 | มาก |
| 8. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่นักเรียน | 3.94 | 0.94 | มาก |
| 9. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตยให้กับนักเรียนเช่น การจัดตั้งสภานักเรียน เป็นต้น | 4.09 | 0.85 | มาก |
| 10. สถานศึกษาได้จัดให้มีการสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยในแผนการสอนกลุ่มสาระรายวิชา | 3.76 | 0.83 | มาก |
| รวม | 3.92 | 0.25 | มาก |

ตารางที่ 4.6 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.92$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อพบว่าข้อ 5 สถานศึกษา ได้จัดผู้แสดงความคิดเห็น ($\mu = 4.20$) อยู่ในระดับมาก รองลงมาข้อ 2 สถานศึกษาได้สนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ($\mu = 4.11$) ส่วนข้อ 7 สถานศึกษามีนโยบายในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนอย่างชัดเจน ($\mu = 3.53$) อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ของโรงเรียนเบญจมินทร์ ด้านงานวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น

(N=150)

| ด้านงานวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น | ระดับสภาพการบริหารงานปกครอง | | |
|--|-----------------------------|----------|-----------|
| | μ | σ | แปลผล |
| 1. สถานศึกษาจัดให้ครูที่ปรึกษาควบคุมดูแลการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนทุกวัน | 4.07 | 0.74 | มาก |
| 2. สถานศึกษาจัดให้ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่เพื่อดูแลนักเรียนบริเวณประตูเข้า – ออก โรงเรียนทุกวัน | 4.36 | 0.74 | มาก |
| 3. สถานศึกษาจัดให้ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่เพื่อตรวจตราดูแลความประพฤติของนักเรียนในบริเวณโรงเรียนทุกวัน | 4.29 | 0.74 | มาก |
| 4. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังวินัยให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม | 4.17 | 0.73 | มาก |
| 5. สถานศึกษามีการอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์เพื่อให้เกิดความมีวินัยในตนเอง | 3.75 | 0.86 | มาก |
| 6. สถานศึกษามีการตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 4.39 | 0.73 | มาก |
| 7. สถานศึกษาแจ้งผลการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองรับทราบ | 4.56 | 0.52 | มากที่สุด |

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

| ด้านงานวินัยนักเรียนและ งานระดับชั้น | ระดับสภาพการบริหารงานปกครอง | | |
|---|-----------------------------|----------|-----------|
| | μ | σ | แปลผล |
| 8. สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการปลูกฝังความมีวินัยให้แก่นักเรียนรุ่นน้องและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน | 4.48 | 0.69 | มากที่สุด |
| 9. สถานศึกษามีการสอดแทรกเรื่องระเบียบวินัยในแผนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา | 3.97 | 0.85 | มาก |
| 10. สถานศึกษาร่วมกับครูหัวหน้าระดับชั้นทำหน้าที่ประสานกับครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานของฝ่ายปกครอง | 3.92 | 0.77 | มาก |
| 11. สถานศึกษามีการแต่งตั้งบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงานในระดับชั้น | 4.22 | 0.83 | มาก |
| 12. สถานศึกษาให้ครูที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนในความรับผิดชอบ | 3.99 | 0.66 | มาก |
| 13. สถานศึกษาให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 3.82 | 0.86 | มาก |
| 14. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์โครงการระบบดูแลช่วยเหลือให้ผู้ปกครองทราบ | 4.05 | 0.88 | มาก |
| รวม | 4.11 | 0.26 | มาก |

ตารางที่ 4.7 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของ โรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในด้านงานวินัยนักเรียนและงานระดับชั้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.11$) พิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อ พบว่า ข้อ 7 สถานศึกษามีการแจ้งผลการขาดเรียนให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองรับทราบ ($\mu = 4.56$) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ข้อ 8 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการปลูกฝัง ความมีวินัยให้แก่นักเรียนรุ่นน้องและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ($\mu = 4.48$) ส่วนข้อ 5 สถานศึกษามีการอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์เพื่อให้เกิดความมีวินัยในตนเอง ($\mu = 3.75$) อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน
ของโรงเรียนเบญจมินทร์ ด้านการประเมินผลงานปกครอง

(N=150)

| ด้านการประเมินผลงานปกครอง | ระดับสภาพการบริหารงานปกครอง | | |
|---|-----------------------------|----------|-------|
| | μ | σ | แปลผล |
| 1. สถานศึกษาจัดให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผล งานปกครองนักเรียน | 3.85 | 0.76 | มาก |
| 2. สถานศึกษาจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผล งานปกครองนักเรียน | 3.64 | 0.92 | มาก |
| 3. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายปกครอง | 3.83 | 0.77 | มาก |
| 4. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน | 3.93 | 0.87 | มาก |
| 5. สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน | 4.21 | 0.88 | มาก |
| รวม | 4.02 | 0.40 | มาก |

ตารางที่ 4.8 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเบญจมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 2 ด้านการประเมินผลงานปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.02$) พบว่าข้อ 5 สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ($\mu = 4.21$) อยู่ในระดับมากรองลงมาข้อ 4 สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ($\mu = 3.93$) ส่วนข้อ 2 สถานศึกษาจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผลงานปกครองนักเรียน ($\mu = 3.64$) อยู่ในระดับมาก